

9 Слово огаренной уменьши на огаренной. Тогда прилагательный оборот будет принадлежать дому и не будет обособляться, так как стоит перед определенным словом

10. а) Он был не в состоянии думать... б) Судья у нас хороший человек и в президиуме играть шахмат. в) Подальше от вас, вот, господи, ой-ой-ой! г) Где тот, где ты, мальчик босой, деревенский пастишок, что по этим дорожкам рос сам, что по этим кочкам шёл? д) Травиле ребята, сердцем не стареть, песню, что придумали, до конца допеть. е) кто-то из художников назвал Дионисия Щодрова русской живописи. ж) В глубине XX века слово "пользоваться" становится все более безразличным, если не преступным.

11. Читая биографические Исмаила I нам сразу становится понятно, что тема этих строк - патриотизм. Патриотизм - это любовь к своему Отечеству, к месту где родился и вырос, где были сделаны первые шаги, к языку, на котором сказано первое слово. Кроме того, патриотизм - это желание сохранить традиции своей Родины.

Именно к мысли о сохранении своего наследия в конце своей недолгой жизни приходит автор. Мы все хотим как-нибудь оставить родное место в неизменном виде, чтобы вернуться туда и обо всем, что было, показать их нашим потомкам. А это значит нужно заботиться о каждом здании, слове, человеке. Приходя к такому выводу, мы понимаем, что слова Исмаила I - это некоторый призыв к любви к окружающему.

Но как прийти к этой мысли? В своих строках он пишет о том, что сделал для родных мест все, что смог.

Читая эти предположения, вы почувствуете некоторое отчаяние. Не зная судьбы шахматиста, нельзя сказать была ли уже потеряна или эта "драгоценность" и он отчаянно пытался ее вернуть или был вынужден покинуть свои края. Но становится точно понятно одно, он старался их сберечь.

Там же образом, речь Ивана I заставляет нас задуматься о своей Родине, ~~как~~ о том, как нужно её любить и беречь.

3. А) Морфемная схема совпадает не у всех слов. Слово всёзнайка образовано двумя корнями, а не присоединением приставки как у трех других слов: зазнайка, незнайка, полузнайка. Б) Способ ~~присоединения~~ ^{и добавлением суффикса} образования слова всёзнайка - присоединение: знать → ~~всёзнайка~~ → всёзнайка. Слово зазнайка образовано суффиксальным способом, т.к. приставка зна имеет еще в форме глагола. Знаю → зазнаю → зазнайка. Незнайка образована приставочно-суффиксальным способом. Знаю → незнайка. Тем же способом образовано полузнайка. Знаю → полузнайка

5. Слово тепло может быть разных частей речи: существительное, наречие, краткое прилагательное. Тепло - это существительное.

6. Сострадать - воставить, сжиться - вздань, вострадать - сострадать, сосушить - васлушиваться, сорвать - варваться, срвать - воувать.

8. б) закрывать рот - петь как соловей, удариться в амбразуру - упасть в грязь лицом, смешивать с грязью - на все руки мастер, разбиваться в пепелку - работать спустя рукава, блуждать оруженными - тише воды, ниже травы.

б) Книжки: сильное мира сего, капуть в лепу, кося сапиль в плечах, шестоме сунящиеся, поднимать на сует.
Разговорное: короткий разговор, вносить своего лепу, хоть свя-тых все вшосе, ни щу ни сердцу, без году неделя.

Σ = 25 + 81 = 86