

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ заключительного этапа

1.	Предмет	литература				
2.	Вариант					
3.	Класс	10				
4.	Фамилия	Б Л Е Щ А В Е Н К О				
	Имя	А Н Н А				
	Отчество	Е В Г Е Н Ъ Е В Н А				
5.	Дата рождения	0 5	0 2		2 0 0 4	
		Число				
6.	Страна	Россия				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ школа № 24 им. И.В. Октябрьской				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
83	20.03.21	Поплавская И. А.	Ильин

- в1) С. Есенин „Письмо матери“; С. Есенин „Письмо матери“;
В. Высоцкий „Письмо на выставку“; А. Ахматова „Ты письмо моё,
милый, не комкой...“ 45.
- в2) Бешинский, Доброходов, Страхов, Писарев. 45.
- в3) „Миры мои“, „Белый пуг“ 25.
- в5) 1-б; 2-г; 3-а; 4-б; 5-г 55.
- в6) а-б; б-а; б-г; 2-г; г-б 55.
- в7) В турнире „Звезда“ представлено большое разнообразие литературных произведений. Здесь можно найти притческие статии и анализы произведений современных литературоведов и притиков. Так же в турнире публикуется малоизвестная проза и поэзия, что позволяет находить для себя новых талантливых авторов. Это делает турнир интересным и полезным для аудитории разного возраста. Помимо санных текстов произведений в турнире постоянно размещается рецензия на новобывших книг и всевозможное списки - подборки с литературными и ономатопеями материалами. 65.
- в8) а - М.Ю. Лермонтов; б - И.Н. Толстой; в - А.А. Ахматова; г - В. Шукшин. 85.
- в9) Ф.М.Достоевский „Преступление и наказание“: б а в
И.А. Бунин „Лапти“: а в в
- В.Г. Распутин „Наташа“: б в а. 65.
- в10) Я согласна с высказыванием В.С. Соловьёва по поводу поэзии Ф.И. Тютчева, но с некоторыми оговорками. На мой взгляд, автор довольно точно передал ту гаечную тютчевскую поэзию, которая имеет непосредственное отношение к пейзажно-философской ширине. Природа у Тютчева действительно живая, но она отливает не сама по себе, а вследствие постоянного осмысливания и переосмысливания её лирическими субъектом. Мне кажется, что именно здесь можно с уверенностью сказать о том, что Тютчеву «не приходилось искать душу мира», — даже его

творчества характерен мотив геновика на право бездны, который вытесняет возможность познания истины, смыслы которой, только в момент гибели. Его миропорядок субъект постоянно находящийся в состоянии поиска этой самой "души мира" и зачастую осознаёт тщетность её познания: "Как таиннику рвёшися горы Но длань незримо роняет, Твой ~~ног~~ изг упорный преноминая, Сверкает в брызгах с бысоги". И одухотворённая природа с её бодхисветлой гармонией и мудростью становится у Тютюка своего разным хранищем тайн мироздания.

105.

в.и.)

Всё во мне, и я во всём.
В. Я. Брюсов.

"Человека создаёт земля. Без неё он никто. Но и землю создаёт человек" - в этой фразе нашла отражение одна из основных идей текста - единство человека и земли (во всех смыслах этого слова): это единство человека и родины, человека и народа, человека и страны, но также - человека и мира. И такой обединяющей силой у Р.С. Михалёва становится судьба, однако судьба здесь предстает не как неизменная стихия, рок, стечениe обстоятельств, а как то, "что говорит человек".

Автор ощущает себя маленькой частью большого целого, принадлежности которому подтверждает судьбой - собственным бытием: "Судьба была во мне самой". Свидетельством принятия им решения стало становление специалистом по древнерусской литературе, что уже создало неразрывную связь с историей своей страны. Эта связь основывается на любви и своей родине, уважении к прошлого, принятии настоящего и беспоносстве за будущее, ведь совершение невозможно заменить изучением культуры своей страны без искреннего погружения в прошлое и разгадки её великой души. "Все земли ведают и хранят чистоты, сопровождающие прошлого" - значит, все люди связаны между собой единими сопровождающими мировой цивилизацией.



И как человек творит свою судьбу, так он творит и свою культуру. Уважение к прошлому - это в первую очередь забота будущем: это сохранение культурных ценностей и того венчания наименее-ного опыта, который не позволяет совершать ошибки минувших лет. Не стоит забывать, что наша культура - это неразрывная связь поколений, продолжение их традиций и обычая, это представления о добром и ~~зле~~^{прекрасном}, мудрость, переданная нам нашими предками. Всё это обединяет людей всего мира общими временными памятью, бесконечной "культурной рекой", которая может учесть многое, продолжая учить людей вечными истинами.

Человеку необходимо понять, что на него лежит ответственность за то, чтостанется после него, сможет ли он сохранить память о прошлом и бережно передать её будущем "хранителям". Ведь только при такой ответственности каждого, при его ~~всезнании~~ осознании содея в едином контексте мировой культуры возможно сохранить те сокровища, которые оставил нам ~~наша~~ мировая культура, мировая история.

38 б.

$$50 + 33 \approx 88 \text{ б.}$$