

Место для скобы

Dec 11-20
P-517

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

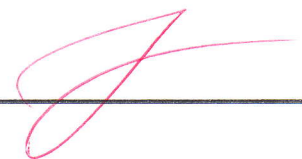
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																										
2.	Вариант	1																										
3.	Класс	10																										
4.	Фамилия	Б	У	Т																								
	Имя	С	О	Ф	И	Я																						
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	2	1			0	8			2	0	0	3															
		Число				Месяц				Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ																										
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																										
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ЯРОВОЕ																										
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №14																										

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	11.5.2020	Колесников Г.	

1. Слои оказываются безударными в следующих словах: до, по, да ведь, от.

3. Проводить → проведение → препровождение → времяпровождение.

4. Подозре^ать; подозре^ательный; подок^ок; подхо^од-ный. Таким образом, слова подозре^ать, подозре^ательный образованы одинаковым способом.

5. Бел → бел^ан, бел^асену. Плав^ать → плав^ану.

6. Прабабушка - славяна Егоровна; бабушка - Матрена Куркина; мать - Степана Степановна; дочь - Елена Николаевна. Для каждого исторического периода характерны свои имена, которые зависят от процессов и культуры данного периода.

7. В данных парах первое слово обозначает действие субъекта, а второе обозначает действие над субъектом.

Сидеть → садить²; рассматривать → рассматривать.

8. Летчик испытывает самолет, то есть проверяет его. Мария испытывает тоску, то есть чувствует. В данных предложениях слова испытывает - ощущать. Это можно доказать следующим образом: от первого слова можно образовать слово испытатель, то есть человек, который проверяет что-то на прочность. ~~В~~ Со вторым словом мы не можем сделать тоже самое. ~~Но~~ ~~мы~~ ~~можем~~ подобрать к нему однокоренное слово.

9. Корова - это животное, биологический вид. Буренка - корова, но только бурого (коричневого цвета).

10. Тщину ручкой; рисуя кисточкой; убит ножом;

сделан собственными руками.

11. В предложении а говорится о том, что какой-то человек не сможет завтра сдать органическую химию (например, из-за нехватки знаний). В предложении б говорится, что у человека завтра вообще нет экзамена.

12. Предложение а: не бабовень → избалованный.

13. а) извест., невоскл., простое, односоставное, распространённое, несложное.

б) известительное, невосклицательное, простое, односоставное, распространённое, несложное.

14. 1) Однако - союзу:

а) порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучит в наши окна.

б) 2) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие. г) Морские ракеты могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде...

2) однако - вводное слово:

б) Смотри, однако, Мишка наш никак нельзя теперь проигрывать. в) Как, однако, тихо и чудесно ночью, настоящее весеннее волшебство.

$$20 + 34 = 54$$

16. "Усердней с каждым днём тяжёлу в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. В первой части своего высказывания Маршак говорит о том, что слова являются главным инструментом человека. С их помощью человек выражает свои мысли, чувства, отношение к людям. Но словами можно и ранить. Человек может сказать неправду, грубо выразиться.

Во второй части высказывания Маршак говорит: Нет, не словарь лежит перед мной,

а древняя расщепляющаяся повесть". Любой язык неко-
гда не стоит на месте, он всегда изменяет-
ся, некоторые слова уходят, другие, наоборот,
приходят. Словари фиксируют этот процесс.

Есть словари, которые объясняют значение древ-
нерусских слов, которые потеряли свою актуальность,
и словари, которые толкуют значение новых русс-
ких слов или слов, пришедших из других язы-
ков. Соответственно, словарь - это "древняя расщеп-
ляющаяся повесть". Так, для истории нашей страны
12-15 веков характерны слова: раздробленность, татаро-
монгольское нашествие, арьер на княжение. Для
16-17 веков характерны понятия: смута, опрични-
на. С помощью слов, характерных только для опре-
деленной эпохи, мы можем понять культуру, мыс-
ли, заботы людей данного периода.

Слова могут характеризовать и отличать одну
группу людей от другой. Жители Сибири использу-
ют слово мушкетёрка, в то время как жители
Москвы и ближайших городов для обозначения
этого предмета используют слово орыл.

Словарь - это не только книга. Словарь - это один из
источников исторического познания, так как слова
выражают сущность жизни людей определенной
группы.

5. Бел → белил, белила. Писать → писатель, писарь.
строить → строитель, строитель.

$$5 + 4 + 7 + 8 + 10 =$$

34