

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

РЯ-29

Шифр

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Е	Р	Е	М	Е	Й	К	И	Н	А												
	Имя	Л	А	Д	А																		
	Отчество	Л	Ь	В	О	В	Н	А															
5.	Дата рождения	2	1					0	7					2	0	0	6						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Барнаул																					

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	03.04.23 03.04.23	Ю.В. Пущилов К.А. Шадрин	Ю.В. Пущилов К.А. Шадрин

№10.

6542 год. Метиславу тмутораканскому случилось быть 5 на ловле и там, раздвигавшись, умереть. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернилове, который сам заложил, и сделана при нём была ограда которая ^{высокая} ~~высокая~~ ^{на столько} ~~такая~~, что на руке стояя рукою не достать. Этот князь Метислав был телом велик, носил волосы и мизан, великие очи, высоко поднятые брови и чел, был храбрее на войне и милостив, немалую службу имелю людям, не щадя имени, пищи и одежды.

№11.

Опоздание брата - брата неждёт кто-то, не сам он кого-то ждёт, останется управлением связь

Опоздание сестры - сестра сама опаздывает, опоздание сестры можно передать в соизволение - сестринское опоздание

№9.

1-ое место по частоте употребления заняло и": оно может быть использовано и как союз, и как начало предложения. Если ^{союз} и" - это союз, оно может связывать между собой простые предложения в составе сложного, однородные члены предложения, при этом употребляется иногда по несколько раз в одном предложении. Кроме того, иногда и" может являться междометием, восклицанием.

2-ое место по частоте употребления заняло слово "да". Это слово в русском языке используется в качестве междометия, частицы, выражающей согласие. Также

это слово может выступать в роли ^{соединительного} союза "и" (ты да я),
в роли противительного союза "но" (мал, да удал).

Иногда мы используем "да" вместо "а" при телефон-
ном разговоре, поддерживаем собеседника словом "да",
согласившись с его мыслью.

№8

3

Торыма - торемышк - торемышк - это не тот, кто сидит
в торыме, а тот, кто смотрит за закрытыми
узмышь - узник - человек, заключенный в охраняемом
пространстве, и илмышь возможно вернуться
корушк.

Ветро - ветрошк - человек, заключенный в особый вид
торыма - ветро.

Кит используется во всех случаях, однако смысловая
нагрузка у слов разная.

№6

0

Морфологические характеристики не совпадают.

Будышк - будышк, сеншк, илмышк, матришк,
рошк, вешк, святшк

Будышк, сеншк, святшк - суффикс -шк-

Илмышк - суффикс -шк-, -шк-

Матришк - нет суффиксов

Рошк, вешк - суффикс -шк- (-шк-)

~~№4~~

№3

3,5

4 способа словообразования: суффиксальный,
приставочный (префиксальный), сложение 2-х слов и
отсутствие словообразования (можно выделить как
отдельный способ словообразования, можно не выделять.
Если не выделять, тогда будет 3 способа словообразо-
вания.)

Суффиксальный: фермер ← ферма; котте размер

Префиксальный: размер, замер, кедмер

Сложение 2-х слов: дождмер, мамер, ишмер,
ушмер

Отсутствие словообразования: нолер, шулер, эремер

№4.

Средства - сурфиме - ств -

Средства⁴ образованы от "среды", т.е. среды чего-то
кайти средства.

№2.

θ - т - атеизм в русском языке

θ - ф - апофеоз в русском языке

θ - п

№1.

1 ударение (правильное распространено в слову,
неправильное редет слух).

Музыка - музыка, счастлив - осчастлив, ракурс -
ракурс, индустрия - индустрия, похля - похля, вляля - вляля

2. Ударение, вызывающее сомнение - на корень или на
суффикс

Умудленнкий - умуденнкий, расветь - расветь,
перчить - перчить

3. Ударение, неформативное и формативное одинаково
распространено

Ракушка - ракушка, вредны - вредны, кожинаш - кожинаш,
сокрутить - сокрутить, апэстроф - апэстроф

№5.

Этот путь постанется прийти такие приставки,
как био-, зоо-, гео- и т.д., которые иногда могут
авиаться не совсем приставками, а уже новыми корнями,
по мнению некоторых учёных. Например, био- (от греч.
βίος - жизнь) была в состав ^{названий} биологическое наук: биология,
биофизика, биохимия, а также терминов: биологиза-
ция, биолог. Возможно, совсем скоро она станет
самостоятельным словом. Но же самое с гео-, зоо-.
На англ. яз. зоо- зоопарк, т.е. ^{на} практике самостоятель-
ное слово. В ближайшем будущем и в русском языке она

единица может стать самостоятельной.

№ 11. По способу словообразования'

Суффиксальный: изумрудный, самолетный, ореховый, розовый, красный, вишневый, бордовый, кориковый, мшистый, фиолетовый, золотистый, железный, средневековый

Защитный: зеленый, белый, рыжий, бурый, голубой, серый, желтый, синий, белый, серый

2) По значению

№ 12.

Я бы хотела в своём мини-сочинении раскрыть смысл слов великого учёного Михаила Васильевича Ломоносова: «Путь оратория, высокая поэзия, бесспорная философия, неприятная история, самостоятельная юриспруденция без грамматики!»

Смысл этих поистине гениальных слов я понимаю так! Без грамматики и главного знака языка науки сведут нас все воедино перестанут существовать! Наш словарный запас, лексика, которую мы используем изо дня в день, — это разнообразие нашей речи, а главная её основа — это грамматика. Без знака правил грамматического построения слов, словосочетаний и предложений мы не сможем написать слова — языка не окрепнет нашей речи — грамматику. Мы не сможем увидеть человека в своей правоте! Кто будет слушать того, кто безграмотно говорит? Не сможем постоять за себя или вовремя прийти на помощь нуждающимся, написать произведение, написанное красотой и жизнью, вдохновением и

любовью. Если в стихотворении рифма не соответствует грамматическим нормам языка, оно не будет звучать так интеллектуально, как должно. Философы не смогут рассуждать о жизни, задавать себе вопросы о происхождении человека и его месте в мире, если не будут знать правила грамматики. История может потерять свою актуальность: зачем переписывать труды, учебники, если написаны они не по нормам языка?

В ^{подобном} случае никто не будет подчеркивать ^в важности этих трудов, всё будет как обычно, язык даже будет понять язык текстов. Юриспруденция без грамматики не сможет процветать: язык официально-делового стиля полностью построен на знаниях грамматики.

Таким образом, могу сделать вывод, что человек, знающий грамматику, - грамотный человек.

Язык любви народа, а также науки не смогут существовать без опоры на грамматическую составляющую речи.

0 - 5

n - 5

p - 7

c - 8

d - 10

355

