

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	26.3.24	Календарский	208

1. а) 8; б) 2; в) 10; г) 7; д) 7; е) 1; ж) 3

2. Фонетика.

1 группа - слова с ударением на первый слог: земл^ищик, просе^ка, просе^лок, пу^ть, тра^кт, тра^сса, шл^ях.

2 группа - слова с ударением на второй слог: алле^я, больш^ак, доро^га, сте^зя, тропи^нка, хайв^ей, шос^се.

3 группа - слова с ударением на третий слог: авто^страда, бездо^рожье, коле^я, маши^страля.

Морфемика.

1 группа - слова, состоящие из корня и окончания: авто^страда, алле^я, доро^га, коле^я, маши^страля, пу^ть, сте^зя, тра^кт, тра^сса, хайв^ей, шл^ях, шос^се.

2 группа - слова, состоящие из приставки, корня и окончания: бездо^рожье, просе^ка, просе^лок.

3 группа - слова, состоящие из корня, суффикса и окончания: больш^ак, земл^ищик, тропи^нка.

Морфология.

1 группа - заимствованные из других языков слова: авто^страда, алле^я, маши^страля, тра^сса, хайв^ей, шл^ях, шос^се.

2 группа - слова, образованные от других слов с помощью приставок или суффиксов: бездо^рожье, больш^ак, земл^ищик, просе^ка, просе^лок, тропи^нка.

3 группа - доро^га, коле^я, пу^ть, сте^зя, тра^кт.

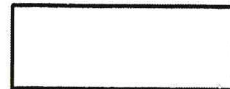
3. Приход, уход, вход, выход, поход, сход, переход, находка, расхождение, проход, заход, обход.

4. Наконечный ← конать (приставочно-суффиксальный)

Почивальный ← почивать (приставочно-суффиксальный)

Умывальный ← умывать (суффиксальный)

Морфемные составы данных слов одинаковы, способы словообразования - различные.



17. а) Трою - обстоятельство, выражено наречием.

б) Трою - сказуемое, выражено наречием в значении манеры.

в) Вок - сказуемое, выражено наречием в значении манеры.

г) Вок - обстоятельство, выражено наречием.

18. А когда приведут какого-либо вора, а тут есть какой-либо давно сидящий вор, то новоприведённого к нему сагать не следует, не расспросив, ^и посадить его отдельно, чтобы он ни с кем не виделся. А после расспроса не нужно отпускать, потому что многие, когда их приводят, всю правду рассказывают и себя в убийстве винят. А когда старые колодники подкрепят, то уже станет себя оправдывать, и после пытки не будет себя винить, и так некоторые на свободу высадят.

19. Морфология.

1 группа - ж.р.: автострада, аллея, дорога, аллея, магистраль, просека, стезя, трасса, тропинка.

2 группа - м.р.: болоток, зыбник, проселок, путь, тракт, хайвей, шлям.

3 группа - ср.р.: бездорожье, шоссе.

18. ж) чёрный - на чёрный день; розовый - розовые очки; и серый - серый лес.

19. маё пальто - согласование; моё - фр. Т.п., ср.р., Уп., ед.ч.; пальто - фр. Уп., ед.ч.

её пальто - прилагательное

нашим пальто - согласование, нашим - фр.р., Т.п., ед.ч.; пальто - фр.р., Т.п., ед.ч.

вашим пальто - согласование, вашим - фр.р., Т.п., мн.ч.; пальто - фр.р., Т.п., мн.ч.

их пальто - прилагательное.

20. „Разговорный язык простого народа (не считающего иностранцами и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований“ - слова Александра Сергеевича Пушкина.

Я думаю, что писатель в своём высказывании имел в виду, что каждый стиль речи и каждый диалект русского языка достоин и требует изучения. Исследование разных областей рус. языка помогает узнать историю людей, а также историю изменения и развития его самого. Знания о происхождении слов русского языка могут помочь в правописании, чтении и понимании



литературы прошлых веков. Изучение языка повышает начитанность и грамотность, а также может позволить обсуждать с людьми интересные темы в истории нашего языка и народа.

✓ Также, история русского языка и разница в речи „простого народа“ и дворян позволяет увидеть разницу в образовании, воспитании и жизни людей разных сословий того времени.

Р Изучение всех областей русского языка очень важно для сохранения и передачи истории нашего народа, страны и языка.

$$8 + 8 + 6 + 10 = 32$$

$$\Sigma \approx 23,5 + 32 = 55,5$$