

- 1.) [ɔ'э с] всякий-який, [ɔ'э з] году неделя, [ɔ'э д] мира, [ɔ'э з] иллкайк, мить [ɔ'э с] кросьну, [ɔ'э с] сердиа, [ɔ'э с] сёта, [ɔ'э с] таяку, остальные [ɔ'э с] итанов.
- 2.) 1: мелетиньки, карейиньки, моссейиньки,
2: репейиньки, кисейиньки
3: бакалейиньки, идейиньки, кисейиньки потерейиньки, траншейиньки
идейиньки
- 3.) Брод - от бродить; бутерброд - от англ. - бутер, брод (с англ. - масло, хлеб); водород - рождает воду; ярод - от род; километр - от км и метр; парод - от род, "наше род"; аярод - от аяра и род; пригород - при городе (приставочный сл); город - сойти (унагород); электрорд - уфрессальный сл.
- 4.) Я думаю, что современное языкознание согласно с данной классификацией, но сейчас "произношение" называется уфрессальным способом, а "словоение" - приставочным, надо полагать, присоединение двух корней. Однако сейчас также известен приставочно-уфрессальный способ, о котором не упоминается в XVIII веке.
- 5.) а) право → право + дань + б' → оправдать + сын + мь → оправдательный
б) вина → винить → оувинить → оувинительный
- 6.) Час от часу, на роду написано / отроду, унасть со слезу, ии разду, в бою.
- 7.) Кудри, цуки, фромти, фромти не употребляются в ед. числе. мелетиньки, карейиньки - могут быть как и мн. 2, так и употреблены в 3-м. Образование мн. 2-го: кудрей, цук, фромтей, мелетиньки, карейиньки, фромки. Оформление мн. 2-го: кудрей, цук, фромтей, мелетиньки, карейиньки, фромки.
- 8) Булдуз - бурятские маньчи
Бондо - швейцарский растопленный сыр
Штурдель - венское мясо с картошкой
Суши - японский рис с морепродуктами и курицей
Анрильваасер - немецкая минеральная вода с эфирными маслами
Захер - австрийский шоколадный торт с абрикосовым джемом
Вюрстхен - баварская колбаса (Германия)
- 9) В данной контексте наречие "только что" употребляется в значении "как только", "уже только", т.е. как только сумрак на землю лег.
- 10) а) векрутилась чаюва, спёрло; б) видали, качонки уши бывали.

Был ^{0,5} унылый секретарь; в) ^{0,5} зло не балышой руки, ^{0,5} стоит завесный,
 2) ^{0,5} спускается спускается, ^{0,5} не поднимется; ^{0,5} хвалит враг, ^{0,5} нет
проку; е) ^{0,5} или два приятеля; ^{0,5} собак сбегалось; ж) ^{0,5} примечало, ^{0,5} кто
за ремесло бралось модно, ^{0,5} мной чирячей и ^{0,5} вудорней.

11) 1. выделение ображение „помощи“ замыслил ^{0,5} $\Sigma = 10$
 2. после „помощи“ мире — следствие?
 3. после картинка можно поставили мире
 4. во второй гласи предложение можно предназначили вторую ^{0,5}
грамматическую основу (она) испаркаю, тогда перед „ч“ можно пос-
тавить замыслил.

12) „Крепкие слова не могут быть сильными доказательствами“. В данной высказывании употреблено „крепкие слова“. Я думаю, что это словосочетание обозначает слова, которыми мы хотим что-то подтвердить, не имея для этого надёжных фактов. Например, „я сам видел“, „это понятно“ создают впечатление того, что с данной почкой зрение должно отличаться. Но устрашение и угрозы не являются доказательствами. Только фактами, действиями и поступками можно что-либо подтвердить. Василий Осипович Ключевский был историком, и, судя по его высказыванию, понимал, как много знаний прямые доказательства. Человек может сказать всё что угодно, но в каком бы томе — приказан или более мягким, это не было бы сказано — это не даёт абсолютной гарантии того, что это истинная правда. Конечно же, я уверена, что большинство людей не станут знать, но есть и те, для которых это является нормой, обычным делом. Данная фраза вызывает во мне ассоциацию с судьей, который должен слова и убеждения, а факты и прямые доказательства. Он должен вернуть ^{судить} судью честно и справедливо, без предвзятого мнения. В обычной жизни также нужно быть честным, ведь я люблю и приказах никого не спрашиваю: ни друзья, ни мама, ни акции отношения.

$$5 + 5 + 10 + 2 + 10 = 32$$

$$\Sigma = 25,5 + 32 = 57,5$$