

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900351
900351

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Литература																		
2.	Вариант	I																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	Л	е	у	с															
	Имя	А	л	е	к	с	а	н	д	р	а									
	Отчество	С	е	р	г	е	е	в	и	а										
5.	Дата рождения	1	4			0	3			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Мензукский АО																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	аэрог																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Глазови - Стар																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ НАО «Средняя школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
75	25.03.20	Поплавская И. А.	

①. Старуха Мзривь, сорущее ердуе Данно, ~~когда~~
~~стала~~ по. Машине Горький; "Песня сына" Машин-Сибиряк 2б.

②. Владимир Владимирович Маяковский, Михаил
 Юрьевич Лермонтов 2б.

③. шрифтовое стихотворение, ода, сонет, эпиграмма,
 эпитафия, баллада 2б.

④. Кузнецовские - самый напряжённый момент
 произведения, как конфликта, самый драматичный
 момент. "Бесы" Достоевский, повар в Западье
 поше бала у Юлии Михайловны, смерть Лебедкиных,
 когда революционная партия Верховенского
 начинает своё активное действие и показывает
 себя, конфликт переходит извне к разрыву. 5б.

⑤. 1 - б

2 - в

3 - г

4 - а

5 - д 2б.

⑥. А - В 2б.

Б - А

В - Г

Г - Д

Д - Б 5б.

⑦. "Прус-200", режиссёр: Я. Балабанов

"Прус-200" - это картина с эффектом, идеологическим
 задачей замечательным коммунистическим контекстом,
 о семейном положении Советского Союза после
 падения "железного занавеса", окончании холодной
 войны в США и вступлении России в бесконечную
 по своей сути войну. Членившиеся режиссёром

поднимают социальные проблемы российских людей
 90-х лет, а образы "трёх России" - России
 прошлого, настоящего и будущего отражены
 через образы трёх женщин, каждая из
 которых проходит через неимоверные страдания.
 Кинематографический уровень movies, настроен в том смысле
 в страхе и героическое местоимение коллегам
 с удивительной точностью, которая ирает тебе,
 это, по сути, некого не изменилось. Фильм
 относится к жанру "герника", за это получил
 множество негативных отзывов, однако
 критики оценили картину как точное
 и безжалостное отражение современного общества.
 Благодаря невероятной игре актёров, ~~свое~~ яркой
 работе оператора и ювелирно подобранной
 режиссёром музыкой, "Русь-200" однозначно
 можно назвать шедевром российского и не
 только кинематографа последнего десятилетия **6/**

8. А - Гоголь

Б - Чехов

В - Васильевский

Г - Драковский.

6/

9. 1. BAБ

2. BAB

3. ABБ

6/

10. Чацкий - не самое "прогрессивное" лицо
 того времени, его историческое лицо. Пример
 для подражания, отражение значимых либеральных
 изменений России XIX века да, в этом значении
 Чацкий - лицо либеральной культуры, муж света.
 Однако не большинство людей (свободных людей!)
 России того периода получили своё отражение
 в данном персонаже - Григорий Петрович.

Чацкий не холерик - меланхолик, пофёртанный
 погружением в свои мысли и мучитель, он,

как и, впрочем, вся масса людей, не стремилась к старой или реформам, а была сфокусирована на своей или персоне, отверженной еще с малых лет. Не случайно назван роман "Первое время", потому что именно так, как Перов и закончили Российскую империю того времени. Подзаголовок тоже — революция, воплотившаяся в XX веке, когда "Чаплин" стало настолько много, что и стремление к свободе, реформам и "спасению" все же переводило безусловную рефлексивность "Перовских" и спасло Россию от саморазрушения. 85.

11. Автор описывает состояние леса во время вырубке подобно живому существу: "деревья плачут", "идеология сформирована". Сочувствие придает образу леса живости, близости к человеку, что вызывает сочувствие, жалость. По мнению сочувствия в лесу Старой Белки и самых деревьев / в тексте также используются эпитеты: "возбужденное картиной", "прокрасивый зеленый газ", "величественное дерево", что придает Стену образности, как же, как и метафоры: "мертвые деревья", "деревья-труны". Белка выстраивает в картине "чужая радость", противясь вырубке леса, противопоставляя работникам: "возмущаясь до глубины души", "замешанная распятием злобы". Но радость (всё равно) — это их работа, нет никакой разницы, останется лес или не будет, они — именно за все работа, и эту позицию автора можно понять, прошедшего на протяжении всего текста.

Лесная сложная обитает обитая сложней только по форме. Наверное, самое событие (собрание) живое,



отлично дерева), использование образов
исходящих линий и изменение их формы
и вращение. Здесь мы имели авто-
визуальное это признали можно. Однако содержание
каждого не соответствует, картина, описываемая
в произведении, совсем не похожа, а
конфликт и удачному разрешению так и не
приходит, 305.