

030043

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|---|
| едмет | Русский язык | | | | | | | | | |
| риант | 1 | | | | | | | | | |
| асс | 11 | | | | | | | | | |
| милия | Бахтиярова | | | | | | | | | |
| ия | Маркина | | | | | | | | | |
| чество | Рустамовна | | | | | | | | | |
| та рождения | 2 | 6 | . | 0 | 1 | . | 2 | 0 | 0 | 5 |
| | Число | | | Месяц | | | Год | | | |
| рана | Россия | | | | | | | | | |
| гион (пр: Томская обл., ленинградская область) | Белгородская область | | | | | | | | | |
| муниципального образования (пгт, деревня, село, город) | город | | | | | | | | | |
| селенный пункт (пр: Томск, мерово, Псков) | Белгород | | | | | | | | | |
| полное наименование разовательного учреждения, котором Вы обучаетесь в иное время | МБОУ «Лицей № 32» | | | | | | | | | |

згласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 с результатами и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---------------------|
| 51 | 26.3.23 | баскетболистка 49 | J |

N° 2

Тобою, небо, аміго, сонце,
о;ю;е

Nº 3

4 спосода

- 1) Приставочный 2) Сложное суц-е (у 2х корней) 3) Судорожильный

шумомер
песочник
запор
размер

шумомер
чашечник
глаукома
~~шумомер~~

шумомер
зеркальник
шумомер
зуммер

115

8,5+

15

4) Двоеба слова

номер №
лучший №

N° 4

| | | |
|---------|----------|------------|
| сні́в | клеві́в | насті́в |
| насті́в | новіті́в | спредсті́в |
| мерті́в | могиці́в | хеті́в |

$$\} \Rightarrow \overline{w}\overline{b}$$

96

№6 Нет, не соображает.

$\mu^{\circ}B$.

Горьма-интровертик - это человек, который наблюдает за заключёнными

Удлинение - удлинение - это тот, кого заключили, подчинили.
Например: "чужих гостей".

№9.

1-1

Я читаю, ~~и~~ I место заняло слово «я». Г.к. люди, говоря друг с другом, часто расска~~зыв~~ывают о себе, делаясь моментами из своей жизни. Многим нравится говорить о себе. Да и обычное дело для нас, например, прийти гульть, поболтать другу и сказать: «Я на улице, выходи». Или же: «Я иду в магазин, тебе что-нибудь надо?» На II месте, я думаю, слово «и». Это синон., а мы часто говорим распространёнными и сложными предложенийами. Например: «Катя и Лена пошли пить чай». Или же: «Я шла по улице и, увидев котёнка, сразу же испортила его». «И» мы часто используем для перечисления своих действий и тому подобное.

№10.

~~и В 6542 году Морислав неизвестный присталъ бѣлъ да~~
~~райдалъ~~

№10

«В 6542 году Морислав неизвестный? былъ на райдалке. Там он раздевался и умер. И похоронили его около церкви святого Спаса в Тернигове, которую он самъ построил. Сделана при нём она была выше, чемъ на коне стоя, рукой достать. Этот князь Морислав былъ членъ белую кому, чёрные волосы и лицо, на котором были глаза белые и брёвна приподнятые, был храбр и сибирь и милостив, заботясь о спасении его, не тащил именемъ, именемъ и одежду.

3

№11.

Отмакание брата - т.е. именно брата кого-то погёт
оподданье сестры - т.е. сама сестра оподдавает.

1

№12.

- Тута ораторие, коснодыгна позже, иносивательна
дилосодри, неприогна историе, сомнительные горисириденчие
без грамматики". Это слова выдающихся учёного
М.В. Ломоносова.
- Это высказывание неёт особый смысл. Я считаю, что
просветитель говорит о том, что любая наука без
грамматики "тупа", неприятна и сомнительна.
Да, я полностью согласна с великим учёным.
Грамматика - это основа всех наук. ~~и это~~ Да, это основа
даже самого обычного разговора.
- Грамматика - это грамотность человека. А безграмотный
человек - это уже не человек, а просто существо, неспособное
развивать седи и науку.
- Давайте представим, если бы человек безграмотной
занималась, например, поэзией. Как поэт смог бы писать
стихотворение, если бы он не знал основ? Автор писал бы
с ошибками, не ставил бы запятые, искал бы слова...
Согласитесь, это уже даже не произведение, а подбор
словосочетаний.
- Так и в истории, и в философии. Да, даме и в
самой математике! Хоть в ней и цифры, всё равно
человек должен умело излагать свои мысли, решение
задач должно быть последовательным, понятным.
- В любом деле свое грамотность, свое грамматика.
И если её не придерживаться, если быть безграмотным,
то это дело становится неприятным, "тупым" и сомните-
тельным.

$$5+5+10+5+10=35$$

№5.

Звезда - star - ; Олимпиада - олимпиада.

№ 1.

1. Рóльга - дрóльга' 2. Купидон - купидон' 3. Торгá - Торгá
музикá - ми́зикá Ⓛ согнúтый - сoggнutoй Ⓛ ~~бластиж~~
улу́днéйший - улу́днéйший бáда - бáда Ⓛ ~~нокиá - а́кима Ⓛ~~
рáтичика - рáтичика ~~саснóб - сáстин~~
брéдни - бредни.
ноклони - ноклони
рнáбеть - рнáбеть
ано́строго - ано́строго
рапи́урс - рапи́урс Ⓛ
нérгичн - нергичн
и́нду́рие - инду́рие Ⓛ

6 I. слове из пары ударение
в корне в 1 строке

в

№ 7.

Происхождение от наименований
гено - гено

Происхождение

зелёный (зелень)

оранжевый

чулмрудный (чулмруд)

красный

салатовый (салат)

бордовый

розовый (роза)

бузовый

бимбóвый (бимбó)

коричневый

голубой (голубка)

линий

лиловый (лилов)

деснополовый

золотистый (золото)

нейлый

серебристый (серебро)

башмовый

рыжий (рыжина)

серый

белый

белый

гирный.

Σ ε 16 f 8f = 87