

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	16.03.24	Коссежкина	

11. В И.п, Р.п, Д.п, Т.п. и П.п. ударение во всех словах одинаковое - на последний слог. Также же и во мн.ч. Но в В.п. ударение в большинстве слов перемещается на первый слог, а в словах "уба" и "уца" остается на последнем.

25
15

12. Во всех словах есть приставки, кроме слов забавно и забавно, эфорис, запалило, в остальных словах способ словообразования приставочный-ударный и ударение чаще всего ставится на приставку, но в просторечных словах - чаще на гласную в корне. Отсюда могут возникать ошибки вроде забавно.

13. а) везнайка, зазнайка, незнайка, полузнайка - соответствует б) ор, приставочный

15

14. Идешь - абстрактное сущ., а мебель и стедель мы можем увидеть и потрогать. Мебель - нечто жесткое, а стедель - часть растения, а растение шпале, значит его можно назвать мебелью.

15

Стедель изменяется по числам, а мебель и мебель - нет.

Мебель - слово с иностранной этимологией.

Стедель - мужского рода, а мебель и мебель - женского.

15

4,55

Стоит зрелище прямое русское слово также линии окажется слово "стедель".

Принципы: вид сущ., его род, грамматические характеристики, происхождение слова. Сравнивая же можно сказать все три слова: мебель часто из дерева, а дерево - это ствол, стедель, это дерево пеняше - идель, так что я не рассматривала этот пункт.

15. Тепло - сущ., обозначает ощущение, температуру, изменяется только по падежам. Холод - сущ., то же значение, может измениться не только по падежам, но и по числам (холода).

9,55

38

16. Создать (собрать, пригласить в одно место) и возвать (вызвать кого-то одного, заставить прийти).

Вослелить (соединить, собрать) и вослелить (извлечь, что-то выловить).

Воспалить (собрать в одном месте, помыкать) и вспалить (заставить уйти из какого-либо места)

15

15

17. К первому и второму подходит слово венцы, а к двум другим - вензание.

18. а) на рыбном месте - вынул подбитый калмар носа и погрузил - без удочки, говорить без обидчивости - говорить нахально, задевать за шивое - беречь сущ., из другого места

85

№8 б) замкнуть рот - разбухнуть язык, удариться в дробину - в се не ^{0,5} дуть
симпатизать с чужим - возносить от небес, разбиваться в лепешку - стучать ^{0,5} ружья,
брызгать оружием - прогонять амфибную вепрь ^{0,5}

в) разговорные: короткий разговор, жуть святого ^{0,5} вояки, ни гуля ни серогу, ^{0,5} похляпав
на озон, без ^{0,5} козы. Остальные - кинимы: ^{2,5}

№9. а) из грязного теста - грязной порож ^{0,5}

№10. а) Он был не в состоянии думать. ^{1,5}

б) ^{0,5}

в) ^{0,5}

45

г) ^{0,5}

д) ^{0,5}

е) ^{0,5}

ж) ^{0,5}

$\Sigma = 2 + 1 + 4,5 + 0,5 + 3 + 3 + 2 + 8,5 + 4 = 28,5$

№11. Что можно сказать о насчет приведенных строк? На основе прочитанного я могу
сделать вывод, что написавший их человек очень любил родину, мог создать свой
патриотизм. Слова, использованные им для описания родной земли и языка, указыва-
ют на его требование отношения к своей стране и ее культуре. Это + то, как я
понимаю эти слова. А как же мог понимать их сам автор? Я бы хотел пороз-
умиться на эту тему.

Если дана информация, что этот человек - маршалах, то есть правитель, на-
ководящий и поэт. Что же нам это дает? А то, что эти описывающие его слова, и
«каждое», имеют соответствующую строчку из приведенных. Начнем с «полководца».
Полководец должен возмущаться войска для защиты родной земли, а зачастую и ради
ее обогащения путем завоеваний. Автор пишет, что считал гореть родной земли
горетью золота, а значит этот человек действительно ценит то, что было ему вверено.
Далее «поэт». Я считаю, что соответствующая строчка будет звучать: «слово короче
слово на камешке языке - выше меры драгоценности». Невозможно написать стихи
на языке, который мы плохо знаем, и невозможно в другой мере изучить язык,
то тебе неприятен, который мы не видим в достаточной мере.

А теперь перейдем к «правителю». По-моему, третья строчка как раз принадлежит
этой «гозии» автора. «Во имя великой миссии обеих - родины и родного языка - я сделал
все, что мог» - говорим, подтверждаем с уверенностью автор. Имел он как бы подвох или:
он любил, защищал и презирал братство своей страны, как и ортого правитель.

Вывод - ?

$\Sigma_2 = 4 + 4 + 5 + 7 + 10 = 30$

$\Sigma = \Sigma_1 + \Sigma_2 = 28,5 + 30 = 58,5$