

5.

1) Интервью с учителем информатики Тюриним Кирием Игоревичем достаточно информативное и интересное. В нём раскрываются вопросы, касающиеся профессиональной сферы преподавателя. В положительных чертах можно отметить дружелюбную атмосферу, которая проистекает на протяжении всей статьи. Педагог с легкостью вступает в диалог с интервьюером. Нельзя не заметить пренебрежительное отношение авторов к своей работе, уважение к прилагательному ~~информативности~~.

Обращая внимание на недостатки, можно сказать об узком спектре вопросов. Он не позволяет полностью погрузить читателя в тему статьи. Однозначные ответы учителя также сокращают количество и качество информации.

Поэтому стоит, могу порекомендовать автору обратить внимание на следующие ~~вопросы~~ ^{советы} при дальнейшей работе: задать наводящие вопросы, позволяющие услышать более подробный рассказ; для раскрытия личности героя можно интересоваться всеми ~~интересными~~ аспектами его жизни, которые в меньшей степени касаются темы статьи ~~информативности~~.

2)

Климова С. учитель информатики,
Тюрин Кирил Игоревич.

Начнем с того, что Тюрин Кирил Игоревич загорелся мечтой о карьере учителя ещё в студенческие годы. Музыка сделал выбор на основе своих интересов: компьютер и «какую-то что-то рассказывать». С того момента он решил стать педагогом информатики.

Кирил Игоревич ответственно подходит к своей работе, которая тесно связана с взаимодействием с детьми. Это выражается в использовании современных методов преподавания: разрешение конфликтов между учениками как с помощью рассадки, так и благодаря играм классного руководителя.

Несмотря на все сложности профессии, педагог добавляет

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
87	14.03.25	Флюсова ИФ	<i>ИФ</i>
Шифр			

своей работой. Ученики проявляют уважение к своему преподавателю.

43б.

1. 1-а^б, 2-в^а, 3-б 4б.

2. У Елены Николаевны, матери Кирилла, ~~была~~ был на работе очень дружный коллектив, и нередко они делали вывозки за город вместе с семьей. Как-то раз, ~~они~~ решили ехать в соседний городок, чтобы осмотреть древний монастырь и прекрасный парк, окружавший до революции имение местного аристократа. Это было весной, солнце поднималось из-за далеких холмов, и день получался очень прекрасным. Кириллу пришлось занять место в машине рядом с Аней, дочерью местного начальника, и он этим был сначала очень недоволен. Ее аккуратный макияж и длинные крашеные почти платиновые волосы Кириллу вернули признаки недавнего юна. Когда они выехали за город, Кирилл разговорился со своей соседкой и неожиданно обнаружил, что рассказывала Аня много и увлекательно. Она была несказанно восторжена и романтична, как все девочки в этом возрасте, но старалась не показывать этого. Когда они ~~приехали~~ ~~они~~ ~~приехали~~ приехали в городок, Кирилл не отставал от Ани потому, что невольно было уйти, не закончив разговора, а разговор был такого рода, что мог продолжаться до беззаконности.

13б.

3. Уильям Шекспир - "Гамлет" 9б.

4 а) Первым, кто затронул в русской литературе тему лишнего человека, был Пушкин.

Вызывают много теорий, а затронуть - тему. Подбор слова с неподходящим значением

б) Грипп очень заразен, поэтому его нельзя переносить на ногах.

"Очень ^{заразительный} ~~заразительный~~" - не употребляется (краткое причастие)

18б.