

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
42	16.5.24	Касеев Павел	

II Сочинение.

Исмаил I, шахиншах Азербайджана и Ирана, говорил: "Родить родной земли я считал дороже горсти золота. Одно коротенькое слово на нашем языке - выше меры драгоценностей. Во имя великой жизни обоих - родины и родного языка - я сделал все, что мог". В своём высказывании Исмаил I поднимает тему моральных ценностей. Для него родная земля и родной язык намного важнее, чем материальные ценности. Я считаю, что Родина - не просто место, в котором мы родились. Родина - это то, что дорого нашему сердцу, ради чего мы готовы жертвовать собой, бороться и даже умереть. Родной язык - не только средство коммуникации. В нём таится история народа, его культура. Настоящая любовь к родному языку объединяет людей, позволяет сохранить их традиции и национальное единство.

Горсть родной ~~горсти~~ земли я считал дороже горсти золота". Исходя из данной фразы, можно сделать вывод: для Исмаила нет ничего важнее своей Родины, за которую он готов вступить любое сражение. Он считает Родину самым ценным своим богатством. Некоторые подумают, что может быть лучше драгоценностей? Но лишь тот человек, который испытывал чувства гордости за свою Родину, может с уверенностью сказать, что материальные ценности не важны для человека, который имеет большой духовный мир.

"Одно коротенькое слово на нашем языке - выше меры драгоценностей". Любовь к родному языку, значит уважение и почитание своей культуры. Для Исмаила язык является не только средством общения, но и важной частью самобытности, национальной идентичности. У каждого народа свой, особенный язык, который отличает его от других. Он объединяет народ, через него передаётся история людей.

"Во имя великой жизни обоих - родины и родного языка - я сделал все, что мог". Преданность и любовь к родной земле выделяет Исмаила среди других. Это выразилось в его готовности пожертвовать своей жизнью ради того, чтобы сохранить единство народа и защитить Отчизну от врага. Исмаил оставил за собой большой след в истории. Он признан великим полководцем и уважаемым поэтом.

Подводя итог всему вышесказанному, сделаем следующий вывод: строки Исмаила являются бесценными. Они проникают в сердца каждого из нас и откли-

каются в нашей душе. Любовь к Родине - это любовь к месту, где ты родился, любви к людям, культуре и традициям. Мы должны ценить свою Родину, а также хранить и знать родной язык. Истина такова: ничего важнее Родины у человека нет, это его самое большое богатство, которым нужно гордиться.

19) "Тучей, Тускло озарённой шкатуры, Дом;..." Тускло озарённой шкатуры - причастный оборот при главном слове (тучей), который стоит до оборота => причастный оборот выделяется запятыми с двух сторон. Если в слове "озарённой" поменять букву "о" на "и", то получится оборот "тускло озарённой шкатуры". Данный оборот уже будет относиться к слову "дом", которое стоит после оборота и по правилам русского языка не будет выделяться запятыми.

20) Венец.

а) Он был не в состоянии думать о хозяйственных распоряжениях.

б) Судья у нас хороший человек и в преферанс играть охотник.

в) Подальше от вас, вы, господа, ай-ай-ай!

г) Где ты, где ты, мальчик босый, деревенский пастишок, что по этим длинным росам, что по этим кочкам шёл?

д) Главное, ребята, - сердцем не стареть, песню, что придумали, до конца донести.

е) Кто-то из художников назвал Дионисия Мауартом русской живописи.

ж) В середине XX века слово "пользоваться" становится всё более безразличным, если не преступным.

21) Суффиксальный	Приставочный
заба́вный → забавно́	за́иниво ← ниво
зави́дный → завидно́	за́ново ← ново
загла́вный → заглавно́	за́поздно ← поздно
зазе́рный → зазе́рно	за́просто ← просто
заза́вный → заза́вно	за́светно ← светно
заза́тный → заза́тно	за́темно ← темно
заза́тный → заза́тно	
заза́дный → заза́дно	

Можно сделать вывод: наречие, образованное суффиксальным способом, сохраняет ударение на той букве, на которую падает ударение в слове, от которого оно образовано. Ударение в наречии, образованное приставочным способом от дру-



этого наречия, будет падать на приставку.

