

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	16.3.2019	кассовщик гд	J

№1

„Аксентологическое поведение“ существительных голова, туда, нога, рука, спина, шеки не одинаково: в единственном числе ударение подвижно в словах: голова, нога, рука и спина. В этих словах ударение во всех падежах одинаково (падает на окончание), кроме слов, стоящих в винительном падеже (ударение падает на корень); в слове туда ударение неизменяющее, а в слове шека возможны два случая, когда ударение изменяется только в винительном падеже (ударение падает на корень) или же когда ударение неизменяющее (в винительном падеже то же ударение падает на окончание), обусловлено это тем, что равносильны оба варианта написовки ударения.

Во множественном числе ударение подвижно только в словах: голова, туда, рука, нога, шеки. В словах ударение падает и на основу, и на окончание. В слове спина ударение неизменно.

Такие некоррективные варианты ударения я могу отметить: ногу (правильно ноги); шеки (правильно шеки).

№2

Задавибô ← задавиши (сур. способ)

Зашурдайбô ← зашурдивши (сур.)

Завидкô ← завидывши (сур. способ)

Особенность ударения

Зашмазкô ← зашмазнуши (сур. способ)

связана со способом слово-

образования. В наречиях,

Зазорибô ← зазоривши (сур.)

образованных с помощью

Зазрывкô ← зазрывивши (сур.)

суффиксально-способа,

Зановоbô ← новивши (приставочно-сур. способ)

ударение попадает на корень

Заштибô ← заштиниши (сур.)

слова, а в наречиях, обра-

здавших с помощью

Заноздкô ← поздниши (приставочно-сур.)

приставочно-суффиксально-

Запроскô ← простивши (приставочно-сур.)

ю способа, ударение па-

Засветкô ← светивши (приставочно-сур.)

дает на приставку слова.

Затемнкô ← темниши (приставочно-сур.)

Зачишибô ← чишиши (приставочно-сур.)

Распространенная акцентологическая ошибка может быть связана с тем, что было проведено ошибочное словообразовательное разбор; например в слове забытое ошибочное ударение - на первый <sup>1</sup> слог, связанный с тем, что это слово образовано не от слова видеть и поэтому ударение падает не на приставку.

№ 3

Морфемная схема и способ обра словообразования совпадают только у слов: В<sup>е</sup>д<sup>и</sup>з<sup>н</sup>ай<sup>к</sup>а ← знать (согласие + супр.) <sup>0, Г</sup>

П<sup>а</sup>л<sup>и</sup>з<sup>н</sup>ай<sup>к</sup>а ← знать половину (согласие + супр.)

У слова из<sup>н</sup>ай<sup>к</sup>а и з<sup>н</sup>ай<sup>к</sup>а не имеют одинаковых морфемных схем и способов словообразования:

И<sup>з</sup>н<sup>ай</sup>к<sup>а</sup> ← знать (приставочно-супр.)

З<sup>н</sup>ай<sup>к</sup>а ← з<sup>н</sup>айт<sup>ь</sup> (супр.) <sup>0, Г</sup>

№ 4

1) Лексикология: м<sup>е</sup>бель - здание словоиздание слово ← описание по происхождению, ст<sup>е</sup>бель - исходно русское слово <sup>1</sup>

2) Фонетика: [ш'б'эп'и] → 2 слога, 5 звуков, 6 букв

[ш'э'б'эп'и] → 2 слога, 5 звуков, 6 букв <sup>1</sup>

[с'т'и'б'ип'] → 2 слога, 6 звуков, 7 букв.

Отличается слово ст<sup>е</sup>бель, потому что у него 7 букв составляют 6 звуков, а у основных 6 букв составляют 5 звуков.

3) Морфология: м<sup>е</sup>бель ст<sup>е</sup>бель ст<sup>е</sup>бель <sup>1</sup>

Слово м<sup>е</sup>бель отличается по типу словообразования, основа и слово - составное производное.

4) Морфология: М<sup>е</sup>бель - и.р., 3-е. <sup>сказывание</sup> род.

Г<sup>и</sup>бель - ж.р., 3-е. <sup>сказывание</sup> род.

Ст<sup>е</sup>бель - и.р., 2-е <sup>сказывание</sup> род.

Отличается слово ст<sup>е</sup>бель, так как оно и.р. и 2-е <sup>род</sup> сказывание.

Часте слово ст<sup>е</sup>бель оказывается отличавшимся от двух других.

№ 6

в<sup>ы</sup>с<sup>т</sup>ав<sup>и</sup>ть, в<sup>ы</sup>с<sup>т</sup>ав<sup>и</sup>ть; в<sup>ы</sup>с<sup>т</sup>ав<sup>и</sup>ть- в<sup>ы</sup>с<sup>т</sup>ав<sup>и</sup>ть; в<sup>ы</sup>г<sup>и</sup>ти<sup>ть</sup>; в<sup>ы</sup>ст<sup>ра</sup>д<sup>а</sup>ть-  
в<sup>ы</sup>ст<sup>ра</sup>д<sup>а</sup>ть; в<sup>ы</sup>т<sup>во</sup>р<sup>и</sup>ть- в<sup>ы</sup>т<sup>во</sup>р<sup>и</sup>ть; в<sup>ы</sup>ти<sup>нуть</sup>- в<sup>ы</sup>ти<sup>нуть</sup>.

