

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5 1	24.03.24	Слава Н.В.	

Задание 11.

Сочинение

Нелами I говорил: „ Гереть родной земли я ситом дерансе корети золота. Однако каретенькое слово на нашем языке - выше меры драгоценностей. Во имя вечной жизни обелик - родины и родного языка - я сделаю все, что могу. Этот человек был мажикмагом Азербайджана и Ирана, полководцем и поэтом. В его высказывании, безусловно, содержится патриотичное настроение. Однако давайте разберём всё детальнее.

Невидно, что для большинства людей родина очень дорога. Именно родная земля окружает человека, пока он взрослеет. На ней он учится чему-то новому, получает защиту и обережение. Здесь находятся его близкие и родные люди. Поэтому неудивительно, что многие привязываются к этому месту и считают его самым ценным во всём мире. На родине все говорит на привычном языке, имеют свою обычную культуру, традиции и обычаи. Часто человек стремится оттащить даже самые малые частички чего-то родного. Один из вариантов - сохранить язык. Его можно увековечить в любой письменном виде: в прозе, стихах или в чём-то ещё. А пока жив язык народа - жив и сам народ, жива родина.

Именно поэтому Нелами I, - герой Будучи потом, гордится своими деяниями, ведь они были направлены на сохранение важнейшей вещи для него. Но и это ещё не всё. То, что он был полководцем, говорит о стремлении спасти родину. Быть готовым пожертвовать своей жизнью ради чего-то родного - очень сильное и смелое

Орфо: 5  
Пункт: 5  
Слен: 10  
Освоен: 5 / 35

ное убеждение.

Я считаю, что Ислам I - герой, как и к нам надо приспосабливаться. Он очень отважный, мудрый и разносторонний человек. Мне кажется, миру нужно больше таких людей, мыслителей подобно этой великой личности. Призываю всех нас начать убеждать и сохранять, как можем, наши традиции, язык и родину. Ведь это самое ценное, что у нас есть.

### Задание 1

поставим слова в разные падежи и числа:

И. п.		Р. п.		Д. п.		В. п.		Т. п.		Т. п.	
ед. з.	мн. з.	ед. з.	мн. з.	ед. з.	мн. з.	ед. з.	мн. з.	ед. з.	мн. з.	ед. з.	мн. з.
головá	голова́	голова́	голов	голове́	голова́	голова́	голова́	голова́	голова́	о голо- ве	о голо- вах
рука́	рука́	рука́	рук	руке́	рука́	рука́	рука́	рука́	рука́	о руке́	о руке́
спина́	спина́	спина́	спин	спине́	спина́	спина́	спина́	спина́	спина́	о спи- не	о спи- нах
щека́	щека́	щека́	щёк	щеке́	щека́	щека́	щека́	щека́	щека́	о ще- ке	о ще- ках

из таблицы:

В именительном падеже, единственном числе в словах ударение падает на последний слог (на окончание), во мн. з. И. п. - на первый (в корне). В Р. п., ед. з. ударное окончание, во мн. з. - корень, однако все слова, кроме "голова" имеют только одну и. в корне, поэтому слово голова выдвигается из общего ряда и ударная буква не первая, а вторая. В дательном падеже слова по ударным слогам переставляются, за исключением слова "спина" в мн. з.; в В. п. ед. з. из общего ряда выпадают слова: "руку" и "щеку" (ударение на окончание, когда в др. словах на первую гласную). Т. п., ед. з. одинаковые ударения, во мн. з. выдвигается "спинами"; и в Т. п. мн. з. аналогичная ситуация.

Часто можно заметить перемативные варианты

ударений в следующих словах: „головам“ (Ф.п., мн.ч.),  
 „щёкам“ (Ф.п., мн.ч.), „ноги“ (В.п., ед.ч.), „щёку“ (В.п., ед.ч.),  
 „головами“ (Т.п., мн.ч.), „щёками“ (Т.п., мн.ч.), „о головах“  
 (П.п., мн.ч.), „о ногах“ (П.п., мн.ч.), „о щёках“ (П.п., мн.ч.).

