

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	16.03.24	Кочеток А. В.	

№ 1.

При постановке слов в Висшнейский падеж, ударение падает по-разному. (го́лову - 1 слог; губу́ - 2 слог; но́гу - 1 слог; ру́ку - 1 слог; спи́ну - 1 слог; ще́ку - 2 слог). 2

№ 2.

Слова можно разделить на 2 столбца

за́жиго	заба́вко	В первом столбце ударение падает на 1-ый слог, во втором - на 2-ой (конец слова "заура́дно"). Как правило, когда в наречии "за-" является приставкой, ударение падает на неё (на 1-ый слог). Когда "за-" является частью корня или когда слово без приставки не употреб-ляется (за́жиго - шашка X), ударение падает на 2-ой - 3-ий слог. Распространённая ошибка заключается в неправильной постановке ударения в словах, где "за-" является приставкой. Люди ставят ударение так, как если бы этой приставки не было (мени́о - за́жиго X). Или наоборот - в слове "за́жиго", где "за-" является частью корня, люди часто ставят ударение на 1-ый слог, что является ошибкой.
за́ново	забу́дио	
за́мощно	за́мощно	
за́светно	за́жиго	
за́темно	за́жиго	
за́просто	за́жиго	
	заура́дно <span style="color: red;">2</span>	

есть часть корня или когда слово без приставки не употреб-ляется (за́жиго - шашка X), ударение падает на 2-ой - 3-ий слог. Распространённая ошибка заключается в неправильной постановке ударения в словах, где "за-" является приставкой. Люди ставят ударение так, как если бы этой приставки не было (мени́о - за́жиго X). Или наоборот - в слове "за́жиго", где "за-" является частью корня, люди часто ставят ударение на 1-ый слог, что является ошибкой.

№ 3.

Все слова, кроме "всезнайка" образованы приставочным спосо-бом (- + знайка). Слово "всезнайка" образовано с помощью сложения корней (всезна- [вс] - [зна] [йт]).

№ 4

Слово "шбем" противопоставлено словам "шемь" и "шедем", т.к.

произошло от глагола <sup>1</sup> "шбнуть". Также, в отличие от 2-х других слов, к слову "шбель" можно присоединить приставку (шбель-пашбель). Ещё от слова "шбель" можно образовать причастительное, не используя сторонних суффиксов (шбель - шбельный).

Слово "стебель" противопоставлено словам "шбель" и "метель", т.к. относится к мужскому роду <sup>1</sup> соответственно, слово изменяется по-мужскому. (К примеру, в Р.п. шбелки, но стебля).

Слово мебель может являться обобщающим (Мы купили новую мебель: стулья, стол, шкаф).

Слово "шбель" оказалось чаще отменяющимся от других.

№ 5.

Слово "холод" - существительное мужского рода.

Слово "тепло" может являться существительным среднего рода или наречием составным (мне (как?) тепло). <sup>1,5</sup>

№ 6.

Собрать (собрать всех в одно место) и <sup>1</sup> выкинуть (убрать кого-то откуда-то).

Приставки со- и с- являются родственными, ⇒ <sup>1</sup> свернуть и вывернуть.

№ 7.

Венец <sup>2</sup>

№ 8 а)

На рывкем меху - на курином пуху;

задевать за шивае - шивае с <sup>0,5</sup> шивае;

из другого места - не жилам шит / <sup>0,5</sup> ворона в павильных перьях

заткнуть рот - <sup>0,5</sup> тожить лесу;

удариться в амбицию - звезда неба не хватает;

раздобыться в лепёшку - <sup>0,5</sup> биты божиции;

брызгать оружием - держать камень за <sup>0,5</sup> падухой.





земные блага и драгоценности не могут сравниться с  
ценой родной земли, родной речи.

С мнением автора невозможно не согласиться. Дейст-  
вительно, родная земля, родное слово - основа культурного  
кода человека. Забота о роднике и сохранение родного языка  
в его чистоте и многообразии - нравственный долг каждо-  
го, кто считает себя человеком.

Для меня родной язык - русский, и я стараюсь  
сделать всё возможное для его сохранения и распространения.  
К примеру, принимаю участие в праздновании Дня Русского  
Языка - делюсь мировыми стихами Всеволода Ротдзественского  
«В родной поэзии совсем не старовер...». В моей душе от-  
печетывается строка «Дай Бог нам русский стих почитать  
на равных, чтоб слышалась речь его, и шло, и двинулось».  
Также стараюсь участвовать в конкурсах и олимпиадах,  
связанных с русским языком, много читаю и стараюсь го-  
ворить грамотно. Ведь чтобы достичь глобальной, всеобщей цели,  
нужно начать с себя.

Школа, затронутая автором, не теряет актуаль-  
ности и в наши дни. Любовь к отчужде, трепетное отно-  
шение к родной речи сохраняют в человеке самое цен-  
ное - человечность.

575 + 10 + 9 + 10 = 39