

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	24.03.24	Свада Н.В.	ЖК

1. У данных существительных "ацентологическое поведение" единично. При словоупотреблении мог произойти сдвиг ударения, например: голова́ - го́лова, зубá - зу́ба, нога́ - но́га; голова́ - го́лову, нога́ - но́гу.
2. В большинстве случаев при сдвиге у слова, образующего приставочный способ, ударение падает на приставку, а приставочно-судрежисский - на корень. В слове, если за- часть корня, ударение ^{пада} не падает (забавно).
3. Нет, т.к. всезнайка - ~~судр.~~ словосложение; зазнайка - приставочно-судр. (за + знать + к); незнайка - приставочно-судр. (не + знать + к); полужнайка - приставочно-судр. (по + полу + знать + к).
4. Чаще всего слова мбел и мбем относятся от слова себел при словоупотреблении, например:
Р.п. мбем, мбем, себле
м.п. мбел, мбел, себем
Д.п. мбем, мбем, себю.
5. Тепло? В зависимости от контекста может быть сущ. или нареч., "холод" - сущ. в любом случае.

Тепло (сущ.), тепло (кчерч.)

Холод (сущ.)

6. сочетать - ³всчитать; сотворить - ³вытворить; саять - ³всаять;
сознать - ³высчитать

7. Килб

8. а) на родеи меху подбитый ветром; намар наа не по-
гоит - не придраться, чолу не ⁺подпустим; говорить без
одинаков - говорить ⁺каждому; задевать за живое - ⁺ножам ³в
сердце; из другого теста - ⁺другого ⁺амеда.

б) ³затыкать рот - ⁺предоставить ⁺гидуну; смеивать с
грозы - на руках носить; разбивание в лепёшку - на-
миз об палец не ⁺ударить; дрегать оружием не
освеживать.

в) шмюне мира сего - ³хозяева жизни; какурь в лесу -
исчезнуть без следа; вносить свою лепцу - ³вносить вклад;
хоть светых вои вноси - ³унас это говорится; косае
саяеи в мечех - ³мечом; ни уму ни сердцу - ³ни роде
ни мясо; поднимать на цит - ³осыпать похвалой; без
году недела на дмет.

9. ³дзрэнной - ³дзрэнный

10. а) Он ³был не в состоянии думать ⁺⁺

б) Судья ³хороший ³человек и ³мать ³охотник. ⁺⁺

2) 1) Ты ³ты, мальчик 2) шёл

в) Подальше

г) ³Главное - не ³сгореть ³допёр. ⁺⁺

е) Кто-то ³назвал ³назвал.

н) Слово ³становится ³становится ³становится, ³преступником ³преступником.

11. В предложенных для анализа словах Исаиаса I го-
варится об истинном патриотизме. Кирилову отмечает:
«Во имя великой жизни обоих родных и родного сего-
ка - я сделал все, что мог.» Я считаю его позицию
верной. Патриотизм, и любовь и Огнесову как много
другое характеризует человека, а отношение к патриотизму

$$\Sigma \quad 1+1+0,5+1,5+3+3,5+0,5+3+3,5=$$
$$= 49.$$

му - тема для обсуждения, актуальная для всех вре-
мён и народов.

В наши времена дни детей с раннего детства
пронизаны с гордостью, благодарностью и заботой
относительно к Родине. Например, государство организует
масштабные празднования на день России, день
города и подобные события; в школах по почасовым
или происходит торжественное поднятие флага по
имени нашей страны. Я считаю это правильным,
так как эти мероприятия прививают юным
умам любовь к Отечеству.

Многие писатели и поэты рассуждали на
эту тему в своих работах. Самым характерным
примером может послужить роман Энгельса Л.
Н. Толстого "Война и мир". Некоторые герои этого
произведения неоднократно жертвуют собой ради Родины,
в то время как другие совсем не помогают

Отечеству. Например, с одной стороны Андрей Болконский, хоть и погиб-
ший в Бородинском сражении, или князь Ру-
сский, без приказа героически отбивав отступающий
себя от французов - истинные патриоты, готовые за
свою страну, ~~вынести соответствующие~~. Их поведение
и Родине соответствует словам шахиншаха Исма-
ила. С другой стороны, такие герои как Курагин, которые
не сделавшие для России, лишь говорящие о своём
национальном патриотизме своей любви к Отечеству - ложные
патриоты, то ещё больше подталкивает их к отечеству.

Таким образом, слова Исмаила I о том, что
он готов пожертвовать всем ради Родины, показыва-
ет, кем должен быть истинный патриот, и
призывают к такому же отношению к Отечеству
других.

Орер: 5
Пункт: 3
Стел: 10

Сумма: 7
Оценка: 10 / 35