№ 5.

Слово тепло может выступать различно: частично речи в зависимости от контекста:

1) Существительное, иди. по падежам, числам, есть род и склонение:  
Причино чувствовать первое тепло. 0,5

2) Прислательное (краткое) - изменяющее по родам и числам:  
Когда довольно тепла. ? 0,5

3) Наречие - неизменяющее:

Он мне тепло чувствую. 0,5

4) Категории состояния - неизменяющее:

На чути тепло. 0,5

Слово ходог может быть только существительным, соответствующим иди. по падежам, числам, имеет род и склонение: 0,5  
я пользовал землей ходог.

№ 7

Венец - многозначное слово, получающее это определение. 2

№ 8

а) На рыбьем шеху - подбитой ветром

0,5

Комар носа не подбрасывает - выше всяких похвал

0,5

Говорить без обиняков - резать правду - матку

0,5

Задевать за живое - съязвить соль на рану

0,5

Из другого теста - рак свинье не тварится; другой породы

0,5

б) Запекать рот - грызть за язык

0,5

Удариться в анбюшю - все понять - все простить

Смешивать с грязью - на руках испачкать; петь дисциплины

0,5

Раздеваться в чепецкую - сидеть смешно руки

0,5

Бритья оружием - убрать шерсть в кочни

0,5

в) Книжные: амвонешиша мира сию; какуть в Лету; вносить свою цепь;  
кинготже сущийшиша; поднимать на шут.

2,5

Разговорные: короткий разговор; хоть съетоих вон вонюши; косые солнечные  
в птицах; ки чину ни сердцу; без ягоду неденя.

2,5

№ 9

Небходимо изменить в слове одаренный на одаренный:

1) И по небу подишаши түгэй,  
 Тускин <sup>п.о.</sup> озарених изнури,  
 Тами; ...

Определенное слово стоит перед  
перед отв. слова П.О.

2) И по небу подишаши түгэй,  
 Тускин <sup>п.о.</sup> озарених изнури  
 Тами;

Определенное слово стоит после /  
 П.О. по этому затягиве не ищуны.

№ 10

- a) Он был не в состоянии думать о художественных распоряжениях.  
 б) Сидя у нас хороший геновек и в подгребане изнанка охотник.  
 в) Подавшие от вас, бы, господа, ой-ой-ой! 0,8 0,6
- г) Где ты, где ты, малыши босый, деревенский пастушок, что по этим дырочкам росам, что по этим косям шев? 0,8 0,6
- д) Главное, ребята, — сердцем не стареть, песни, что придумашь, живи 0,8 0,6
- е) Кто-то из художников назвал Дионисия Монетаром русской 0,8 0,6 живописи.
- ж) В шубине XX века слово, произозвавшее становитась все более 0,8
- бездравственным, если не пресупиним.

№ 11

Сочинение

$$\Sigma = 43 + 38 = 81$$

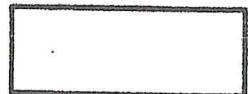
Во имя вечной энзии обоих - родины и родного языка - я сказала все, что мог, - эти слова захватила Азербайджана и Ирана. Испания

I, были написаны им уже несколько веков назад.

Великий восточный штурм сравнивает "горсть родной земли" и "горсть золота". Испания I подчеркивает важность и значимость дын него Родины и языка. Из двух величайших равнозначимых меру измерения "горсть", он выбирает то, что важно для него, что должно быть

мобишим каждым геновесом - Родину. В своем высказывании поэт противопоставляет совершение различных дын геновеса именами: родное место и вечное благо. И геновек, живущий несколько веков назад, выбирает Родину, диктуя дын ее все возможное, прославленное родное место и себя.

Испания I подчеркивает и свою любовь к родному языку, потому



что даёт „коротенькое слово - больше меры драгоценностей“. Он сравнивает ограниченное богатство с, казалось бы, шишенками, „коротенькими“ словами на родном языке. Да же здесь Чешими I выбирает высшей ценностью - родное слово.

✓ Проблема, поднятая великими мыслителями прошлого, актуальна по сей день и у нас в России. Мы должны любить свою Родину и свой родной язык, делать для них все возможное. Однако эта любовь должна быть настоящей и искренней. Когда любовь истинная, человек будет делать все, не смотря на возможные трудности. Человек будет не пустословить, а делать и доказывать, что это Родина и родное слово - высшая ценность. Нам необходимо тружиться на благо родного места, чистить и любить его.

P Человеку нужно не только любить Родину и родное место, но и представить, во что, поэто работать на благополучие народа и страны Родины.

Таким образом, высшей ценностью для человека должны быть родные места, на благосостояние которых мы должны работать.

$$5+2+9+8+10=38$$