

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65,5	13.03.2024	Колчан А.В.	

№1 во всех словах ударение может падать на разные слоги/
части слов: 1

голова́	зуба́	нога́	рука́	спина́	ше́я
голове́	зуба́м	ноги́	руки́	спине́	ше́и
голову́шка	зуби́шк	ножи́шк	ручи́шк	спи́шк	
голову́шк				спи́шк	

§24 1) $\mu_{\text{ж}}: \text{мбл.в} - \text{м.р.}; \text{мбл.в} - \text{м.р.}; \text{снбл.в} - \text{м.р.}$ 1

2) Классификация: мебель - 3 шт.; мебель - 3 шт.; стелень - 2 шт.

3) морфем состав: побель; мечень; стебель 1

4) пропущены гласные: к^ибель - к^ибем; ст^ебель - ст^ебем; н^ебель не имеет

5) привлечение: искусство - привлечение на "искусство"; искусство - привлечение на "искусство".

6) используемые предметы; тип - судящийся предмет

Институт, чтобы все шло хорошо и во

$\sqrt[2]{2}$ пристав.- суфр. 2 за́тѣвно, за́ново, за́поздно, за́просто, за́вѣсто, затѣсно	приставочный (от прилагат.) 2 за́дѣвно, за́вѣчно, за́мѣдно, за́зѣрно, за́зѣвно, за́мѣтно, за́зѣнно, за́зрѣдно + 2
--	--

В ловушке, образующихся при сжатии стогов, удержание подвески на первом слое, в примитивных образующихся - как в примитивных.

Пиллброк: многие путают способы образования слов и ставят ударение на первый слог в словах из второго столбца.

$\sqrt[3]{7}$ Intern: Besetzung

§ 9 в слове "озаренной" нужно записать в окончание буквы "о" на "е", тогда причастный оборот будет относиться к слову "дом", стоящему после оборота. "озаренной" - "озаренный" (4)

№ 6 считать - вычитать (знач. считать - вычитать)

возврат - возврат 9/8

§35 тепло - ср. р.; токмакисе - "о" / холоу - и. р.; окончание - нуеве

Слово, темн⁰⁵ - может быть представлено другим членам
речи (нарече⁰⁵, сушь⁰⁵, мал. соот), а, "воин⁰⁵" - только сушь.

- порядок 0,5 сказ 0,5
- § 10 а) Он был не в состоянии думать
 б) "судья" - подл.; "человек, играющий охотника" - сказ.
 в) "он" - подл.; "подальше, ой-ой-ой" - сказ.
 г) "ты, ты" - подл.; "шён" - сказ.
 д) "навык" - подл.; "не стеснясь, придумай, допел" - сказ.
 е) "кто-то из художников" - подл.; "назван Мисаиром" - сказ.
 ж) "называемых" - подл.; "штаквитовых не преступный" - сказ.

§ 11

Я помню широкую Исламала I, горю родной земли я считал
 дорогие горю золота. Одно коротенькое слово на нашем
 языке - выше нас драгоценности. Во имя великой жизни
 жилось - родина и родной язык - я сделал все, что мог, как
 его признание в любви к Родине.

Благодаря первому предложению мы помним, что для
 поэта "горю родной земли" - нечто более ценное, чем та же
 горю золота. Это свидетельствует о его эмоциональной
 привязанности к цели своего родения. Далее поэт возмущенно упо-
 минает ценность своего языка, ведь родной язык - это мост,
 связывающий нас с нашими предками, культурой и ис-
 торией. Язык моего народа - ~~это~~ выше нас, его драгоценнее,
 темнее, чем ты, который не умеешь ценить и
 о котором ~~нужно~~ ^{ай} нужно помнить. Исламала возмущенно возмущен
 и язык, сделав для них все, что ~~сво~~ ^{сво}. Его можно назвать
 настоящим ~~нашим~~ ^{нашим} своей судьбой, а его самостоя
 и преданность Родине, чтобы служить примером для подра-
 жания.

Наши друзья, широкое широкое Азербайджан и
 Царя напоминают мне о важности уважения и любви
 к своей Родине и родному языку, ведь именно они формиру-
 ют нашу личность и определяют наше место в мире.
 Мы - турки своей Родины, своей родной земли и семьи. Они
 составляют основу нашей личности, потому что они

нельзя забывать.

$$4+5+9+10+10=38$$

№3

а) на равном лежу - излучать посылки / и в голове и в теле
 коварно не поощрять - без ^{0,5}судьи, без ^{0,5}зудринки / дел в ^{0,5}судье
 задумать за ^{0,5}полюе - раздать без ^{0,5}кота / сыграть ^{0,5}соль ^{0,5}на ^{0,5}рану
 из ^{0,5}дружно ^{0,5}театра - ^{0,5}дружно ^{0,5}поливает
 б) ^{0,5}затанывать рот - ^{0,5}развзывать ^{0,5}язык
^{0,5}брызгать ^{0,5}оурашем - ^{0,5}сочинять ^{0,5}оураша
^{0,5}разбивать в ^{0,5}лепешку - ^{0,5}разбавить ^{0,5}судья ^{0,5}руки ^{0,5}ви
^{0,5}сменивать с ^{0,5}чрезья - ^{0,5}петь ^{0,5}диффузия / ^{0,5}хранить ^{0,5}ком
^{0,5}зетингу ^{0,5}ока

удобрить в ^{0,5}албизит - ^{0,5}всё ^{0,5}пожать, ^{0,5}всё ^{0,5}просить.

в) ^{0,5}китиная: ^{0,5}сильные ^{0,5}мудра ^{0,5}сего, ^{0,5}кажут в ^{0,5}лему, ^{0,5}вносят
^{0,5}свою ^{0,5}лему, ^{0,5}ничтоже ^{0,5}судьясьеся, ^{0,5}поднимают ^{0,5}на ^{0,5}щит

^{0,5}руководные: ^{0,5}короткий ^{0,5}разговор, ^{0,5}что ^{0,5}святых ^{0,5}вы ^{0,5}выноси.
^{0,5}когда ^{0,5}сочиня в ^{0,5}мечех, ^{0,5}ни ^{0,5}уны, ^{0,5}ни ^{0,5}сердцу, ^{0,5}без ^{0,5}воду ^{0,5}неделя.

№3

а) не совпадает б) не совпадает

т.к. "зудринка" образовано от глагола "зудриваться", а остальные
 от глагола "знать", у слов будет разная морфемная основа
 и способ словообразования.

зудринка - сущ.

позудринка - пристав. сущ.