

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	16.3.21	Косенко	

√7.

Венец

2

√9

В слове "озарённая" необходимо поменять ударить букву "й". Тогда прилагательное собор (соборный пред) превратится в обстрательство.

√4

- 1) стедель - мужской род; шбель и мбель - женский род
- 2) шбель - образовано от шалома; стедель и мбель - от шум
- 3) шбель - пришло из иностранного языка; шбель - стедель - из русского языка русская язычные слова

√5

Тепло - средний род; холод - мужской род

0.6

~~(а) В слове "корова" буква "о" является гласной, а в остальных словах "о" является согласной.~~
~~(б) Слово "корова" образовано от кор и ов, а слово "корова" образовано от кор и ов.~~

3.6

√1

Голова, уха, нога, рука, спина, щека - да, одинаковое, т.к ударение падает на окончание. Неправильные варианты ударения: уха, уха, голова, спина.

√2.

Данные слова можно разделить на две группы: первая - слова, в которых ударение падает на гласную, а вторая - слова, в которых ударение падает на предпоследний слог, т.е. на корень. Первая: затишь, затишь, затишь, затишь.

засветило, затемно.

Вторая: забавно, забавно, заманно, зазорно, заливно, занятно, займно, заурядно.

Слова первой группы образованы приставочным способом от наречий, а слова второй группы образованы суффиксальным способом от прилагательных.

Распространённая акцентологическая ошибка заключается в том, что возникает неоднозначность в образовании слова => слова второй группы часто произносятся неправильно, ставя ударение на приставку.

№3

везнайка, зазнайка, незнайка, полузнайка

а) Морфемная схема данных слов отличается
б) способ словообразования у слов также разный. Они образованы с помощью суффикса *к*, однако отличаются: в "везнайка" и "полузнайка" образованы с помощью корня "незнайка" - приставочным способом, а слово "зазнайка" - образовано только при помощи суффикса *к*.

№10

а) Он - Подлежащее: он Сказуемое: был не в состоянии думать

б) Подлежащее: судья Сказуемое: хороший человек, играть охотник

в) 1) Сказуемое: подалось 2) Подлежащее: вы Сказуемое: ой - ой - ой

г) 1) Сказуемое: ты Подлежащее: ты 2) Сказуемое: иём Подлежащее: кто

д) 1) Подлежащее: главное Сказуемое: не стареть 2) Сказуемое: допеть 3) Сказуемое: придумали

е) Подлежащее: кто-то Сказуемое: назвал Моцартом

русской живописи

* 1) Подметание: слово сказуемая: становится более безграмотным 2) сказуемое: не преступным. 9,5 9,5

в) Книжные: сильные мира сего, какуть в лето, никтоже сумняшесе. 4,5

Разговорные: короткий разговор, вносить свою лепту, хоть святых вон выноси, косая сажень в плечах, ни уму ни сердцу, поднимать на уши, без году неделя. 2,5

Слова Исаакиа I показывают его искреннюю любовь к Родине, своему языку. Данное изречение выражает настоящий патриотизм.

Первое предложение читаю и понимаю так: для Исаакиа I родная земля представляет большую ценность, чем любые другие материальные богатства. Золото является ценнейшим драгоценным металлом, однако человек ставит горстку родной земли выше него. Это означает, что для Исаакиа I страна - это нечто большее, чем место, где он живёт, это то, что человек искренне любит.

Жизнь государства невозможна без народной культуры и языка. О любви к языку автор говорит во втором предложении цитаты. Родное слово ему дороже, чем любые богатства. Автор признает своему языку. Правда, родной язык сопровождает нас постоянно. Именно на нём мы думаем и разговариваем. Он позволяет удовлетворять одну из главных человеческих потребностей: потребность в необходимости обще-

ние и социализации.

Последнее предложение цитаты является эмоционально самым сильным. Оно показывает, что автор не ^{только} любит свою страну и язык, ^{но} и готов сделать всё для её "... вечной жизни...". То есть автор не просто восхваляет эту страну на словах, но и готов работать на благо Родины. В этом и заключается истинный патриотизм: в действиях, направленных на сохранение родной страны, а также на её развитие.

√6.

$$5 + 5 + 10 + 2 + 10 =$$

Сотворить - создать что-то новое, обычно хорошее 82

Вытворить - сделать что-то плохое или нечеловечное.

$$\Sigma = 24 + 82 = 106$$