

для  
когда

# ОРМО

Открытая региональная  
межвузовская олимпиада

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|------------|----------|-------------|---------|
| 77         | 11.03.25 | Валиев И.Д. | ай      |
| Шифр       | 918537   |             |         |

1. „История одного города“ Салтыков-Щедрин

„Архангельский город словно вымер...“ Ахматова

„Я Вернусь в этот город...“ Макдальштадт 45.

„Адские города“ Малковский

2. А) Пушкин „Выстрел“

Б) Бунин „Господин из Сан-Франциско“

В) Булгаков „Мастер и Маргарита“ 35.

Г) Распутин „Прощание с Матерью“ —

3. Пушкин „Евгений Онегин“ Малковский

Лермонтов „герой нашего времени“

Л. Толстой „Война и мир“ 45.

Пушкин „Выстрел“

4. Литература non-fiction — это нехудожественная литература.

Примеры: „Миф о красоте“ Н. Вульф, „Невидимые женщины“

5. А) „Матренин двор“ Солженицын — 05.

Б) „Ангеловские яблочки“ Бунин +

В) „Судьба человека“ Шолохов + 25.

Г) „Гашет“ Пастернак —

Д) Чехов ?

6. А) Г +

Б) А +

В) В —

Г) Б — 35.

Д) А +

7. А) ~~Сократов~~ Блок +

Б) Трин +

В) Вильчуков +

Г) Трифонов 85.

Д) Б - А - В +

Е) А - В - Б +

Ж) Б - В - А + 95.

8. Я бы хотела проиллюстрировать роман Достоевского „Преступление и наказание“. На мой взгляд, это удачное произведение для этого, так как оно побывает ~~переведено на множество языков~~ детально ~~переведено на множество языков~~ и четко

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|------------|------|-------------|---------|
|            |      |             |         |

Шифр

У18Б67

миры

изобразить и внешний ~~мир~~, и внутренний! Большое внимание хотелось бы уделить изображению города, который, с одной стороны, ~~представляет~~ продолжает Петербургский мир, а с другой - ~~освещается~~ <sup>психологический отражением</sup> ~~героев~~ героя. Использовать стоило бы преимущественно темные, мрачные цвета, передающие беспомощность, греховность горожан, но возможны и добавление жёлтого, создающее игру контрастов ~~и отражение~~ тревожные, противящиеся с существованием чувства героя. Кроме того, при иллюстрации этого пронзительного интересно было бы изложить привычные размеры вещей, людей, что ~~бы~~ передали бы психологическое состояние Раскольникова, ~~и~~ добавление углов, изменение перспективы помогло бы изобразить <sup>затянутое</sup> одиноческое состояние ~~героя~~ большинства ~~людей~~, лишенных защиты. Таким образом, иллюстрация „Преступника и наказанья“ дает возможность использовать различные художественные средства и ~~и~~ такое оставляет пространство для интерпретации.

бд.

10. Анна Ахматова, несомненно, является одной из самых выдающихся поэтесс Серебряного века русской литературы, неудивительно, что ее творчество интересует нас и сегодня.

Поэтический образ Ахматовой, как замечает Айхенвальд, антивалентен: она умело соединяет в себе „индивидуальное“ и „национальное“. Так, поэтесса описывается критиком как „изысканная, воспитанная тончайших даров культуры“, что подчеркивается ее принадлежностью к акмеизму, ~~и~~ психологичный женский <sup>вспомниши, замечай,</sup> „я на правую руку надела/Перчатку с левой руки“) и открытием нового места женщины в поэзии („я научила женщин говорить...“). Однако индивидуальность ~~она~~ ~~весьма~~ Ахматовой только дополняет ее тягу к национальному, к истории. Айхенвальд отригает принадлежность

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|------------|------|-------------|---------|
|            |      |             |         |
| Шифр       |      |             |         |

поговорки к „общим глубинам исконной России“. И  
правда, творчество Ахматовой ~~изобретательно~~<sup>вдохновлено</sup>, осеняет  
всюя родную страну и старину". Частотныи  
для нее оказываются мотив памяти: она говорит  
о Новгороде, где „Марфа правила и правил Архангелъ“<sup>в то же время</sup>.  
Упоминает „стrelечных женоок“ (в „Реквиеме“) и часто  
думает о „насташем Авдочатом веке“. Ее связь  
со страной, с народом находит отражение и в  
ее биографии: ~~Ахматова~~ Отказывается от эмиграции („я  
была тогда с моим народом, там где мой народ,  
к несчастью был“), ощущает, что разделяет судьбу  
всех женщин, стоящих впереди и определяющих  
приговор ближнему.

Таким образом, Ахматова обнадеживает в себе  
"чудесное", индивидуальное и "простодушное", чу-  
десно русское.

11. Борис Засечев в произведении „Лунная соната“ описывает видение искусства на человека, отмечает его важность.

Так, автор-рассказчик, услышав исполнение пианистом на концерте „Лунной сонаты“ Бетховене, начал вспоминать свое детство в <sup>родную деревню в России,</sup> дом, который был ~~также~~ исполнен музыкой. Первые многое великие произведения он услышал в <sup>именно так,</sup> из-под „маленьких руек сестры“. Музыка, исполненная ей сопоставляется автором-рассказчиком с „Бетховеном в глубинах России“, что подчеркивает красоту, душевность <sup>того, как она играет</sup> ~~исполнения~~. И хотя сейчас эта сестра „не может ум исполнять на старом, пианино „Лунную сонату““ <sup>с помощью музыки</sup>, <sup>автор-рассказчик</sup> <sup>вспоминает</sup> <sup>забывшие и трепетные воспоминания.</sup>

Вспоминает автор-рассказчик и природу вокруг, особенно безмолвную Луну, которая видна из «парижской комнаты» и в деревне, в России. ~~Образ~~ ~~также~~ таинственен: ← ~~одной~~ ~~сторон~~

|            |      |             |         |
|------------|------|-------------|---------|
| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|            |      |             |         |

Шифр

с одной стороны

(как в ~~третьем~~ символахкоторую видят ~~загоду~~

ный мир, с другой — тем-то вечным, связанным

с бытвенными, романтическими.

~~будто зак-~~линиче ~~автора-рассказчика~~

(пьющему читают

~~заклинание~~ ~~стихотворение~~ Пушкина), заставляет его

стать безмолвным, подобно ей самой.

Такое влияние музыка оказывает не только на

автора-рассказчика, но и на множество других лю-

дей, собравшихся на концерте. «Бетховенский мир»

живет. Это все еще слушают, чувствуют. В человеке,

автор искусство ~~живет~~ ~~автора-рассказчика~~ единст-

венной истиной в музыке, все остальное, только

кажется, что есть».

Таким образом, искусство в этом произведе-

нии осмысливается как некто вечное, способное ~~всегда~~~~жизнь~~ у человека сильные теплые и вянные воспо-

минания, заставить смотреть на природу, весь

окружающий мир по-другому.

305.

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|------------|------|-------------|---------|
|            |      |             |         |

Шифр

# эмоции у человека. То, что творчество способно перенести в мир воспоминаний и заставить людей погубствовать себя „живыми“, делает его особенным. Автор считает, что „другого – и очень многое – мы не можем дать, все же и нет“, ведь ~~искусство~~ истинное искусство единично, и оно не оно и оказывает влияние на становление, судьбы людей.

Многие произведения Зайцева посвящены теме творчества. Так, писатель создал такие работы, как „Чехов“, „ИСуковской“, „Шеуль Тургенева и др., показавши путь великих ~~художников~~ мира. ~~и~~ великих людей.

305.