

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60			

## Задание 1

Именительный п.	Родительский п.	Дательный п.	Винительный п.
голова́	головы́	головे́	голову́
туба́	тубы́	тубе́	тубу́
нога́	ноги́	ноге́	ногу́
рука́	рукы́	руке́	руку́
спина́	спини́	спине́	спину́
щека́	щеки́	щеке́	щеку́
Творительный п.	Предложный п.		
голово́й	голове́		
тубо́й	тубе́		
ного́й	ноге́		
руко́й	руке́		
спино́й	спине́		
щеко́й	щеке́		

Прислонив по надежам, мы можем проследить, что у данных слов ударение падает на окончание во всех падежах, кроме винительного. Но слова "туба" во всех падежах, в том числе в винительном, имеют ударение на окончание.

3

Ненормативные варианты ударения в этих словах может выдвинуть в винительном падеже, если употребить их с акцентом на последний слог (ногу́, руку́, щеку́ и т. д.).

## Задание 5

Слова тепло и холод выступают как существительные, они относятся ко II склонению и будут склоняться по правилам II склонения по падежам, кроме имена ед. ч.

шил (родительный падеж: тепла, холода; дательный: теплу, холоду; винительный: тепло, холод; гвоздильный: теплом, холодом; предложный: тепле, холоде). 1

Также "тепло" может выступать наречием, так как оказывается на гласную букву. Тогда в предложении это слово будет неуточненным.

### Задание 3

- а) вседжайка, зайджайка, нейджайка, полуждайка  
 б) всезнающий + ка → вседжайка (суффиксальным способом)  
за + знаточущий + ка → зайджайка (приставочно-суффиксальным)  
нейзнающий + ка → нейджайка (суффиксальным) 0,5  
полу + знаточущий + ка → полуждайка (приставочно-суффиксальным)

Все слова, кроме вседжайки, имеют приставку; слово вседжайка образовано от всезнающих, которое в свою очередь образовано сложением двух корней (все и знающий). Слова всенажающие и нейзнающие образованы суффиксальным способом, остальные — приставочно-суффиксальным.

### Задание 7

Слово — венец (венчание) 1

### Задание 9

В слове одаренной нужно изменить букву о в окончании на ю, тогда загород после "түгей" и перед "дом" не нужен. Частично "тускло одаренной изнурги" относится к слову түгей и выступает как приставной оброт после определенного слова, поэтому обособляется (түгэ - төкөний род, поэтому окончание -ой у слова одаренной). Если загород "одаренной" на "одаренный", то приставной оброт будет относиться к слову дом и слово перед определенным словом, поэтому обособление не нужно (дом - түмской род, поэтому окончание -ый у слова одаренный).

### Задание 10

- а) Он был не в состоянии думать о хореи съевших распоряжений.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

- б) Суды у нас хороший человек и в прериях играл охотник.  
 в) Подальше от вас, вы, господа, ой-ой-ой!  
 г) Где ты, где ты, мальчик босый, деревенский послушок, кто по этим дитячим росам, что по этим кочкам ишёл?  
 д) Главное, ребята, — сердцем не спarez, песню, что придумали, до конца запевай.  
 е) Кто-то из художников нарисовал Дионисия Кауардом русской живописси. 45  
 ж) В глубине XX века слово "полюбовавшись" становилось все более береговскими, если не пребудущими.

## Задание 2

задавно (задавный + ə), явядно (явидный + ə), задорно (задорный + ə), замено (заменный + ə), заумно (заумный + ə), заурядно (заурядный + ə). В этих словах ударение падает на корень слова, и они образованы супфиксальным способом.

заглаю́ю́ (за́ + гла́з + ы́ + ə), замыни́ю́ (за́ + зыви́ + ы́ + ə). 5  
 В этих словах ударение падает на суффикс -ы́-, и они образованы приставочно-суффиксальным способом.

зати́ниво (за́ + ти́ниво), зати́ново (за́ + и́ново), зати́ненко (за́ + и́ненко), зати́нечно (за́ + и́нечно). Эти слова образованы приставочно-суффиксальным способом, и ударение в них падает на приставку за́-.

