

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	16.03.2024	Конкин А.А.	

Задача 1.

Во всех переносимых словах ударение ставится на последний слог. Интересно, что в множественном числе ударение ставится на первый слог: зубы, ноги, руки, спящие, щеки, головы. А в родительном падеже слова пишутся также, но ударение на последний слог: (нет) голов, зуб, ног, рук, спящих, щек. В однокоренных словах ударение ставится на первом слог: кошка, рюкзак, щеки, спящая, зубная. кроме "голова" - головка. 9,5

Задача 2

Некоторые наречия образуются приставкой ^{судорожкесильно} ~~за~~ ^{скосом}.
 затемно, засветло, затемно, занаво, залодило, ~~заворо~~, зашво. 7 2
 образуются новые наречия от уже существующих и ударение чаще всего ставится на приставку. В другой группе слов ^{образуются судорожесильно} ~~за~~ ^{зачинно} ~~образуются~~ ^{зачинно} ~~зачинно~~ ^{зачинно} ~~зачинно~~ ^{зачинно}. Например: забавно, завидно (завидеть), зазорно, зачитно. Часто встречая слова начинающиеся с "за" и определенной постановкой ударения можно обобщить наблюдения и даже все слова с "за" ставить таким образом ударения 1 4

Задача 3.

слова заданья и образованье от шагола заданья слова незанья, веззанья и лоззанья лоззанья добавленном приставки в самом конце. Можно сделать вывод способ словообразования различается. Все слова имеют сходное строение и их морфемная схема одинакова.

Задача 4.

1. ишеет в первом слоге букву и звук "и" : ибель
2. Больше количество согласных : стедель (4) (в других 3)
3. Связано с началом : ибель (Производное от начала)
- ~~и дружит с~~
4. По склонению : стедель - асклонение; ибель и ибель - 3 скл.
5. По роду : стедель (мужской) ^{0,5}; ибель и ибель (женский)
6. Фонетика согласных : стедель (с и т' глухие); в ибель и ибель все согласные звонкие.

Чаще всего выделяется слово стедель. ^{0,5}

Задача 5

В слове "тепло" ударение на последнюю гласную, в слове "холод" на первую. Безударную гласную в слове тепло нужно проверить для правильного написания, она находится в слабой позиции. В слове "холод" такого нет, но буква "д" находится в слабой позиции и ее нужно проверить так как слышится звук "т". "тепло" - средний род, "холод" - мужской род, "тепло" - окончание о, "холод" - нулевое окончание. ^{0,5}

Задача 6

согласия ¹ - согласиание, созвать - ¹ воззвать, согласиить - согласиить.

Задача 7.

Вещь. Это может быть украшение (терновгий вещь), ~~также~~ также есть вещице (бракосочетание) и гориза "идти по вещице" (о браке). ²

Задача 8

- а) из другого теста ^{0,5} - белая ворона, герман медведь, другого края, карыбем меху - собачий хвост; говорить без обиняков - говорить без умолку
- б) ~~боротель~~ ^{разбиваться в лепешки} ~~из всех сил~~, ^{0,5} бить баклуши / лежать на левке

удариться в амбицию - опустить руки, работать спустя рукава;
затыкать рот - петь как соловей, развязать язык; бряцам оружием -
вложить ^{0,5} их в кошель, шлощить оружие.

в) ~~хоть светох вои вноси~~ - ~~унае что твориться~~; ~~шмивие шира~~
~~сло - пун земли, большая шиска; кашуть в лету - пропасть~~
~~безбести; вноить своа лету (кишпной)~~

Задача 9

слово "догоняе" ~~из~~, которое является дерпригастием, ишино
сущать шагоном. догоняе → догонял / догоняли.

Если из дерпригастия сделать шагол, то дерпригастией
оборот обособлять не ишино будет.

Задача 10

а) подлети: ^{0,5} он, сказуемое: ^{0,5} ~~не~~ в состоянии ^{0,5} ~~думать~~

б) подлети: ^{0,5} судьба, сказуемое: человек, ~~хотел~~ играть охотник

в) 1) сказуемое: ^{0,5} подальше а) ^{0,5} ~~сказуемое~~: ой-ой-ой; ^{0,5} ~~подлежащее~~: во!

