

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
91	9.03.25	Григоров И.А.	Д.И.И.
Шифр			918262

1. 1. - б)

2. - а) 6

3. - в) а 45.

2. С раннего детства, будучи, сыном военного, Кирилл беспрестанно переходил из одной школы в другую и, к счастью, увенчан эти метастроения поступления в университет, согласно страстному желанию своей матери. В общем, он получил такую способность быстро приспосабливаться к новому коллективу, что, пожалуй, не потерялся бы ни в глухой деревне, ни в элитной московской гимназии. Новые университетские приятели Кирилла, мало которых было, вообще-то, не очень велико, были молодые люди, активные. Они регулярно посещали вместе различные студенческие собрания, поскольку были уверены, что в их возрасте надо успевать не только постигать науки, изрядно надревшие им за первый месяц учёбы, но и завязывать нужные знакомства. Вскоре "активисты", как называли их презрительно рожкающие одногруппники, сошлись так неразлучны, что, встретив одного из этих молодых людей, можно было, закрывши глаза, тут же дерзнуть пари, что остальные являются тонсе.

3. "Над пропастью во ржи", Девид Эдвард Саллинджер.

4. а) Неверно употреблённое выражение: "негодует от возмущения". Возмущение - это эмоция, которую можно испытывать так же, как негодование, поэтому некорректно говорить: "негодовать от возмущения". Мой вариант замены: Толстой негодует и возмущается, когда показывает нам Наполеона в этом эпизоде.

б) Неверно употреблённое слово: "бедноты". В данном контексте, где есть описание ("угрюмой и отвратительной"), больше подходит словосочетание "беспросветной тьмы", потому что угрюм ассоциируется с мраком, тенью и, соответственно, тьмой.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			918262

5. 1)

Интервью с юбиляром, учителем английского языка Харматовой Татьяной Анатольевной в целом достойно прочтения интересующимися личностями. Но включает в себя вводную часть, приветствие, поздравление с юбилеем, пятнадцать вопросов как открытого, так и закрытого типа, связанные с работой и жизнью учителя, благодарность и пожелание.

В нём присутствуют некоторые недочёты. Во-первых, в четвёртом вопросе неясно, спрашивается про первый урок, который Татьяна Анатольевна провела как учитель или посетившая как ученица. Можно было бы пояснить, и тогда учителю было бы понятнее, что именно от неё хотят услышать. Во-вторых, десятый вопрос абсолютно не тактичный. Спрашивать про доход, достаток, зарплату и ~~иные~~ иную личную информацию неприлично, поэтому подобные вопросы могут вызвать сомнения у собеседника, что интервьюер компетентен и порядочен.

Сильные стороны интервью в следующем: оно информативное. Из вопросов можно узнать большое количество информации, при этом, что составлены они чётко, понятно и ненавязчиво. Также присутствует вежливость.

Хочется посоветовать автору текста использовать больше открытых вопросов. Например, к двойному вопросу "Есть ли у Вас хобби? Оно как-то связано с Вашей работой?", на который "просится" ответ "да", можно добавить "почему?". Тогда получится так: "Есть ли у Вас хобби? Скажите, связано ли оно как-то с Вашей работой и почему?". Также зачастую вопросы по типу "Считаете ли Вы себя примером для подражания?" или подобные, например, "Считаете ли Вы себя хорошим человеком?", могут поставить собеседника в неловкое по-

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			918262

пожелание. Лучше спрашивать, например, "Считают ли Вас примером для подражания/хорошим человеком?"

В заключении хочется отметить, что интервью является полезным как для подрастающего поколения, так и в целом для интересующихся читателей. Если автору доработать определённые моменты, то пригласиться в интервью будет вообще не к чему.

2)

Пример для подражания - какой он?

Кармалова Татьяна Анатольевна - опытный ^{в школе намер сорок лет} учитель английского языка. Она является примером, ^{потому что} ~~является~~ в профессии почти тридцать лет. У этого человека однозначно есть чему поучиться, ведь она не просто качественно выполняет свою работу, но и очень её любит, что свойственно далеко не каждому учителю.

Будущим ученицей, она была выбрана в своего учителя английского языка, что способствовало развитию её желания в будущем так же преподавать этот предмет.

Годы или, Татьяна Анатольевна успешно окончила школу и поступила в педагогический институт. Там была практика. Обучаясь там, она проходила практику, на которой проводила первые в своей жизни уроки. Конечно, ей было страшно, но интересно, и этот интерес побеждал все страхи. По окончании института Татьяна Анатольевна переехала в село, где год проработала в местной школе. Затем она снова вернулась в город и устроилась в школу намер сорок лет, где проработала двадцать восемь лет и работает по сей день.

Татьяна Анатольевна неоднократно отмечала, что в своей работе ей больше всего нравится обще-

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			918262

ние с детьми. Также она считает, что в её работе не обойтись без прекрасных знаний по преподаваемому предмету, любви к детям и стрессоустойчивости.

В своих учениках Татьяна Анатольевна ценит такие качества, как трудолюбие, вежливость, уважение и применение. Но в случае, если её ученик не будет обладать ^{каким-либо} ~~одним из~~ вышеперечисленных качеств, она не станет хуже к нему относиться и меньше любить. Татьяна Анатольевна будет показывать своим примером, что хорошо и плохо, как ^{делает} и не надо, правильно и неправильно. Например, трудолюбие ^{всё} она проявляет, работая в своём парке и саду, а вежливость и уважение — обращаться по имени к каждому ученику, делая комплименты и замечая даже самую, казалось бы, незначительную победу ученика. Всё это и показывает высокий уровень профессионализма этого учителя. Ученики равняются на Татьяну Анатольевну и стараются быть похожими на неё.

Среди учеников Татьяны Анатольевны есть те, которые в будущем хотят "пойти по её стопам" и также стать учителями ^{или} ~~учителями~~. Сама Татьяна Анатольевна прекрасно к этому относится и поддерживает своих учеников — будущих учителей. Она считает, что, если есть желание стать учителем, то обязательно всё научится. Главное, по её мнению, — любить свою профессию.

Подводя итог всему вышеперечисленному, можно ^{сказать} ~~сказать~~, что Харламова Татьяна Анатольевна заслуживает ^{уважения и в целом} ~~лучшего~~ отношения к себе! Она является тем человеком примером для подражания для всех своих учеников и можно быть уверенным, что после прочтения ^{читателями} этой статьи круг её подражателей расширится! Поздравляем Татьяну Анатольевну с её праздником и желаем ^{профессиональных} ~~больших~~ успехов! 1105