

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022575

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	3																			
3.	Класс	10																			
4.	Фамилия	Х	Р	У	Л	Е	В	А													
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А											
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	2	5			0	3			2	0	0	3								
		Число				Месяц				Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ сш №144																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5 шестьдесят два и пять десятых		Суханова С.В.	

Задание 1

- А) по́ середу - [по́-с'эруу] ударение падает на предлог, произносится слитно.
- Б) за́ стелу - [за́-ст'эну] - //
- В) по́д руки - [по́д-руки] - // - 3

Задание 2

Буква ф(фита) обозначала звук [ф'и]

Буква ѳ(тэта) обозначала звук [ф] или [ф']

[ф'и] мин. - 4

~~[ф'ѳ]~~

[ф'о] гор - ѳ

[ф'э] гор - ѳ 0

Задание 3

звать $\xrightarrow{+от}$ отозвать $\xrightarrow{-а}$ отзыв $\xrightarrow{+тив}$ отзывчивый $\rightarrow$
 $\xrightarrow{+ость}$ отзывчивость. 2,5

Задание 4

по́дорожникъ, по́дсаживать, по́добный, по́доконникъ
 подорожник, посадывать - су кривосочный способ 0

Задание 5

лететь — летчик
 летун

играть — игрун
 игрейс
 играйщик

Задание 6

прабабушка	Феросья Акимовна
бабушка	Баррикада Ивановна
мать	Зоя Павловна
дочь	Июзеария Денисовна

Имя - Отчество (далее ИО) Феросья Акимовна принадлежало самому старшему представителю семьи, т.к. в то время имена были наиболее приближены к именам церковных святых (Феросья - Евронья). Отчество тоже весьма необычное, такие имена для мужчин не свойственны современному времени.

ИО Баррикада Ивановна относится к бабушке, т.к. во времена советской власти была тенденция давать имена, содержащие в себе восхваление советской власти, красной армии, имена воинов. Возможно этот ребенок был рожден в военные годы и назван в честь «военным термином».

ИО Юзеария Денисовна ^ипредназначит самому младшему члену семьи, т.к. необычные имена стало модно давать в ^{первом} десятилетии 20-21 века, отчество Денисовна (отцу Денис) так же свойственно молодому поколению т.к. имя

современное и зашифрованное.

10 Зоя Павловна достается методом исключения матери, т.к. не бывает ершиш призраками для определения времени. 4

Задание 7

Стоять, ~~сидеть~~ сидеться, боятся, просяпаться - самому, действие выполняет сам предмет без посторонней помощи.

Ставить, ссещить, пугать, будить - кого-то, действие направлено на другой предмет.

а) замерзнуть - заморозить 4

б) звенеть - звонить

Задание 8

Омонимия можно различить при помощи:

1) приставок. Например запланировать (употребление возможно только с глаголом в значении „строить планы“)

2) Возвратность. Планироваться (употребление возможно только с глаголом в значении „строить планы“ 0,5

Задание 9

Курица - птица, название семейства. 0

Несушка - порода курицы, предназначенная для несения яиц.



Задание 10.

Примеры Т.п., где имя суз. в форме Т.п. имеет грамматическое значение "инструмент, орудие".

Рубить топором

Раскатывать скалкой

Забивать молотком

Бить кинжалом ?

2

Задание 11.

А) Нам не принести тяжелый мешок с картошкой.
Вывод о неосуществлении того, что им физически не справиться с задачей. Топик в повелит. наклонении употреблен в значении изъяснительного.

Б) Нам не принести тяжелый мешок с картошкой.
Вывод о том, что им не надо принести мешок.
Перед инфинитивом пропущен глагол-связка "не надо".

2

Задание 12

А) процессом → процессией

Б) гиблой → гибительной

2

В) бабовник → бабовники

Г) упростишеся упростишеся — упростишеся



Задание 13

А) ^{соп. прил.} Случайная ^{сущ} встреча ^{сущ} на ^{сущ} старшине.
(Извест., невоск., простое, односоставное, назывное, распр.,
~~неполное~~, неосложненное) [].

Б) ^{сущ} Встреча ^{сущ} на ^{сущ} стадионе ^{сущ} из-за ^{сущ} соревнований. 1,5
(Извест., невоск., простое, односоставное, ~~назывное~~, распр.,
~~полное~~, неосложненное) [].

Задание 14.

Однако в качестве союза (схот по значению с НО)
А; Б; Г.

Однако в качестве наречия.
В; Д. 1

Задание 15

- а) Швейцария - немецкий язык
 - в) Чили - английский язык
 - г) Нидерланды - голландский язык
 - д) Индия - хинди
- 1

Задание 16

Строки, опубликованные в 1964 г. писателем С. Я. Маршаким, говорят мне о силе слова, заключенной в слове. Словарь — это не просто "сухая" книга с непонятными словами, а все наша жизнь. Каждый термин имеет под собой глубокую историю. Слово ассоциируется у нас с какими-то вещами,



морями, местами или заставил нас окунуться
в воспоминания, ситуации, что когда-то произошло.
Они могут заставить нас злиться и грустить,
сидеть и плакать. Каждое слово это отдельная ~~судьба~~ ^{судьба} ✓
~~Благодаря~~ ~~нашим~~ маленькая жизнь, где эпизодами
мелькают отрывки судьбы каждого из нас.

Почему словарь это рассказная повесть? Все по-
этому же. В словаре, как в мировой истории, заклю-
чены слова, создающие повесть жизни языка. А
рассказная на то, что каждому слову очень
много лет и его история создается уже несколько
веков, а может быть такое, что это совсем новое
слово и ему нет десятка лет. А бывает, что
слово умерло и его история закончилась. Словарь
проходит сквозь века и года, претерпевая изме-
нения, но повесть его жизни продолжается.

Эти строки заставляют нас по-иному взгля-
нуть на такую великую книгу, как словарь, и воздать ✓
ей по ее великим заслугам.