

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	06.03.24	Зиняткина Н.О. Корюха А.В.	

Задание 1

- а) 8 0,5
- б) 2 0,5
- в) 10 0,5
- г) 7 0,5
- д) 1 0,5
- е) 3 0,5

3,5

Задание 4

наковальня ^и _и ковать → наковать → наковальня
Приставочно-суффикс. ковать + ^иа → наковать
Способ словообраз. наковать + ^иа → наковальня
опочивальня ^и _и почивать → опочивать → опочивальня
Приставочно-суффикс. почивать + ^иа → опочивать
Способ словообразования опочивать + ^иа → опочивальня
умывальня ^и _и мыть → умыть → умыть → умыть → умыть
мыть + ^иа → умыть
Приставочно-суффикс. умыть + ^иа → умыть
Способ словообраз. умыть + ^иа → умыть
Морфемные схемы и способы словословообразования - одинаковые

0,5

Задание 6

Именики; проводники; омотрицы; сороковники - значение мероприятия, проводимого с большим количеством гостей (праздник)

3

Задание 11

- а) Прочь - наречие; обстоятельство;
- б) Прочь - глагол; сказуемое;
- в) Вок - глагол; сказуемое;
- г) Вок - наречие; обстоятельство.

2

Задание 8

- а) Зеленый - зеленое лицо
- б) Голубой - голубая лужа
- в) Синий - синий иней
- г) Желтый - желтый глаз тигра
- д) Белый - белая ворона
- е) Красный - красный как помидор / красный день календаря
- ж) Черный - черные день / черный юмор
- з) Розовый - розовые очки
- и) Серый - серая мораль

Задание 9

Когда в тюрьму приведут какого-нибудь вора, а там уже есть вор, который давно сидит в тюрьме, то новоприбывшего к нему точно садить не нужно, без допроса, его можно посадить в далеке, чтобы он ни с кем не виделся. После допроса его отпустить не нужно, потому что многие с того момента, как их приводят всю правду рассказывают и признают вину за убийство. А когда старые заключенные пристанут, то уже становится не себя наговаривать и не станут признавать вину на пытках, так некоторые на свободу выходят.

Задание 11

В мире существует множество прекрасных языков. Они многогранны и хорошо звучат, позволяют красиво выразить мысль и помогают объяснить все кратко и лаконично.

Русский язык - один из представителей интересных, могучих языков. Ещё А.С. Пушкин говорил, Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований. Я считаю, что Александр Сер-

госевин сообщал нам о том, что в языке русско-го народа присутствуют большое количество различ-ных пословиц, поговорок и фразеологизмов. ^{Они} которые украшают нашу ^{речь} язык. Также в русском языке много диалектов и диалектических слов. Они присутствуют в Рос-сии и сейчас. Например в Сибири "мультитрофой" на-зывают прозрачную папку для бумаги. На западе страны эта папка называется "файл". Также во време-на Пушкина дворяне России использовали французский язык для книг, выражения мыслей. Они старались пере-нять одежду, ~~поведение~~ ^{слова} и язык из Европы, не обращая внимания на родной язык. Если бы и русский народ использовал иностранную речь, то наша ^{Россия} страна бы лишилась очень многих фраз, названий, обозначений и других частей нашего языка.

В конце хочу добавить, что русский язык - один из красивейших языков мира, он по праву является достоянием Российской Федерации.

Задание 3

Чезд, Есвезд, перезд, етвезд, везд, проезд (32) ③

Задание 5

Дом - домовой;	Март - марсианин;
Лес - лесник;	Береза - подберезовик;
Пустька - пустькиник;	Осица - подосиновик;
Океан - океанид;	
Земля - земляник;	

Задание 10

Мое пальто - согласование (Мое - У.п./В.п.; ед.ч.; м.р.)
 Ее пальто - управление (Ее - У.п./В.п.; ед.ч.; ж.р.)
 Наши пальто - согласование (Наши - Р.п.; ед.ч.; м.р.)
 Ваши пальто - согласование (Ваши - Р.п.; ед.ч.; м.р.)
 Их пальто - управление (Их - У.п./Р.п./В.п./Т.п.; мн.ч.)



Задача 2

1) Аллея, колея, магистраль, шоссе, шлях и проселок

2) Большая, бездорожье, зимник, просека, тропинка, авто-
рада, Трасса ^{шлях}

3) Дорога, проселок, хайвей, тракт, стезя, путь

1 - Различное количество букв и звуков

2 - Образованные одной и более морфемами

3 - Образованные только корнем и окончанием