

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	24.03.24	Свада Г. В.	Г.В.

- 5 1 этап: Тено<sup>ж</sup>- существительное; ередний род; нет чл. числа  
 Жено<sup>ж</sup>- существительное; множественный род; есть чл. число  
 2 этап: Тено<sup>ж</sup>- неизменяемо; категории состояния  
 Жено<sup>ж</sup>- существительное; изменяется род

2 7 Венец

9 Нужно уменьшить в сюле „ударенной“ вторую строку „о“ на думу „ы“. Тогда получится:

И по небу поднялась тучей

Пущено ударенное умутри

Дым;

Циагашко придаетший оборот был заимствован из сюла „туча“  
 Находясь в поэтической форме он обособлен. А сейчас глаголы  
 сюловых действий „дели“: показывающие оборота (относительно  
 глаголов сюла) изменялись (пре-позитив). Обособление  
 не нужно

10 а) Он бы не в состоянии думать о... ++

б) Сядь у нас хороший юнош и в предверии играть  
 охотник

в) Поганые от вас; вы, господа, ои-ои-ои! ++

г) Здем ты, где ты, машки босый, деревенский поступок,  
 что по этим дымящим ровам, что по этии поткам шёй?

д) шальное, ребята — сердечи не стареть, песню, что  
 придумали, до конца допеть

е) Кто-то из художников назал Дионис...

ж) ... сюло „погулять“ стареется всё более безправ-  
 ственними, если не преступными

3 Нет. а) Всезнайка загнайка б) Всезнайка - всё знает  
незднайка погнайка загнайка - загнётше  
незднайка - нельзя не знат

0<sup>н</sup>  
Возгласы и поглощания явлениями смыслими и звуками  
(смыщение духом слов), а исчезания - (исчезновение, гасть речи +  
зашумление); защищана - от шума с приставкой за-  
6 созывать - вызывать  
составить - выставить  
состроить - выстроить  
4 сопоставить - выстроить  
сострагать - выстраивать  
сочинить - вышумить  
созывать - вызывать  
окружить - выстууть

Ч	Ибель	Ибель	Етебель
род	иленекий	иленекий	ицунской
смыщление	III ;	III ;	II ;
кои то буквы	6 ;	6 ;	7 ;
кои-бо звуков	5 ;	5 ;	6 ;
две разные шасиные	одна шасиная в среде повторяется		
(и", "е") ;	(“е”) ;		

без учёта нет сонор- есть сонорные нет сонорных сонора-  
блонгации ных званий; сонарии „и” ; смых; тоша по первые  
сюда „еи” только пар- (е.; т.; ё) ;  
ные (2; ё) ;

броню- при измении слова при измении слова  
образова- окончание слова „еи” шасией „е” исчезает  
ние не исчезает, шасией со- (етебель; остеобне;  
заряжается (ибели, ибели, ибели, етебель и т.д.)  
(ибели)

Брофз б Стас: 8  
Фукс 14 Осипов: 3  
Одн. 10 30

Шифр

11 С раннего возраста у нас формируются определенные моральные ценности. Так устанавливается наш характер и отношение к жизни. Но самое главное, что помогает приобрести человек — это патриотизм, или любовь к Родине. (= м. е?)

В строках Нисами я выражаем глубокую привязанность и преданность к своей земле, культуре, и языку. Никакое золото, драгоценности не будут дороже душевного Родины.

Однако же только это хотят до нас довести захваченные изгоями из Грана. „Во имя великой нашей любви — родины и родного языка — я скажу все, что хочу.“ Сюда добавляется не только в уважении и верности, но и в стремлении сохранить культуру культуры своей страны для будущего поколения.

Я считаю, что в этих строках защищены глубокие ценности. Наша цель — не забывать об истоках, корнях, знать многонациональные традиции, гордиться своей страной.

Родина — наш дом, семья, друзья, культура, язык и мори. Жизнь в наших силах единство всей Согдийской, как сказали Нисами I, чтобы сохранить ценности нашей страны еще на многое годы. Донашивая здесь, чиста история, чиста культура, чиста земля. Всё будущее нашей страны — это мы!

2 Задайшио — забыть  
Завидшио — завидовать  
Замечшио — замечтать  
Заучшио — заучить

образовано от приведенного; удачное сохранение

Зазорно - зазор  
 Зазорно - зазоръ  
 Заурядно - заурядъ  
 Зашкварно - зашкваръ

образовано от существи-  
 тельного; ударение сохра-  
 няется

Занесло - занесъ  
 занесло - нёло  
 занесло - нёсъ  
 занесло - просто  
 занесло - елемъ  
 занесло - тешъ

образовано ~~не~~ от другого  
 наречия; ударение не сохра-  
 няется, а смешается на  
 приставку за

2 Изучив словообразование и различие от него уда-  
 рение, можно выделить распространённую ошибку —  
 постановка ударения в наречиях с приставкой за —  
 на приставку без учёта словообразование.

8 а) из другого места — не начинай учить; не начинай  
 помнить; бессмыслица +

заделать за шилом — ударение на первом  
 на рыбьем мясе — ударение на втором

кошур ноги не подточит —  
 говорить без обиняков — сказать, как отрезали +

б) затягивать рот — ~~затягивать~~ или ~~затягивать~~  
 ударяться в альбиноса — перестать суды судить  
 склонять с утра — нечто удивляющее +  
 разбрасывать в шею — ~~разбросать~~ вершину  
 дреузать оружием —

в) сильные мира сего — разг.; короткий разговор — нейтр  
 книжку в когу — книжки +, висеть слово цепью — разг.;  
 жить сильных вонью — разг; косые галечки в пещерах —  
 разг; ни чёз ни сердц — нейтр; читомое сушишее — разг;  
 поднимать на чут, без году недели — книжки.

1 голо́вá - голо́вы (мн.2) - голо́вí (Р.п.)

голо́вы - непорицательный вариант

чечéй - чечéйí (мн.2) - чечéй (Р.п.) - чечéйши (Т.п.)

чечéй, чечéйши - непорицательный вариант

чуба - чубы (мн.2) - чубы (Р.п.) - чубáши (Т.п.)

носа - но́си (мн.2) - но́сí (Р.п.) - но́су (В.п.)

но́сí - непорицательный вариант

ру́са - ру́си (мн.2) - ру́сí (Р.п.) - ру́сну (В.п.)

ру́снú - непорицательный вариант

спинá - спéни (мн.2) - спéни (Р.п.) - спéниу (В.п.)

спинú - непорицательный вариант

1 „Анциклическое падежное“ существительных прои-  
тегосии однозначно. Используется оно, и при этом, в вы-  
нуждающемся падеже (спину, руку, но чечу, голоу). В  
остальных случаях употребление однозначно

$$\Sigma 2+2+3+2+0,5+4+1+30+2+3,5+1 = 51$$