

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
83	14.03.25	Бибосе М.Р.	Анют
Шифр			
			919397

№1

1. б

2. б

3. а

9 б.

№2

С раннего детства, будучи сыном великих, Кирилл беспрестанно переходил из одной школы в другую, и, к счастью, училище эти школы не поступало в университет, счастлив страстному желанию своей матери. В общем, он изучил таму способность болгаро приспособливаться к новому коллегам, что, позади, не подстерегло ни в школе деревне, ни в Элитной московской гимназии. Новые университетские приемы Кирила, число которых было-то не очень велико, были школой ~~известны~~ скромные. Они реагировали наставниками вместе различного студенческого сообщества, пасивную болгару уверено, что в их возрасте надо успевать не только постигать науки, природу разделяющие за первых месяц учёбы, но и завоевывать мужское званиесова. Вскоре «активистов», как называли их прерогативы французские демократичные, сделавшиеся им перешагнули, что, вскоре одно из этих школы Ильин, ~~известен~~ было запретом школы, тут же герисают пари, что оставшее ~~убежище~~ тесне. 8 б.

№3

«Маг пропал во ржи» - Дэвидсон Д. Симонсбер. 9 б.

№4

а) Птицей предстаёт в бесчувственном состоянии, когда показывает лишь напоминка в этом эпизоде. «Несущий от воздушности» - это тавтология.

б) Он один сажай прудки и обрадительной часы спартан Петербурга перед читательским развертыванием укусающим Каролин исключительно шишкой. Действие также предполагает более верно. 18 б.

№5

1) Это музыку изменения, дающие интервал ход и имеет смысловую составленную, но напоминает до праёв символики.

С изяществом стороны, хочу отметить, что тема и идея расширяются, а это уже показано.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

С ограничительной стороны, хочу добавить, что генеалогия и замечания три грубейшие ошибки. Во-первых, ингервальтер задаёт вопрос без определённого плана и конструции. Ингервальтер выдаёт "скажи" с тёплым на блюду, хотя дизайн "перекладин" во втором, в начале второго и третьего абзаца прослеживается наименее изобретательно, а это грубая грамматическая ошибка. В-третьих - замечание "!!!". Сидит в единице изъясне неизвестно. Это неподтверждение ошибки.

Я склоняю ингервальтеру составление изысканное планов перед своим ингервальтером, а не диктовать по инструкции.

2)

Любовь и педагогика

Кажется, что педагог - простой профессии, однако, если внимать в то рабочую деятельность, то мы увидим, что она довольно сложна, так как включает в себе не только обучение детей, но и воспитание в них нравстви, правильного поведения, испытание взрослости, ответственности за свои поступки и мнение других. Педагогический процесс направлен на развитие и формирование личности ребенка.

Сегодня я расскажу вам об учительнице Анна Ильинична Ткачук - Харланцевой Татьяне Анатольевне.

Анна Ильинична Ткачук родилась 1960 году в селе Николаевка Красногорского района. Училась в Красногорской средней школе №1. В 1978 году окончила Красногорскую педагогическую школу. В 1980 году окончила Красногорский педагогический институт им. А.С. Пушкина по специальности "учитель начальных классов".

По словам Татьяны Анатольевны, во времена первых педагогических практик было соревнование, но интересно. После окончания института она изучала в сельской школе, а дальнейшее 28 лет педагог преподавала в то же самое.

Она любит свою работу, но больше всего любит общаться с детьми. Она, как педагог, увлечена учениками трудолюбие, бескорыстие, уважение и приветствие. Татьяна Анатольевна осознаёт свою ответственность, ведь она является примером для окружающих.

Татьяна Анатольевна считает, что хороший педагог должен прекрасно знать преподаваемый предмет, любить детей и быть спрессированной своим профессией.

→ По окончании, замече чистота

- 1) Рассуждение:
 - 1) Введение (рук.)
 - 2) +
 - 3) - исходы
- 2) Тезисы:

1a. → Следует ли рассказать о Юлии в училище африканской женщины - Харлановой Павелле Анастасии.

→ ① Харланова Павелла Анастасия родилась союз негритянки с белым герцогом. ⁶ Тогда она занималась костюмами она же работала в сельской школе, а в дальнейшем ⁷ за 28 лет до ~~Павеллы Анастасии~~ негритянка преподавала в то время. ^{внуковедение}

2) На Вильгельмскую я её временно ~~привела~~ училищем африканской женщины, из-за которой она и сделала такой выбор.

④ По словам Павеллы Анастасии во времена первых негритянских правил было страшно, но нестерпимо.

6) Она любит свою работу, но боится всем этого видеть с головой.

~~Харланова Гертрудин~~ Хобби у неё такое же, как и у ~~бабушки~~ ^{баб.}
то спорят, сидят и плавают.

⑤ Павелла Анастасия считает, что хороший негритянский преподаватель знает преподаваемый предмет, чтобы дать и боязнь ^{в процессе} соединения с ним.

7) Она, как негритянка, член в ученическом Трудодельное, беседование, уважение и приветствие ^{осмыслив}

→ Павелла ~~должна~~ негритянка ^{сама} ~~подтверждает~~ что она является примером для негритянок ^{стремясь, чтобы ее пример}, ~~стремясь~~ примером для детей.

8) Павелла Анастасия не изменяется для своих ^{детей} процессов. ③ И никогда она ^{не} не нападает

Zansibar-

Typ u negaromne

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открыта региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)
с международным участием 2024–2025

ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

10-11 класс

II этап

1. Установите соответствие: какие обязанности выполняет каждый из специалистов издательства.

