

028669

ГКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

ет	РУССКИЙ ЯЗЫК									
чт	1 ВАРИАНТ									
	11 КЛАСС									
ия	К И М									
	К И Р А									
во	Д М И Т Р И Е В Н А									
ождения	1	1		0	5		2	0	0	5
	Число		Месяц			Год				
	Россия									
(пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край									
ципального образования (деревня, село, город)	город									
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск									
е наименование ательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	Лицей №7									

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 вульатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	27.03.2023	Коновал АВ Машкова А. В	✓

Задание 4: Суффикс в слове средства — -ств-, поэтому  
данное слово отличается от остальных. Слово средства  
образовано от „средний“, имеет корень -сред-. 1

Задание 2: Из греческого языка можно извлечь „грект“ и  
„христа“ — так греческие буквы обозначаются в современном  
русском языке. К примеру, католик — християнин, акафист —  
христианский.

Задание 6: Слова можно разделить на три группы.  
Дубящие, мымлющие, матящие — употребляются во множественном  
числе.

Родившие, венчавшие, святившие — образованы с помощью суффикса -шись.

Сенцы — употребляется только во множественном числе.

Задание 8: В паре „тырьма → тырещик“: тырещик —  
тот, кто следит за заключенными.

Узники → узник: узник — тот, кто находится под стражей. 3

Остров → островник: островник — тот, кто живет на острове.

Задание 1: К первому столбцу нужно отнести слова, ударение  
в которых является устаревшей нормой: музыка — музыка, му-  
зыка и индустрия — индустрия.

Во втором столбце слова с вариативным ударением:  
ракушка — ракушка, вредив — вредив, расставетъ — расставеть, апостроф — апостроф, пергать — пергать.

В третьем столбце отнесу слова с единственным правильным вариативом ударения: ушибленный — ушибленной, по-  
чили — почили, коклом — коклом, сопутной — сопутной, счастлив-  
ств, взяла — взяла, ракурс — ракурс.

Задание 7: К группе „первобразователь“ как варианты относят-

ся: зелёный, алыч, лазоревый, красный, розовый, голубой, синий, жёлтый, серый, белый, тёмный, бурый.

0,5

Ко второй группе относятся все оставшиеся слова, образованные суффиксальным способом: изумрудный, салатовый, оранжевый, вишневый, бордовый, коричневый, лиловый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серебристый.

0,5

**Задание 10:** Тод 6542. Мстиславу мицківському пришло бути на лови и там, разблюдавши, умер. І погнатиши єго у церкви святою Спаса в Чернілове, котрую сам заснован, і сделана при ней була она вони, тим на коні стоя рукої достать. Іншот князь Мстислав був без телам, тёмні волосами и лицем, ніза великие, брови возвищенніше им, храбр на вони и міцтві, пальця спускаючи ему, не їдає им'я, пинці и обаяній.

**Задание 11:** Описаниe (кого?) брати, по єго описанію; сопутствінно, над ним совершиается дієслів'я.

Описаниe (кого?) сестри; она спаѓаєт; т.е. дієслів'я совершиается її самої.

2

**Задание 9/у 12:**

"Пута оратерия, космодътина гозыя, иссиованельна философия, кеприятия истотя, сомнительна юриспруденция без грамматики" — так говорил ведающийся учёныи и просветитель восемнадцатого века М. В. Ломоносов. Всё сонце встрегаютя люди, не признающие грамматику. Писать и говорить ~~законочно~~, с ошибками, неправильно расставленя удачия в словах или используя их ошибочес формис, превращається в обидчиество. І это действительно безголосудно, страшно.

Многие ~~факты~~ ~~искусство~~ учёные, писатели, публицисты, философы не раз обращали внимание публики на проблему безграмотности. Самое печальное то, что ошибки можно найти в оракулях или исторических заметках, документах и даже в поэзии. Высокие постыре искусства,

которые являются достоянием культуры, народа, упомянут в анекдатах.

Грамматика — богатство и гордость русского языка. Почему же люди забывают об этом? Человек постоянно обогащается, а время утекает сквозь пальцы. Но хитростью и постоянной спешкой богатство истории, легенд, переходящее из поколения в поколение, народную мудрость мы дарим беде и памяти. А их связующим звеном является грамматика, складывающаяся веками. В ней и хранится та „мудрость поколений“.

Читая Библию, можно отметить, что уже в древние времена люди старались говорить красиво, соблюдая все нормы грамматики. Уже тогда складывалось имене существующие образоизменение, неизменяемые морфемы.

Таким образом, человек должен с уважением относиться к грамматике, которая является достоянием культуры любого народа. Искусство, история, наука теряют или исказают свой смысл, если в них отсутствует грамматичность.

$$4+5+10+8+10=37$$

Задание № 5: Евро — является как отдельным словом (курс евро упал.), так и <sup>обозначает единицу слова</sup> приставкой (евро-ремонт). Супер — <sup>обозначает единицу слова</sup> изменение, приставка. Например: ПВО приехала просто супер! У него есть какая-то супер-сила.

Задание 9: Первое место заняла „и“. Она является и союзом, и глаголом, который тоже часто ставится в начале предложений (именно в нем). „И“ соединяет несколько предложений.

0,5

На втором месте слово „и“. В предложении употребляется как предлог с большим количеством значений: времени, места и др.

Задание 3: Группа слов: размир, замер, недомер — не имеют определенного способа словообразования.

1

Группа слов: домодер, шагомер, тицмер, чипмер — состо-

от из двух корней, между которыми стоит соединительная частица.

Зу́ммер — отдельное слово, т.к. имеет самостоятельное происхождение и состоит из 2-х корней (без соед. частицы).

Звонкость, Звонер, Звонер, помер, шумер — группа слов, которое произошли от латинских слов. брюл/брюил/брюилл