Ошибка, которую часто допускают: при неправильном определении способа словообразования, можно неправильно поставить ударение. (например: видно → завидно)

№6 Вызвать (выделить одного) - созвать (всех) собрать в одном месте

Сопроводить (следовать рядом) - выпроводить (выгнать)

Вытворить (сделать что-то странное, выходящее за пределы допустимого) - сотворить (сделать что-то хорошее)

Согнать (собрать в одно место) - выгнать (гоня, удалить)

Сослать (принудительно перенести в другое место) - выслать (послать откуда-нибудь, куда-нибудь)

№5 Холод - существительное, ед.ч, мн.п., 2скл, м. род, нариц, неодуш;

Тепло - сущ-ое, ед.ч, мн.п., 2скл, ср. род, нариц, неодуш;

также слово тепло может вл-ся категорией состояния, наречием, кр. формой прилагательного. Если слово "тепло" будет сущ-мн, то грамматические хар-ки будут отличаться только по роду.

№3

~~Зазнайка~~ от слова зазнаться

Зазнайка - от слова "зазнаться" ← суффиксальный способ

Иззнайка - от слова "знать" ← приставочно-суф-ный способ.

Всезнайка - от словосоз. "всё знать" ← сложение (с соед. гласной е), суффиксальный способ.

Полузнайка - от слова "знать" ← прист.-суфр. способ. Полу-префиксод.

данная морфема, выступающая в роли приставки имеет свойства приставки и корня

Сделаем вывод: ни морфемная схема, ни способ словообразования не совпадают.

№8 а) на рывком леху - подбитый ветром

комар коса не подточит - иголку не подпустишь

говорить без одинок - без околнностей; говорить прямо

задевать за живое - наступить на большую мозоль

из другого теста - белая ворона

б) затыкать рот - тешуть за язык

удариться вандицию - проломить нилую

шмивать с грезью - неть дириранды



разбиваться в петлю - сидеть сложа рукава; дить баклуши
 брехать оружием - перековать лезвие на орапа; вложить лезвие в ножны; сложить оружие
 в) книжные: сильное мира сего; качать в Пету; вносить свою лепту; ничтоже сумятише-ся; подкидывать на щит.

разговорные: короткий разговор; хоть светить вон выноси; косая сажень в плечах; ни уму ни сердцу; без году неделя

14) Освоение (признаки) противопоставления:

1. По способу словообразования: слово "идея", образованное суффиксальным способом, противопоставлено словам "идея" и "идея"
2. Различаются по происхождению: слово "идея", образ-ое от слова "идти", противопоставляется словам "идея" и "идея" т.к они заимствованы из других языков
3. По наличию однокоренных слов: "идея" противопост-ся двум другим, т.к имеет меньше однокоренных слов

Сделаем вывод: чаще всего слово "идея" оказывается отличающимся от других

15) "акцентологическое поведение" суф-ных действительных слов, но есть и отл-ше: при изменении слов по падежам в ед. числе:

- И.п. голова́ идея́ нога́ рука́ спина́ щека́ ← на последний слог
- Р.п. головн́й иде́й ногн́й рукн́й спинн́й щекн́й ← на последний слог
- Д.п. головé иде́е ногé рукé спинé щекé ← на последний слог
- В.п. голову́ иде́ю ногу́ руку́ спину́ щеку́ ← на последний слог ударение падает только в слове "идею", в остальных на 1ый слог, но в слове "щеку" ударение может падать как на 1ый слог, так и на последний.
- Т.п. головой́ иде́ей ногой́ рукой́ спиной́ щекой́ ← на последний слог.
- П.п. головé иде́е ногé рукé спинé щекé ← на последний слог

(2) при изменении слов по падежам во мн.ч:

- И.п. головн́й иде́и ногн́й рукн́й спинн́й щекн́й ← на 1ый слог.
- Р.п. голов́ (голов) иде́й ноѓ руќ спин́ щеќ ← на 1ый и единственный слог, кроме слова "голов"
- Д.п. головам́ иде́ям ногам́ рука́м спина́м щекам́ ← на последний слог, кроме слова "спинам"
- В.п. головн́й иде́и ногн́й рукн́й спинн́й щекн́й ← на 1ый слог
- Т.п. головамн́й иде́ямн́й ногамн́й рука́мн́й спина́мн́й щекамн́й ← на предпоследний

слоз, кроме слова „спінами“

П.п. гол'в' зуб' н'з' р'к' сп'н' ш'к' = на 1-ий слог, кроме слова „гол'в'“ - на последний.

Некорректные варианты ударений в словах распространены в нестандартной, разговорной, диалектной речи и не соответствуют нормам русского языка.

Например: „гол'ва“, „нога“, „щека“, „рука“

$$\sum = 38 + 34 = 72$$