

Место для скобы

903210

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр 88

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Обществознание											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	9А'											
	Фамилия	ДЕЛЬ											
4.	Имя	ДАРЬЯ											
	Отчество	ДЕНИСОВНА											
5.	Дата рождения	0	6			0	5		2	0	0	5	
		Число					Месяц						Год
6.	Страна	РФ											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КАРАСУК											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №76 Карасукского района Новосибирской области											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
88	15.04.21	Тарасов И.А.	Гор

Задание 1

По горизонтали:

1. Производство
2. Референдум
3. Демократия
5. Гуманитарность
7. Политика
8. Гражданский
10. Деятельность
14. Лигитимность
15. Гуманизм
16. Этика
18. Актуализм

По вертикали:

2. Референдум
4. Акция
6. Социальное
9. Секуляризация
11. Этика
- 12.
13. Секты
16. Экологизм
17. Амнистия
19. Гуманизм

19

Задание 2

1. Практические решения
2. Решение
3. Идея
4. политику
5. Потребители

10

- Задание 3
- 1) Пропорциональная избирательная система подразумевает географическое деление избирателей на избирательные округа и распределение мест депутатов между партиями.
  - 2) Пропорциональная избирательная система не подразумевает географическое деление избирателей на избирательные округа и распределение мест депутатов между партиями.
  - 3) В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса.

3

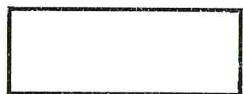
3



- 5) Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. 3
- 3) Социальное значение и активная роль государства выражается в обеспечении прочного демократического порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека.
- 1) Репродуктивная функция семьи обуславливает необходимость продолжения человеческого рода. 3

### Задание 5

- 1) Идеология консерватизма 8
- 2) Сохранение старых порядков, традиций ценностей семьи. 12  
Отрицательное отношение к революции
- 3) Все ваши соратники не могут предложить ничего лучшего для сохранения всеобщей гармонии, которая в природе и обществе возникает через взаимную борьбу противоположных сил.  
Вы считаете эти противоположные конфликтующие интересы недостатком вашего политического устройства, в то время как они являются естественным препятствием для всех 5 последующих решений.
- 4) Всеобщая гармония должна быть направлена на удовлетворение всех сторон. Всеобщее согласие-единствоный путь к гармонии. Наметив понимать, что всегда существуют разные интересы общества. Если уничтожить одну из этих сил, то гармония не будет. Второй вариант заключается в решении путем изъятия одной стороны интересов, но из этого тоже ничего не получается. Одной стороной интересов, но из этого тоже ничего не получается. Автор говорит так: Разнообразие интересов и позиций в данном случае полезно, ибо общая свобода там лучше защищена, чем бывшие позиции в различных точках зрения. 7
- 5) Изменение или уничтожение политического строя ведёт к сопротивлению. Революционеры используют террор и репрессии. В ходе сопротивления возникает разруха, разрушение всех привычек. Примером может служить Французская революция и созданный из-за этого Якобинский террор. После которого вся страна была наполовину разрушена. Восстание декабристов тоже можно считать таким примером, ведь именно после него Россия отступила на шаг назад по развитию, присутствовал террор и разруха. 3

Задание 4

№1.

- 1) Идеология, репрессия, назначение Вождя
- 2) Один из примеров: Имущество Вождя. Важно понимать, что идея этого примера в том, что каждый ~~человек~~ пойдет за своим Вождем. Доказательство этому существует очень много, один из которых является утверждением ~~что~~ роль Вождя Сталина, либо же любого другого главнокомандующего.  
~~При этом~~ Если один пример - зависимость от Вами, то есть человек полностью отдаёт всему себе, не думая о своих ближних или каких-то церквях. (Помимо религии, социума в религии)  
~~При этом~~ и в церкви. ~~Фактически~~ Вождь должен стать человеком, который может ~~иметь~~ «святы» ехолом. Верующий человек ~~как~~ зависит от Вами Бога.

4

№2

- 1) Смысл данных высказываний в том, что все хотят подчинить нации в общем на ближних, а не против их интересов.
- 2) Рынок-создание общественных благ
- 3) при равных возможностях, а также приобретение прав человека и его свобод-правовые условия.
- ~~Фактические~~ Условия должны заключаться в демократической свободе

4

№3

- 1)
- 2) Смысл данного высказывания в том, что этические нормы и альтруизм имеют биологическую основу (природу). Главная задача в стремлении ~~и сохранять близкое~~, человека как биологический вид.
3. Исходя из позиции автора, мы можем понять, что цель социальных институтов, школ, разных учебных заведений в том, чтобы развивать единых чистых и одаренных личностей, для развития страны и для будущего продолжения рода.

4