1. Верстальщик	а) отвечает за отбор фотографий, художественных или документальных, и их последующее размещение в издании.
2. Художественный редактор	б) уточняет построение рукописи, проверяет правильность ее структуры (разбику на разделы, части, главы и т.п.); готовит оригинал-макет издания
3. Бильд-редактор	в) проверяет авторские подлинники иллюстраций и устанавливает возможность их полиграфического воспроизведения, определяет технологические особенности их изготовления; готовит указания по художественному оформлению изданий.

9 баллов

2. Добавьте в текст недостающие запятые (в чистовик запишите предложения):

С раннего детства будучи сыном военного Кирилл беспрестанно переходил из одной школы в другую и счастливо учился эти мытарства поступлением в университет согласно страшному желанию своей матери. В общем он получил такую способность быстро приспосабливаться к новому коллективу что полагаю не потерялся бы ни в глухой деревне ни в элитной московской гимназии. Новые университетские приятели Кирилла число которых было вообще-то не очень велико были молодые люди активные. Они регулярно посещали вместе различные студенческие сборища поскольку были уверены что в их возрасте надо успевать не только постигать науки изрядно надевшие им за первый месяц учебы но и завязывать нужные знакомства. Вскоре «активисты» как называли их презрительно фыркающие одногруппчики сделались так неразлучны что встретив одного из этих молодых людей можно было закрывши глаза тут же держать пари что остальные явятся тоже.

14 баллов

3. Прочтите отзыв об одном из классических произведений зарубежной литературы и определите его название и имя автора. Одно из моих самых любимых произведений – кажется, сейчас прочла его уже в четвертый раз! Конечно, прежде всего, из-за главного героя – кажется, он прямо такой же, как я, как многие подростки вокруг. Столько боли, столько ярости на этот глупый и ограниченный мир вокруг! Мир, где никто не понимает, какой ты, а судит только по внешним признакам: исключили тебя из школы – и всё, на тебе клеймо. А то, что герой на самом деле лучше, тоньше, сметнее и учителей, и своих странноватых приятелей – этого никто не замечает. Хотя он и сам совершенствует ход действия странные поступки (и еще врет все время, то есть, скорее, по-детски фантазирует) – но все-таки его желание спасать такие же невинные, чистые души – искреннее. В общем, рекомендую читать всем, кто хочет разобраться в себе, кого тоже терзает мысль, что в нашем мире не все в порядке, кому хочется кричать, а его не слышат... Плюс один из самых знаменитых романов XX века – must-read!

9 баллов

4. Иайдите в предложенных слово или выражение, которое употреблено неверно, и предложите свой вариант замены. Объясните, в чем заключается ошибка автора.

а) Толстой негодует от возмущения, когда показывает нам Наполеона в этом эпизоде.

б) На фоне самой грязной и отвратительной части старого Петербурга перед читателем разворачиваются ужасающие картины беспросветной бедности.

18 баллов

5. Прочтите статью из школьной газеты и выполните задания.

1) Напишите небольшую рецензию на это интервью, оцените его достоинства и недостатки, дайте советы автору текста.

2) Перепишите текст, изменяя его форму: интервью переделайте в публицистическую статью об учитель. Текст должен быть выстроен не как диалог, а как цельный рассказ о герое. Можно добавлять в него отдельные реплики из речи учителя, а искаженные, по вашему мнению, детали можно исключить. Придумайте для своего материала интересный заголовок.

Слово юбилею

Кажется, что педагог – простая профессия, однако, если вникнуть в его рабочую деятельность, то мы увидим, что она довольно сложна, так как включает в себя не только обучение детей, но и воспитание в них морали, правильного поведения, почитание взрослых, ответственность за свои поступки и многое другое. Педагогический процесс направлен на развитие и формирование личности ребенка.

Сегодня мы обращаемся с вопросами к юбиляру учителю английского языка Харламовой Татьяне Анатольевне.

Сегодня с вопросами мы обратились к юбиляру Харламовой Татьяне Анатольевне. Корр. Добрый день, Татьяна Анатольевна. Мы поздравляем Вас с юбилеем и просим ответить на наши вопросы.

Корр. Почему Вы решили стать учителем?

Т.А. Это была мечта с самого детства

Корр. Как началась Ваша трудовая путь в качестве учителя английского языка?

Т.А. После окончания института работала 1 год в сельской школе. И вот уже 28 лет работаю в школе 70.

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет преподавал?

Т.А. Мне очень повезло: многие учителя были замечательными! Но влюбленна была в учителя английского языка, Татьяну Васильевну.

Корр. Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?

Т.А. Первые уроки были с щедрой педагогической практикой, во время обучения в институте, было страшновато, но интересно!

Корр. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

Т.А. Общение с детьми.

Корр. Есть ли у Вас хобби? Оно как-то связано с вашей работой?

Т.А. Мое хобби – работа в огороде и саду, люблю выращивать растения как дома, так и в саду. Люблю плавание.

Корр. Каким, по Вашему мнению, должен быть хороший учитель?

Т.А. Прежде всего, хороший учитель должен прекрасно знать преподаваемый предмет, любить детей, быть стрессоустойчивым.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Т.А. Трудолюбие, вежливость, уважение, прилежание.

Корр. Принесут ли Ваша профессия хороший доход?

Т.А. Это мой единственный доход))

Корр. Считаете ли вы себя примером для подражания?

Т.А. Наверное, да.

Корр. Если бы у Вас был шанс поменять профессию. Вы это сделали бы?

Т.А. Скорее всего, нет.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

Т.А. Если есть желание стать учителем, то обязательно все получится. Главное – любить свою профессию.

Корр. Спасибо большое. И еще раз с ПРАЗДНИКОМ. Пусть все у Вас будет прекрасно!

50 баллов