

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	12.3.25	Киселева Е.С.	

Задание 1

транскрипция предлога "без" в данных фразеологизмах будет одинакова, так как отношение не меняется в зависимости от контекста: без - [б'эз] - 1 слог

Задание 2

Приём морфемные слова:

бакалейный

идейный

кисейный

лоберейный

репейный

траншейный

шейный

Выбор морфемные слова

желейный

кофейный

шокольный

Задание 3

Брод - исходное слово (корень). Нет способа образования.

Бутерброд - сложение. Соединение двух основ: "бутер" и "брод"

Водород - сложение. Соединение двух основ: "вода" и "падать"

Ирод - заимствование.

Кислород - сложение. Соединение двух основ: "кислый" и "род"

Народ - приставочный способ. Присоединение приставки "на" к основе "род"

Огород - приставочный способ. Присоединение приставки "о" к основе "город"

Пригород - приставочный способ. Присоединение приставки "при" к основе "город"

Сврод - приставочный способ. Присоединение приставки "с" к основе "брод"

Электрод - сложение. Соединение основ "электро" и "род"

Задание 4

В целом, современное языкознание соотносится с общей идеей Ломоносова о словообразовании как процессе создания новых

слов, однако классификация конкретных примеров требует некоторых уточнений с точки зрения современной лингвистики.

Производство: современная терминология использует термин «аффиксация» для обозначения «наращения слогов» к основе слова, что соответствует Ломоносовскому «производению». Примеры с «гара» и «рука» в целом верны для показания этого процесса.

Сложение: современное языковедение также признаёт сложение как способ словообразования, но более строго определяет, что именно считать сложением слов. Пример «рукомятник» соответствует современному пониманию сложения, а пример «поруча» скорее относится к префиксации, где к основе добавляется префикс.

В целом, классификация примеров Ломоносова нуждается в уточнении с точки зрения современной терминологии, но общая идея о «производении» и «сложении» верна.

Задание 5

а). исходное слово - правда (сущ.)

цель: правда → оправдать (м. приглагол. - суффиксальный способ от «правда») → оправдательной (прим. суффикс. способ от «оправдать»)

б). исходное слово - вина (сущ.)

цель: вина → обвинять (м. приглагол. - суффикс. способ от «вина») → обвинительной (прим. суффикс. способ от «обвинять»)

Задание 6

1) Бай - в бою

2) Раз - ни разу

3) Род - по роду

4) Смех - от смеху

5) Час - от часу

Задание 7

Все существительные объединяет то, что они относятся к множественному числу, но грамматические особенности их отличаются: - кудри, дрожжи, грибы - обозначают множественность предшествующих явлений, но воспринимаются как нечто целое. Склоняются как обобщенное существительное множественного числа.

- субк: обозначает единицу времени. Единственное число не употребляется, однако в контексте могут выступать как множественное "субки": можно сказать "одни субки"

- катеш, брюки: обозначают единичный предмет, состоящий из двух симметричных частей

Задание 8

Кимчи - корейское блюдо из ферментированных овощей и специй
Айран - традиционный напиток стран Кавказа, представляющий соевый йогуртовый напиток

Тяко - мексиканские кукурузные лепёшки с начинкой

Су-фра - французский напиток из кислой / угниной пегени

Лаваш - армянский тонкий пресный хлеб

Хачапури - грузинский пирог с сыром

Сувиачи - греческие мясные котлеты из мяса или морепродуктов

Пасуле - французское тушеное блюдо из белой фасоли, колбас и мяса

Моллекас - испанское блюдо из сладких колбасок

Айнсбан - немецкий суп с мясом, овощами и крупами

Вобло - украинский суп с фасолью и мясом

Халме - молдавское блюдо из баранины, овса и специй, приготовленное в желуде овца

Санпакдзи - корейское блюдо из живых осьминожков, нарезанных на кусочки

Кулебяка - русский соевый пирог с разнообразной начинкой

Кивиак - блюдо эскимосов из туши морской птицы, начиненной мякнми птицами.

Кальдао Верде - португальский суп из картофеля и капусты

Задание 9

В данном выражении "только это" указывает на краткость промежутка времени в значении "как только"

Задание 10

а) голова векузжилась, ~~архиве~~ спёжно; б) видам, которые умно бовам, сектебать бои умно. в) зно не так, стаб за-вееи; г) спугаете спускайся, не поднябься; д) враг хваши;

нет, е) два прищипа или, собак сбегалося, ж) прищипено,
кто братея любит, тоб упряшей, вздерней

Задание 11

А на скамейке белой, посидишь, - плетёная козушка боком,
лежит, и вал испакана в-ну-гу-и гунжигном шловатом соком

Задание 12

Академик Ключевский, чьи труды оказали большое влияние
для изучения русской истории, был мастером точной и
высокого слова. Его фраза «Крепкие слова не могут быть
истинными доказательствами» - это предупреждение против пафоса
аргумента эмоциональным напором.

Сила доказательства заключается не в точности заявления, а
в его обоснованности, в подкреплении фактами, логикой и рассу-
ждениями. Крепкие слова, напротив, часто используются, чтобы
замаскировать отсутствие убедительных доводов. Это приём,
настроенный на эмоциональное воздействие, а не на убежде-
ние.

Ключевский, как историк, хорошо понимал важность фактов
и доказательств. Эмоциональные речи могут вдохновить, но они
не могут заменить собой кропотливую работу исследователя,
каждый шаг которого опирается на объективные факты, а не на
эмоции, но пустое слова. Истинная сила аргументации всегда
держится на логике и фактах, а не на «крепких словах».

Таким образом, Василий Осипович призывает к критиче-
скому мышлению и внимательности к аргументации. Необходимо
оценивать не только красоту и силу речи, но и её соответствие
действительности, проверять слова на наличие веских доказательств.
Только так можно сформулировать объективное представление о
событиях и явлениях, будь то в истории или любой другой
сфере жизни.

$$5 + 8 + 10 + 2 + 10 = 35$$

$$2 \cdot 2 = 4 \quad 32 + 36 = 68$$