Также всего тогда допускают ошибки в постановке ударения в словах, образованных супфиксальным способом, и ставят ударение на на первый слог (зывидно), также иногда ставят ударение на первый слог, образованных приставочно-суффиксальным способом.

В словах, образованных приставочным способом, либо допускаю ошибки, ставят ударение на корень или суффикс -й.

### Задание 6

Соединять (составить, поставить рядом) и выговаривать (составить что-то без места, что-то другое выговаривать первое)

Соинять (в одно место собрать) и винять (отделить от других)

Составить (несколько вещей поставить в определенном порядке) и выставлять (отдельно поставить от других, винять)

### Задание 11

Исмаил I однажды написал: «Город родной земли я считаю дороже горды золота. Одно королевское слово из языка - выше всего знатности». Во имя великой жажды обеих - родины и родного языка - я сделал все, что мог». Эти строки говорят о том, что самое ценнейшее, что есть у человека, - это его родина и родной язык. Это дороже всех богатств мира. Пока существует язык, существует народ, который на нем говорит, и их родина. Если исчезнет одно, то не станет и другого.

Язык и родина очень близко связаны. Люди, проживающие на одной территории и говорящие на одном языке, обуславливают общими традициями и культурой. Сохраняя свой язык, люди сохраняют свою культуру и индивидуальность, которые отличают их от других народов. У каждого этноса есть свой уникальный язык развилии. Об этой уникальности может рассказать родной язык, его особенности.

Чтобы свой язык, знать его формулирования, это количество слов, диалекты и другие аспекты, мы погружаемся в историю своей родины. Знание истории своего государства сохраняет его. В настущее время это особо важно, люди из разных уголков планеты общаются, обмениваются культурой; происходит "инвазия" иностранных слов.

0 - 5

к - 5%

р - 5

с - 5

300

7-10

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Многолетнее внедрение зарубежных словечек разрушает родной язык. Люди начинают забывать те слова, которые использовали их предки, переходя на синонимичные иностранные. В связи с этим погибает культура и утрачиваются традиции народа, возникают новые ценности, которые могут настолько сказаться на обществе. Чужда разрушение родной культуры происходит разрушением людей одного государства, что может привести к неправильным последствиям.

Важно сохранять свой родной язык, больше поддерживать в его изучении, это довольно интересно, так как то в любом языке много чего запасено и зашифровано, что получает лучше понять свою культуру и страну.

## Задание 4

Слово "чебель" не имеет форму множественного числа, в отличии от слов "шебель" и "стебель", поэтому по грамматике это может быть превращено в склонение.

Слово "чебель" мужского рода и относится ко II склонению и будет склоняться по правилам, отличным от III склонения, так как слова "шебель, чебель" относятся к III склонению и склоняются словами женского рода. Особое различие будет видно в предложном падеже (остеблем, о чебели, о шебели), в дательном (стебель, чебель, шебель), в родительном (стебель, чебель, шебель) и в витительном (стеблем, чебелью, шебелью). Также мы видим, что у слова "стебель" пропадает вторая буква "е" при склонении по падежам, что не происходит с остальными словами, поэтому слово "стебель" будет также

оказывавшиеся отличавшиеся от других.

Задание 8

а) на рыбном яху -

комар иска не подает - не подкопалась, собака не чует  
говорят без обиняков - говорят насмешку  
задевать за тивор - быть по большому  
из другого теста - другого повара иногда

б) дамская рот - развертывая широк

ударивши в амбушю - надав духом

смешивать с прудом - превозносить до небес

6,5

разбиваться в лепешку - быть баклужи

брелась оружием - дромать как осенний лист

в) кинжале фрагменты: кануть в леду, висеть  
свою ленту, косы сажень в алеях,  
кинжале  
сумкашись, подкипать на шубе, хотя свечек  
были вынеси  
разговорные: сильные мира сего, короткий разговор,  
ни уму ни сердцу, без году недели.

Погодка  
Задание