

Место для
скобки

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ормо 1123
Р-108

Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант												
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Е	Ч	К	О	В	А						
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А		
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	1	5		1	1		2	0	0	5		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Забайкальский край											
8.	Вид муниципального образования (пр: пст, деревня, село, город)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Чита											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Забайкальский крайевой лицей - интернат											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.3.23	Кассенов	

№1

- 1: Ракушка - ракушка, вредит - вредит, коклюш - коклюш,
ржаветь - ржаветь, взяла - взяла, перчить - перчить.
- 2: Углубленный - углублённый, апостроф - апостроф,
индустрия - индустрия.
- 3: Музыка - музыка, посыл - посыл, сожмутый - сожмутый,
осветлив - осветлив, ракурс - ракурс.
- В первой группе приведены ~~два~~ слова, в которых ударение на первом слоге - неправильно, а на втором - правильно. Во второй группе - слова, у которых пометка ударения на второй слог - неверно, а на третий - верно. В третьей группе у слов ударение ставится на первый слог, а не на второй.

№2

Арифметика, орфография, эфир ^{0,5} ^{0,5} ^{0,5}
Метод, математика, католический

№10

Год 1034. Мстислав был на охоте и там, разд-
левшись, умер. Его похоронили у церкви святого
Слава в Чернигове, которую он сам и заложил;
она была такой высоты, что можно, стоя на
конце, достать рукой. Мстислав был дорожен те-
лом, рукам, имел больше шага и дроби,
был храбр на войнах и милостив к дружини,
не жалел для нее имущества, еды и одежды.

№3

Приставочный: размер, замер, темер ^{7,5}
Суффиксальный: фермер, мулмер, эмер ^{0,5 + 1}
Словоизменительный: домер, мамер, мисмер, ²
м.п.и.и.о.

N°4

Битва, жатва, жертва, клетва, ловитва, молитва, наства, срезтва, яства

Ответ: срезтва, т.к. в остальных словах в

N°5

- От англ. ball - мяч: футбол, баскетбол, волейбол
- От лат. aqua - вода: аквариум, аквариум, аквариум
- От греч. mikros - маленький: микробы, микробы
- От фр. hydro - вода: гидростанция, гидролиз, гидрохимия

N°6

Нет. Не совпадают рода (будущее - м.р, сейчас с.р, святой - м.р, все остальные м.р.) и склонения (будущее, святой, сейчас - 2скл, все остальное - 1скл.)

N°9

На 1 месте - "и", т.к. это наиболее часто встречающийся сочинительный союз, который используют практически при любой переименовании.

На 2 месте - "не", т.к. отрицание словесно существляется только через него.

"А" можно заменить "но", "однако", поэтому оно, в отличие от "и" встречается реже.

N°8

Тюремщик, узник и острожник - места заключения, лишения свободы (по смыслу практически не отличаются) Но "тюремщик", "узник" и "острожник" сильно отличаются друг от друга:

Тюремщик - надзиратель в тюрьме

Узник - заключенный, содержащийся в камере

Острожник - человек, содержащийся в остроге.

N°7

- Колоративы, соединенные с предметами: изумрудной, сапфировой, вишневого, золотой, серебристой
- Обычные колоративы: все остальные слова.

№11.

Опоздание сестры — опоздание кого? чье? — в этом словосочетании есть элементы согласования.

№12.

$$\Sigma = 16,5 + 38 = 54,5$$

М.В. Ломоносов считал, что Тура оратория, космоязычная поэзия, неосновательна философия, нефритянка история, сомнительна юриспруденция без грамматики". Этой фразой он пытался донести, объяснить значимость такой части, раздела языка, как грамматика, контролирующая правильную связь слов и словосочетаний в предложении. При нарушении этой связи речь ~~теряет~~ или полностью теряет смысл, или приобретает иной, кардинально отличный от первоначального. По этой причине без грамматики оратория становится тугой, поэзия космоязычной и так далее. Ошибки, потеря или подмена смысла выносятся на периферию науки и замечаются именно таким печальным образом. Особо внимание хотелось бы уделить юриспруденции; в законах важно сохранять предельную четкость и точность высказываний, избегать двусмысленности и погрешности понятий, что просто невозможно совместить с неограниченными и не связанными словами.

Итак, своими яркими и даже выходящими за рамки словами Ломоносов пытался донести важность (или даже необходимость) грамматики, без которой любое предложение становится бессмысленным и бессвязным. Поэтому каждому человеку следует прекрасно владеть грамматикой, знать правила и уметь их применять, иначе какой бы ни была его речь, она будет просто непонята и напрасна.

$$4 + 5 + 9 + 9 + 10 = 38$$