

# **ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

004 034

## Шифр

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ отборочного этапа

1.	Предмет	Обществознание												
2.	Вариант	Обществознание 10-11 Вариант 2 закл												
3.	Класс	10												
	Фамилия	K	A	B	R	Y	Ш	E	V					
4.	Имя	S	E	P	G	E	Й							
	Отчество	A	L	E	K	C	A	N	D	R	O	V	I	Ч
5.	Дата рождения	2	0			0	6			2	0	0	4	
		число				месяц				год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	село Подгорное												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Подгорнинская СОШ"												

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
505	03.04.21	Юрович	Юрович

Задание №1.

Карл Гётнер явился противоречием занимающейся законами логики. А само его суждение следует из законов логики. А метод познания использующийся в утб. Карла Гётнера: это 2 метод познания индукция.

Задание №2.

- 1) В данном рассуждении Билтон бегём рез об устройстве и смысле жизни человека.
- 2) Ницше говорит о нашем жизненном умея у каждого человека
- 3) Вебер рассуждает о призывах ученого и ученичестве науки

Задание №3.

- 1) Разумный критицизм.
- 2) Догматизм 5
- 3) Скептицизм. 5

Задание №4.

- ① Рубрика массовая культура: ① Постота и доступность,  
 ② стандартизирующие и стереотипизирующие ③ коммерциализи-  
 зирующие ④ модный характер. На стр 2!

18 бп



### Задание №4.

- 2) Народные культуры: ① собокультурность нау. традиций.  
 ② устный характер ③ трансмисия ④ антициклический характер. ⑤ Коллективный характер деятельности.
- 3) Литературные культуры: ① новаторство и оригинальность ~~(экспериментальный характер)~~ ③ закрытость.  
 ④ многоязычность и многослойность.
- 4) Черты ремесла: ① Компенсаторный характер.  
 ② непосредственное воздействие.
- 5) Черты искусства: ① экспериментальный характер. ② индивидуализация  
 ③ Технические установки

### Задание №5.

- ② Компания McDonald's не учит нац. особенности избранный страны, а именно Индии. В гамбургеры расе используются говяжий конинец, а для индуистов корова священное животное ~~не едят азбе~~ 5  
 Несмотря на особенности различие культур между двумя народами
- ① Тут идет не о моральных принципах, а о конкуренции.

Конкуренция - соперничество между продавцами, кого из них продавец проиграет, потому что в итоге если ложь раскроется все будут нарушать и к такому продавцу не пойдет клиент.

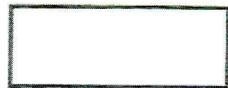
на след стр. !



## Задание 5.

- ③ Тут идет о степени открытости общества. Чем в древности люди жили замкнутыми группами -  
Кастами и сословиями (большая группа людей),  
обладавшими определенными правами и обязанностями, передающими по наследству), не перемещающиеся из группы в группу было невозможно,  
~~и~~ принадлежность к группе передавалась по наследству из поколение в поколение. В современном же мире общество более открыто, благодаря  
личным качествам индивида. (ум, трудолюбие,  
предпринимчивость) человек может подняться из сминых низов ~~и~~ на вершину, при своем желании, да и кроме того в изменяющемся обществе нет строгого деления на классы.
- ④ Автор называет данный способ изображение миром, потому что члены семьи автора не обманут зрителя, а именно создают определенное мнение о событии, ведь мир - это повествование передающее представление людей о мире. В данной ситуации члены изображения создают представление общей концепции Франции.
- ⑤ Автор затрагивает проблему динамичности (изменчивости) общества. Из-за того, что постоянно происходят разные политические события, так или иначе появляются новые зоркие органы защищущие людей, создаются новые изобретения. Всё это приводит к изменениям в обществе, которые ~~—~~ сложно предвидеть и просчитать.

## Задание № 6.



№1.

Ⓐ Ⓛ Автор называет свою теорию теорией дикой борьбы, потому что взрослый человек вынужден соревновавшись и физически и умственно в отрыве от рединка. Суть теории, предполагающей то что она сводится к тому, что в основе обучения лежит личная взаимная выгода. Если человеку ~~нечего~~ нечего предложить другим 5 идей - он остаётся вне общества — именно это является недостатком теории Джона Томпсона.

№2.

Ⓐ Фигура предприняла свою вынуженную борьбу с преодолением опасностей, от суда следует что в XIII веке. Воспринималась приследование и опасность, в свою очередь представителей этого движения было очень много.

К XVIII веку геодезическое описание селения на капиталистические земли где плавной линией было земель земли становившиеся капиталисты, а фигура предприняла сплошное земельное земельное. В данном примере имеется в виду экономический фактор исторического развития, переход от традиционного общества к индустриальному, а также переход от феодализма к капитализму.