



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
6.4	12.3.20	Комсомолец	СН
Шифр			919174

Задашие : 1

Без ^бвекных-оких - [б'чс]

[-б'] сов., шек. парн., звон. парн.

[-у] шак., безудар.

[-с] сов., тверд. парн., шук. парн.

Без - 2 сов. 1 шак.

Без ^боду [б'зз]

9.5

[-б'] сов., шек. парн., звон. парн.

[-з'] шак., ударный

[-з] сов., тверд. парн., звон. парн.

Без - 2 сов. 1 шак.

Без ^бмира - [б'мс]

[-б'] сов., звон. парн., шек. парн.

[-у] шак., безудар.

[-с] сов., тверд. парн., шук. парн.

Без - 2 сов., 1 шак.

Без ^биких - [б'иь]

[-б'] сов., шек. парн., звон. парн.

[-у] шак., безудар.

[-ь] сов., тверд. парн., звон. парн.

Без - 2 сов., 1 шак.

Без ^бпросы - [б'ис]

9.6

[-б'] сов., ^{шек.}тверд. парн., звон. парн.

[-у] шак., безудар.

[-с] сов., тверд. парн., шук. парн.

Без - 2 сов., 1 шак.

Без ^бердца - [б'ис]

[-б'] сов., шек. парн., звон. парн.

[-у] шак., безудар.

[-с] сов., тверд. парн., шук. парн.

Без - 2 сов., 1 шак.

Без ^бета - [б'ис]

[-б'] сов., шек. парн., звон. парн.

[-у] шак., безудар.

[-с] сов., тверд. парн., шук. парн.

Без - 2 сов., 1 шак.



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

919174

без толку - [б'э'е]

0,5

1- [б'] сов., муж. парн. зван. парн.

- [э] мал. удар.

- [е] сов., тверд. парн., шук. парн.

без-2 сов., 1 мал

из штанов - [б'ис]

б- [б'] сов., муж. парн. зван. парн.

- [и] мал., безудар.

- [е] сов., тверд. парн., шук. парн.

без-2 сов., 1 мал

Задание: 2

1 суффикс

2 суффикса

бакалейный

мелкий

калейный

борейный

2 + 1 + 2

исейный

массейный

отейный

пейный

паннейный

лейный

Задание: 3

брод ← бродить (бессуф-ый)

0,5

чтерброд (бессуф-ый)

одород (бессуф-ый)

род (бессуф-ый)

исирод (бессуф-ый)

арод ← народить (бессуф-ый)

оруд ← кородить (бессуф-ый)

ироруд ← ирод (приставочный)

0,5

брод ← брод (приставочный)

лектрод (бессуф-ый)

Задание: 5

оправдательный ← оправдатель ← оправдать ← правда

1

обвинительный ← обвинитель ← обвинить ← винить ← вина

1,5

Задание: 6

бю: вьють с бюю 7

рау: ни разу не был 7

род: от роду не был 7

мех: черств со смеху 7

час: час от часу не легче 7

Задание: 7

Будри, еути, дротети, качиш, брюки - употребляются только во множественном числе

Телеш (телеа) - употребляется, как во множественном, так и единственном числе. 0.7

Задание: 8

Мантак - само кита Чукотки

Пагта - итальянское блюдо из любого макаронного изделия и соуса

Будзы - мясо завернутое в тесто в бурятии

Суши - японское блюдо, морепродукты в рисе

Кот-даи - американская вытоптанная булочка с сосиской в разрезе

Пельмени - русское блюдо, жареное тесто с мясом внутри

Бешбармак - казахское блюдо, жаренная баранина, говядина, конина

Хачапури - грузинская лепешка с сыром начинкой

Ммичахи - африканский шашлык из птицы

Асудое - мороженное с пюре из морса Тихомова

Окрашка - русский колочный суп с квасом и овощами 5.0

Задание: 9

Лермантов использует выражение только что в заглавии когда.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Задание : 4

Нет, современное языкознание не связано с М.В. Ломоносовым, потому что переход из одной части речи в другую

Задание : 12

"Крепкие слова не могут быть
сильными доказательствами"

Я полностью согласен с мнением Василия Акимовича Ключевского, что "крепкие слова не могут быть сильными доказательствами". Под "крепкими словами" выдающийся историк имеет в виду экспрессивные, бранимые и обидные слова, ругательства.

Приведу пример из школьной жизни. Бывает учитель из хороших побуждений, за какие-то неурядицы, погрешки ученика упрекает его, говорит о нем грубые, обидные слова, слова с отрицательной перипетикой. И что происходит? В первую очередь, учитель теряет уважение в глазах ученика, а вместе с тем и интерес к предмету. А добрые слова поддержки, наоборот, проявить ученика желание учиться, получать знания, верить в свои силы и возможности. Не мало примеров и в нашей литературе, где обильно играя, распуская слухи и используя ругательства, пытаются таким способом скрыть свою слабость и угнетенность. Так например, Илья Ильич из повести "Капитанская дочка" А.С. Пушкина. Он член, но при этом дерзок и циничен. Получив отказ от Мамы Мироновой, он распускает ней грубые слухи, а потом и слухи о предательстве Гринёва.

Таким образом, можно сделать вывод, что "крепкие слова" никогда не могут быть сильными аргументами и доказательствами. Поэтому надо помнить их значение и использовать осознанно.

Задание : 10

Вещунья ~~слова~~ ~~вернулась~~ от ~~похвал~~

а) Вещунья с похвал вернулась ^{еще} ~~слова~~, от радости в добрую ^{еще} ~~дыхание~~ ^{еще} ~~сперло~~.
б) Встарь ^{еще} ~~судят~~ таких ^{еще} ~~видов~~, которые весьма чины бывали, пока у них ^{еще} ~~был~~ ^{еще} ~~интерес~~.
в) Это ^{еще} ~~было~~ еще не так большой руки: лишь ^{еще} ~~стоит~~ ^{еще} ~~заверши~~ чки.
г) Орлан ^{еще} ~~сидит~~ и ^{еще} ~~мне~~ кур ^{еще} ~~спускается~~, но курант ^{еще} ~~никогда~~ до облак ^{еще} ~~не~~ ^{еще} ~~поднялся~~.
д) Как нам ^{еще} ~~хвалит~~ ^{еще} ~~брак~~, в том, верно ^{еще} ~~предок~~ ^{еще} ~~нет~~.
е) И ^{еще} ~~мне~~ ^{еще} ~~в~~ ^{еще} ~~приятель~~ ^{еще} ~~вечернего~~ ^{еще} ~~порою~~, как ^{еще} ~~вареж~~ из ^{еще} ~~подворотни~~ со ^{еще} ~~всех~~ ^{еще} ~~дверей~~ ^{еще} ~~собака~~ ^{еще} ~~бегала~~ с ^{еще} ~~памяти~~.
ж) Да и ^{еще} ~~пришел~~ ^{еще} ~~тогда~~, что ^{еще} ~~кто~~ ^{еще} ~~за~~ ^{еще} ~~решено~~ ^{еще} ~~чужая~~ ^{еще} ~~ратель~~ ^{еще} ~~любит~~, ^{еще} ~~тогда~~ ^{еще} ~~дружок~~ ^{еще} ~~улыбки~~ и ^{еще} ~~вздорны~~.