### Задача 2.

Слова, образованные от прилагательных с приставкой  
 за- путём черенки скотание и присоединение суффикса -о̂,  
 имеют ударение в корне. Например: забывный → забыв-  
 но (ударение осталось на том же месте)  
 ! за- не обязательно будет приставкой, она может уже являть-  
 ся частью корня.

образованные от прилагат. суффикс.-и способом слова:  
 забывно, забывно, забывно, забывно, забывно, забывно,  
 забывно, забывно; в этих словах ударение падает на  
 ту же букву, что и в прилагательных, от к-х они обра-  
 зованы.

Другие же слова: забывно, забывно, забывно, забывно,  
 забывно, забывно – парение, образование от других  
 парений приставочным способом (добавление пристав-  
 ки за-); в таких словах ударение будет падать на эту  
 приставку. Например: за + прѣсно̂ → запрѣсно̂

### Задача 3.

вѣ + знает + ѣ + а → вѣзнаѣѣ (соед. и. е.)

запнатье → запнаѣѣ

нѣ + знает + ѣ + а → нѣзнаѣѣ

полу + знает + ѣ + а → полузнаѣѣ

(а) морфемные скелеты не совпадают, способы словооб-  
 разования (б) тоже.

## Задание 4.

стебель - слово мужского рода, 2 склонение; другие же два: ибель и лебель - слова женского рода, 3 склонение.

Их можно разделить по-другому: ибель - это явление (нематериальный предмет), а лебель и стебель - материальные предметы.

Ибель и стебель - конкретные слова, обозначающие что-то одно, а лебель - собирательное существительное, которое обозначает целую группу предметов.

Слова ибель и лебель нельзя поставить во мн. ч., а слово стебель - можно (стебли).

На основании данных групп можно сказать, что слово "стебель" чаще оказывается отвлеченным от двух других.

## Задание 5.

Самое широкое отвлечение, что слово "тепло" может являться как существительным, так и наречием, когда слово тепло вне зависимости от контекста может быть только существительным.

## Задание 6.

Собирать - выбирать; сложить - выложить, согнать - выгнуть, созвать - вызвать, содрать - вырвать, согнать - выжать

## Задание 7.

## Венчание

## Задание 8.

а) на рыбьем меху - не шито-крыто, задевать за шиворот - задевать за душу; из другого места - другая история

б) заткнуть рот - открывать/раскрывать варежку, удариться в албыцию - опустить руки, смешивать с грязью - выводить на чистую воду, рабывать в лепешку - валять Ваньку/пикать балду.



в). книжные: короткий разговор капнуть в Лету, ни уму ни сердцу, поднимать на уши +  
 разговорные: шильки мира сего, короткий разговор, внести свою лепту, жемчуг светлых вод выжми, косяк са-  
 нель в мешок +, ниточное сужившееся, без году неделя.

Задание 9.

В слове "сударенной" надо изменить букву о в окрестности. Если заменить её на "ы", то определение "пухляк сударенный пухляк" будет относиться к слову "дач", а так как определяемое слово стоит после определения, то знаки обособления не нужны.

Задание 10.

а). Он бы не в состоянии думать о похозяйственных распоряжениях. ++

б). Судья у нас хороший человек и в перерывах трамвайных охотничьих.

в). Подальше от вас, вы, господа, ай-ай-ай!

г). Где ты, где ты мальчик боевой, деревенский паштучок, то по этим дымкам росам, то по этим кол-кам мёл?

д). Главное, ребята, - сердцем не стареть, песню, то при-думам, до конца допеть. \*

е). Кто-то из художников назвал Феофаном Мо-цартом русскую живопись.

ж). В глубине XX века слово "парубчатый" становится всё более безграмотным, если не преступным.

Пояснение к заданию 6:

собрать (соединить в одном месте), <sup>выбирать</sup> выбирать (выделять, выделять из всех); сложить (собрать что-то в одном месте), выложить (сложить откуда-то что-то); сочесть (математическое сложение), вычесть (математическое вычитание); созвать и созывать (привести всех собраться в одно место), вызвать, вызывать (из общей массы выделить к-л.)

$\Sigma 35 + 3 + 2,5 + 1,5 + 4 + 9,5 + 2 + 1 = 53,5$