

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907921

Шифр

Задание на этапа		Шифр										
1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК										
2.	Вариант	2										
3.	Класс	11										
	Фамилия	БЕЛОКОНОН										
4.	Имя	КСЕНИЯ										
	Отчество	ЕВГЕНЬЕВНА										
5.	Дата рождения	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Число</td> <td colspan="2">Месяц</td> <td>Год</td> </tr> </table>	2	0	0	9	2004	Число		Месяц		Год
2	0	0	9	2004								
Число		Месяц		Год								
6.	Страна	КАЗАХСТАН										
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ										
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД										
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ГАЛДЫКОРГАН										
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	СШ № 1 им. А. Островского										

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	10.02.22	Жасенекова МА	МТ

№1. Чалубитъ, ачутитъ, праштъ, усугубитъ, стедитъ, измучитъ  
№2. Взимац. Тотому что чередуются звонкие и шумные звуки  
б-[б]-звонкий; з-[с]-шумной; т-[т]-звонкий; л-[л]-шумной; г-[г]-шумной.

№. ① Не членом окончания (сигар, быстро, так, однако, пожелают, тут, запад)  
② Слово окончание (членов член, занимает, трудят, формируют, изобретают,  
всех, получают)

③ Числовое окончание (числит/числител), тегмат/перчат), трехсост/трехст)  
1 группа - математические (или не имеют окончаний)  
2 группа - прилагательные и существительные в разных формах  
3 группа - шлаги и числительные, которые в данной форме имеют  
числовое окончание.

14. a) бума → бумажный

5) бран → брангера → бранеский → брандберг

в) чашница → закрепница, закрепничка; подгнивший → подгнишник.

ii) начать → начну → начавший → начавший → по начальному

g) новий → по-новому, новіше, новістю, зміна *cis*

н5. Тричлены є различаютися по членством · членами  
м.к. стадии /в значении цепи/: стадии (действие)

№ 7. Если в учебе - легко в болю. (если запрятать сюда на учёбу  
(теорию), то будет легко на практике)

Засувки рукава (усінки, че покидає рук)

Спуск рукава (и в позицию пару, работать можно)

№ 4. В данной цитате «биография» имеет значение – история, то, что умеет прошлое или подходит к своему лическому завершению. В буквальном смысле, автор пишет в будущем и наследует страсти в руках молодежи, а он – ее «биография», прошедшемой этап. Автор дает привычному слову новое значение.

N8. Словарь дает информацию о произношении слов. В данных случаях, в некоторых словах звук „е“ дает звук [э] (твёрдый), а в других звучит мягко. Большинство из этих слов заимствованы.

N9.

а-1; б-3; в-6; г-15; е-2; ж-8; з-13; и-5; к-4; л-9;  
и-14; м-4; н-11; п-16; р-10.

N10. 1) Командировка бесполезна. 2) На совершение тяжести.

3) Кошки не любят. 4) Начавший зал. ② - лучше

Б.к. частные прилагательные в предложении 1,3,4 являются склоненными, а в предложении 2 - не склоненными.

N11.

Второе значение (Б.к.) будет более корректной в данных значениях.

N12. „Народная мудрость выражается общим понятием „адорицами“: слова известного критика Н.А.Добролюбова действительностью заставили меня задуматься. Господу же адориции так никто забыл в русской языке?

Теперь всем, мне хочется разобраться в сущности понятия термина „адорици“: Адорици - это народное выражение или изречение, которое получило распространение в народе, используется в разговорном стиле и некоторых художественных произведениях (народных сказках, многие из них получили распространение из басен И.Крылова) Адориции несут в себе какое-либо значение.

Часто адориции передают и пугают с.поговорками и пословицами. В приведенном приведены, всем известны адорици: „день бреди, а погасе час“: я часто слышу эту фразу и не сомневаюсь, что каждый человек, говорящий на русской языке, знает и понимает ее значение. Смысл данного адорици заключается в правильном распределении своего времени. Дела всегда должны быть на первом месте и их нужно выполнять сразу же, а вот отдых и развлечения могут „подогнать“ до любого другого времени. В качестве символика к этому адорици можно привести другой: „Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.“ Его значение также заключается в правиль-

или распределения времени. Буквально, не нужно заниматься и откладывать все mögliches.

Таким образом, я убедился, что афоризмы - это народная мудрость, которая передавалась из ума в ум и теперь стала общепринятой в нашей традиции и языке. Мы не знаем их авторов, но можем здешнее и помнить их смысл.

