

029063

ГРУППА РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык										
ат	1										
	11										
ия	КАРЧЕНКО										
	МАРГАРИТА										
во	АНДРЕЕВНА										
ождения	0	8		0	8		2	0	0	5	
	Число		Месяц						Год		
и	Россия										
и (пр: Томская обл., Ингриадская область)	Кемеровская обл.										
тиципального образования (село, деревня, село, город)	город										
жный пункт (пр: Томск, Санкт-Петербург, Псков)	Мариинск										
е наименование вательного учреждения, котором Вы обучаетесь в 这个时代	МАНОУ «Гимназия № 2»										

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 в результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	10.04.23	Конюкова В.	

№1      1. фальга - фальга      2. кумшары - кумшары      3. торты - торты  
 фэйл - фэйл  
 кэллоу - кэллоу  
 риáветь - риакéть  
 брая - брая  
 пергить - пергить

чумбенин - чумбленин  
 ракушка - ракушка  
 апостроф - апостроф  
 ишустрия - ишустрия

мужна - мужна  
 пойн - пойн <sup>0,5</sup>  
 сонгутти - сонгутти  
 пастрий - пастрий  
 рапуре - рапуре

В первой группе ударение смещается с 1 на последний слог  
 во второй группе ударение смещается вправо

В третьей группе ударение смещается влево

№2

Ø - тема, в современности употреб. в ортографии и орфографии

№3

1. образов. приставками способами: размер; замер; недамер
2. образов. суффиксальными способами: фермер; думмер
3. образов. с помощью наречий: допдемер; шадмер; уплемер
4. слова, имеющие такое же корень (и первое значение): Ø фемер; шумер; лихемер; наимер

№4

В слове пасетва турфимс Ø тóв, а в остальных словах турфимс Ø Ø

№5

Мотоблок, машинблок, единица: блок Ø

№6

Тубетён, сенён, шильдин, матриц, гайкин, белкин, свиткин. Ø

№7

1) корень + окончание: ленинг, сибирь, роговой, ронин, бурый, гаубой, шиний, шестнадцатый, серый, белый, черный

2) корень + суффикс + окончание: сушилущий, санаторий; граниевой, красный, вишневый, бересклетовый, коричневый, лимонный, фиалковый, зеленистый, белевый, серебристый

№8

тифма-тифмилик: тифмилик, то то, что следит за передней в тирьме, Ø

т.е. там работает.

Ученик - ученик: ученик - тот, кого мимо свободы, застючением 15  
Автор - автор: это учен не место, или было у прошлых  
двух словосочетаний, а процесс, а автором - тот, кем стана человек в 05.  
получил титул автора.

№ 9

• Я думал, что на первом слоге А, потому что это слово можно употребить  
во многих ситуациях.

1) В ссм: я хотела купить машину, а папа купил вертолет

2) В ряду очн: Я приду, а папа

05

3) В случае, если хотим что-либо перенести:

- Что ты хотел купить?

- А?

4) если разбираешь в ситуации, как склонять слова я и я:

- Эту конструкцию нужно собирать таким образом

- А

5) если хотим уточнить, почему впреди не то, что бы помеха

- Я виноват личную

- А почему не красную?

• На втором месте: я. Потому что в иную ворчает много ситуаций,  
в которых необходимо себе обуздать:

- Кто первой пришел?

- Я

05

№ 10

В 654 году Менаслав Пицупораканский был на ловле, там работали и  
учел Пицупораканский его ученики своего Спаса в Чарнилове, которому он сам построил  
и била она срешила такая вспомогательная, что ее не доставят, спасе на письме. У этого  
инуя Менаслава было белое лицо, герине волосы и большие ноздри, поднимите брови,  
но ворчливы были гладко и милостивы, машеван ладей, ему служиличи, но  
ничего не им. Дружил, пищу и одежду

№ 11.

Решение врана:

Нечестиво, но честный приличие происходит отчуждение. Мощем пренебрегают



отчуждение боязни на свет, может быть он пропал и отчуждение  
долже быть дано, а может быть скоро должна состояться встреча.

Отчуждение истории - история куда то не пришла в наше время.

№ 12

Слова М. В. Ломоносова: «Тупа оратория, посвященная позне,  
несовершенства философии, неприменимости истории, сомнительные конструющие  
без границаний» могут быть просто отрывок из стихии, не в нашей  
нашествии согласа Грамматика - это несовершенная часть абсолютного  
любой области нашей жизни. Невероятно важно учить верно употреблять  
весь наш богатый запас языка. Ведь можно донести свои мысли и идеи  
дирижируя, только открыто выражая границами.

«Как пишет Михаил Васильевич, „тупа оратория... без границаний».

Семь человек не обладают умением правильно говорить и страдают  
предположениями, но они не имеют быть уединенными. Тубина, на которую  
они будут вступать, его не поймет. Но будет вглядеть добавлено чисто  
„посвященная позне“. Если мы будем читать стихи с нашими отсутствующими  
границами, пусть даже напечатанные слишком очень велики и  
изображены, то нам не получится изучать эту познию, или же скончавшись  
расходиться этики изведевши.

„несовершенства философии“. Тут все очень просто. Никакие  
философские мысли не смогут быть верно переданы без фундамента,  
представляющего собой грамматику.

„неприменимости истории“. Как впрогол и многие другие науки, то  
история в большинстве своем. Ведь чтобы начать все происходящее  
в прошлом, необходимо абсолютно точно интерпретировать все наследие,  
оставившее нам от предков. А свое прошлое оно важно дать для  
того, чтобы не повторять ошибки, уже совершившиеся наши  
предки.

„сомнительные конструющие“. Для соблюдение законов необходимо их  
помянуть, а это означает на короткой формулировке. Или в лучшем случае,  
закон помято будет обогнан, если настичь погону.

Несмотря на все мои обоснования, приведенные выше, я лично убежда-  
юсь в мудрости Ломоносова и в правильности его слов.