



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
466.	16.03.23	Козырь О.А.	Коз
Сорок шесть		Точное количество 50	Шифр

~~12~~ 12

Николай Васильевич Тоголь писал: "На днях по-
лась мне книга "Царские выходы". Казалось, что бы
могло быть её скучней, но и тут уже одни
слова и названия цусских цуланств, дорогих
трисней и каменьев - сущие сокровища для поэта.
Всякое слово так и ложится в стих. Дивимся
драгоценности нашего языка: что ни звук, то и
подарок. всё зернисто, крупно, как сама жемчужина,
и, право, такое название ещё драгоценней самой
вещи". Постараюсь объяснить, как я понимаю
эти слова.

По моему мнению, этими строками Н.В.
Тоголь хотел показать, что русский язык очень
богат красивыми словами, которые "так и ло-
жатся в стих". Действительно, в нашем языке
много замечательных названий, о существовании
которых большинство людей не догадывается.
Даже в самом скучном произведении можно
найти настоящие "сокровища для поэта". В
конце своего высказывания Николай Васильевич
Тоголь замечает, что некоторые названия нас-
только редки и звучны, что оказываются ценнее
вещей, которые ~~называются ими~~ обозначаются
ими. Мы видим, что чтение помогло писате-
лю найти слова, которые он сможет исполь-
зовать в дальнейшем творчестве. Автор подводит
нас к мысли о том, что нужно больше читать

для развития ~~языка~~ как речи, так и кругозора.

У нашей страны богатая история, а речь у людей со временем меняется: появляются новые слова, реже встречаются старые. Именно поэтому русский язык такой великий, и постичь его драгоценность можно, если больше читать и ~~постоянно развиваться~~ в самых разных ~~направлениях~~. Всегда учиться чему-то новому.

1

"Фонетологический портрет" этих слов не одинаков. В каких-то словах в и.п. ударение падает на последний слог: ольха, ~~листвен~~ лиственница, сосна, журица. В остальных словах в и.п. ударение падает на первый слог: осива, верба, журица, ива, липа, листва.

2

Разное членение отрезка -ком обусловлено тем, что -к- находится то в окончании (чушк~~ом~~, полк~~ом~~, нитк~~ом~~), то в корне (бок~~ом~~, валок~~ом~~, ненарок~~ом~~, толк~~ом~~), то в суффиксе (бог~~ом~~, шаг~~ом~~). Это обусловлено различными словообразовательными приведёнными нарезками.

вал/к/ом

3

- а) братъ → избрать → избиратель → избирательница — 90
- б) вая → своеволье → своевольный → своевольничать — 90
- в) бросить → бросать → разбросать → бросок — 90
- г) вера → уверенный → уверенность → неуверенность —
- з) вязать → связь → связность → бессвязность —

✓6

лишняя пара: твёрдость-твердость. Отличие: изменение буквы ё на букву е в первой части слова. Меняется и звук [в] других словах такой нет

✓7

В тексте М.В. Ломоносова слово "ОТМѢНА" толкуется как "то же, что и различие".

✓11

Служащая

✓9

- 1) Нормальная познавательная ценность:
 - достигнуть своего потолка — почти 90% предела +
 - дешево и сердито — презентабельно и недорого —
 - знать [себе] цену — понимать [свою] важность —
- 2) Повышенная познавательная ценность:
 - без дальних предисловий — без замедлений +
 - говорить русским языком — говорить понятно +
 - вместе с собой выместить ребёнка — перевыполнить работу
 - влезать в память — запомниться +
- 3) Повышенная познавательная ценность:
 - лоптем щи хлебать —
 - гусь лопастым

✓8

- 1) кот в мешке — о чём-то неизвестном
- 2) кот наплакал — о том, что в малом количестве
- 3) кудах на[с]шек — о чём-то стыдном

4) Как слон в посудной лавке - о ком-то неуклюжем

5) Верный как пёс - о ком-то верном

6) Куры не клюют - чего-то много

7) Как баран на новые ворота - смотрит удивленно,茫然

8) Доволен как слон - о ком-то довольном

9) Как белка в колесе - работает усердно, очень много

10) Слон и мышь - о сравнении каких-то противоположных вещей

11) Улыбки как сова - о ком-то улыбом

12) Трусловый как заяц - о ком-то трусливом

13) Индюк думал и в суп попал - (шутливо) о ком-то, кто долго думал

9,5

8 балла

✓4

1) В слове "зелень" нет звука [р']

2) От слова "зелень" можно образовать "зеленоватый". От слов "ревень" и "уревень" подобные слова образовать нельзя.

3) Образцы глаголы настоящего времени, отвечающие на вопрос "что делать?". В слове "есть" нет -еть.

Зелень

✓5

существительное

~~существительное~~ ~~прилагательное~~

а) прилагательное; б) прилагательное;

в) числительное; г) числительное; д) прилагательное;

е) прилагательное; ж) + существительное; з) числительное;

и) прилагательное +

2

оценка 8,5

✓10

тратит себя, тратит на рубку, тратит на кладку,
рубку дров, кладку печей, прерывает труд, прерывает
для педагогики на работе, старости, садится за
изучение, изучение языка, изучает тот, изучает друга,
изучает с быстротой, изучает с напряжением, с
напряжением себя, ~~за~~ необходимость ехать,
ехать в Баширию, пить кушус, необходимость
пить, спасать себя, необходимости + спасать,
спасать от переутраченного, спасать от прояв-
лений, проявлений чакотки, спасать от кашля, спа-
сать от пота, чакоточного кашля составляет
"дзюку", составляет учебник, учебник арифме-
тики, составляет книжки, книжки для чтения,
изучает драму, драму Шекспира, драму + Теме,
драму Мольера, драму Софокла, драму Еври-
пида, изучает астрономию, драму о Восточных,
драму о обучении, драму в педагогике.

(2)