г) ~~шарбани~~ ~~пастух~~; ^{0,5} шел ^{0,5} ~~нос~~

д) 1) ^{0,5} ~~шмивие~~ ^{0,5} ~~не стареть~~; 2) ^{0,5} ~~мидунами~~ (сказуемое) 3) ^{0,5} ~~лесю~~ ^{0,5} ~~допеть~~

е) ~~шмивие~~ ^{0,5} ~~назвал~~ ^{0,5} ~~Моцартом~~ ^{0,5} ~~кто-то~~ ^{0,5} ~~из~~ ^{0,5} ~~художников~~

ж) ^{0,5} ~~слово~~ ^{0,5} ~~стачивать~~ ^{0,5} ~~безирравствешном~~, ^{0,5} ~~непреступитим~~

Задача 8

в) ^{0,5} ~~шмивие~~ ^{0,5} ~~шира~~ ^{0,5} ~~сло~~ - ^{0,5} ~~кишпной~~; ^{0,5} ~~короткий~~ ^{0,5} ~~разговор~~ - ^{0,5} ~~разговорной~~;
^{0,5} ~~кашуть~~ ^{0,5} ~~в лету~~ - ^{0,5} ~~кишпной~~; ^{0,5} ~~вноить~~ ^{0,5} ~~своа~~ ^{0,5} ~~лету~~ - ^{0,5} ~~кишпной~~; ^{0,5} ~~хоть~~
^{0,5} ~~светох~~ ^{0,5} ~~вои~~ ^{0,5} ~~вноси~~ - ^{0,5} ~~разговорная~~; ^{0,5} ~~косая~~ ^{0,5} ~~сашиль~~ ^{0,5} ~~в~~ ^{0,5} ~~пизгах~~ - ^{0,5} ~~разговорная~~;
^{0,5} ~~ил~~ ^{0,5} ~~уил~~ ^{0,5} ~~ил~~ ^{0,5} ~~сердцу~~ - ^{0,5} ~~разговорной~~; ^{0,5} ~~шмивоше~~ ^{0,5} ~~сущивше~~ - ^{0,5} ~~кишпная~~;
^{0,5} ~~подшмивать~~ ^{0,5} ~~на~~ ^{0,5} ~~цит~~ - ^{0,5} ~~кишпная~~; ^{0,5} ~~без~~ ^{0,5} ~~году~~ ^{0,5} ~~шедела~~ - ^{0,5} ~~разговорная~~.

Задача 11.

Читая Чингиса I «Гордость родной земли и считал дороже горсти золота. Одно коротенькое слово на нашем языке - больше меры драгоценностей. Во всей вечной жизни обих - родины и родного языка - я сдвинул все, что мог" о его любви к своей родине и большие желания сохранить её. Также дораз передает его страх, что исчезнет идентичность народа, что пропадут близкие ему традиции и слова. Так, и правда бывает, что народы перестают существовать или их культура современем забывается. Подобные процессы происходят постепенно или резко и насильственно.

Как все знают, Россия многонациональная страна и в своем регионе тоже есть коренные народы. На данный момент их численность очень мала. Некоторые традиции уже забылись, другие знает только старшее поколение. Потеря культуры происходит медленно, но мере переселения людей других культур в эту местность. Так случилось из-за неинтереса молодого поколения к своим традициям, из-за смешения рас и культур.

Однако исчезновение народа может происходить насильственным способом. Ярким событием такого характера является Вторая мировая война. Она произошла из-за желания немцев превратить себя в высшей расой, а остальных истребить.

Особенно они презирали евреев. Иногда ущемляли их права почти безобидными способами, потом уже стали строить целые лагеря смерти. Там они жили и умирали. В такой момент можно думать о сохранении языка и культуры.

Главное, что притеснение народов считается некорректным

в обществе и другие люди смогли дать отпор. ✓Р

На данный момент ~~народ~~ еврейский народ максимально пытается сохранить свой суверенитет.

По-моему именно ~~нужно~~ людям нам сказать, что нужно беречь и сохранять традиции своего народа, защищать родину. А так же нужно уважительно относиться к культуре и идентичности другого народа. Р

$$2 + 2 + 6 + 10 + 10 = 30$$