

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	22.09.24	Слага П.В.	

## 1 вариант

## Задание №1

Голова́ - головы́ - голобушка	Во всех этих словах в единственном числе ударение ставится на последний слог, на окончание. Во множественном числе - на первый слог, в корне. В варианте слова "голова́" - "голобушка" ударение падает на второй слог корня. В остальных случаях, образованных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, например "ру́чьи" или "но́мечки", ударение падает на первый слог корня.
Губа́ - губы́	
Нога́ - ноги́	
Рука́ - руки́	
Спина́ - спины́	
Щека́ - щёки	

## Задание №2

Переход из одной части речи в другую	Приставочный способ
завидно - завидовать	за́миво - миво
зазывно - зазывать	за́ново - ново
забавно - забавы	за́поздно - поздно
заглазно - за глаза	за́просто - просто
зазорно - взор	за́светло - светло
занятно - занятые	за́тешило - тешило
заурядно - неурядица	
заумно - заумный	
Ударение падает на корень (как и в исходном слове)	Ударение падает на приставку

Частая ошибка: завидно. Образовано от глагола "завидовать", поэтому образовано способом перехода, и ударение падает на второй слог, на корень.

## Задание №3

Различия в морфемной схеме (а) объясняется способом словообразования (б)

(а) везнайка | зазнайка | незнайка | полузнайка



0,5

б) способ - сложение <sup>+</sup> | переход от глагола | приставочно-суффиксальный | приставочно-суффиксальный  
 корня "всѣ" от местоиме- | "разнатье" к суф. | не- ; -к- | на- ; -к-  
 ние и корня "знаи"  
 от глагола "знать".

Задание №4

1

- "Гибель" отличается от остальных тем, что только к этому слову можно поставить приставку (погибель). Также только оно образовано от глагола (гибнуть)
- "Стебель" отличается тем, что по-прежнему образует форму мн.ч., не "стебем, стебем", а "стебли", выпадает окончание в корне. Также это единственное слово не ж.р, а мужского.
- "Мебель" отличается тем, что только от неё можно построить прилагательное (мебельный)
- Также от них отличается "тбель", потому что имеет более распространённый корень и имеет много однокоренных (погибель, гибнуть, гиблый, погибнувший), в то время как остальные слова почти не имеют однокоренных.

Задание №5

1,5

Слово "холод" тоже является существительным (Пришла зима, наступил холод). Часть речи слова "тепло" нельзя однозначно определить. Это может быть и существительное (Тепло разлилось по полу) и слово категории состояния (Мне тепло).

Задание №6

3

- 1) Созвать (позвать всех) - вызвать (позвать кого-то одного) <sup>+</sup>
- 2) Сознать (позвать в одно место) - вынать (увести из конкретного места) <sup>+</sup>
- 3) Собрать (собрать) - выдирать (убрать) - доставать (изнутри)
- 4) Составить (поставить в ряд) - выставить (убрать, например "за перся") <sup>+</sup>
- 5) Сомытельствовать / жить вместе - вышвырнуть (заставлять уехать из дома)

Задание №7

Это слово нишб. В наше время оно употребляется во втором значении, как ободок у голов святых на иконах

Задание №8

- а) на рыбьем меху - гальцем по песку (бескомпромиссно)
- б) кошарника не подожмет - кот наплакал (мало)





5

- говорить без обиняков - излить душу (говорить жестко, напрямую)
- задевать за живое - сыпать соль на рану (говорить горькую правду)
- из другого теста - другого паля ягода (другой по характеру/праву человек) +
- б) затыкать рот - дать фору (не давать сказать - дать возможность)
- удариться вambiшис - дать слабину (быть уверенным - быть неуверенным)
- шлепаться с грязью - целовать ноги (не уватать - уватать)
- разбиваться в лепешку - спустя рукава (усилетно работать - нехотя) +
- бряцать орешком - прятаться <sup>за</sup> зубку (быть готовым и сраменным - испугаться)

б) Книжные	Разговорные
сильные мира сего +	короткий разговор +
капнуть в лезу +	вносить свою лепту
косая сабля в плечах	хоть святых вон выноси +
нигилом суммишля +	ни уму ни сердцу +
поднимать на шты +	без году неделя +

Задание №9

Во второй строке вместо слова "озаренной" нужно написать "озаренный". Тогда это прилагательное будет относиться не к слову "тугой", которое стоит перед приг. оборотом, а к слову "дал", которое стоит после оборота. В таком случае прилагательный оборот не освобождается, две записки лишние.

Задание №10

- а) Он был не в состоянии думать ... ++
- б) Судья ... хороший человек и ... охотник.
- в) Подальше ...
- г) [Где ты ..., (что ... шел?)
- д) [Главное ... - ... не стареть, ..., (что придумаю), ... допеть].
- е) Кто-то ... назвал ...
- ж) ... слово "пользоваться" становится ... безграмотным, ... преступным

Задание №11

Исмаил I, машинщик, полководец и поэт, говорил о своей любви к Родине и родной <sup>му языку</sup> культуре, о губитве глубокого патриотизма.

Уже в 15-16 веках люди имели понятие о патриотизме. Это глубокое, светлое чувство, которое характеризуется бесконечной любовью и уважением к народу и культуре, а также готовностью защищать свою Родину. Исмаил I

говорил о том, что никогда <sup>и</sup> ни на что бы не пренебрег родной край. Также он с нежностью отзывался о своем языке, потому что это важная часть самоидентификации народа и основополагающая часть культуры.

Многие авторы обращаются к теме Родины, потому что искренний патриотизм вдохновляет, открывает новые горизонты. Художник, не чувствующий привязанности к родной земле и отгону даму, никогда не напишет цепляющий, чувственный пейзаж, который ~~тоже~~ трогает любого зрителя. Писатель, не окрыленный любовью к языку, на котором он <sup>творит</sup> пишет, не напишет произведение, которое своей красотой бы всем напомнило о величии и безграничности языка и культуры.

Таким образом, мысль, изреченная Исааком I много веков назад, актуальна до сих пор. Чувствовать любовь к Родине и родному языку важно не только деятелям искусства, но и простым людям. Любовь, в том числе патриотическая, помогает жить, она рождает взаимопомощь, доброту, толерантность — только так можно достичь мирного спокойствия и всеобщего благополучия.

Сред: 5

Пункт: 5

Стрел: 10

Оценки: 6

Объем: 10

/ 38

$$\Sigma 1 + 2,5 + 0,5 + 1 + 1,5 + 3 + 5 + 1 + 3,5 + 58 = 57$$