



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	16.3.24	Колесниченко СВ	

3.1. Учитывая, что в сочетании некоторых букв образуются ижемык
составной [й'] , то, выполнив задание, будем делать вывод,
как с учетом буквенного (письменного) состава, так и с фонетического.
1 предложение - проанализируем с точки зрения письменного состава, делаем
вывод, что в предложении 8 ижемык составной, ижемык составной
буквами. 2 предложение - на первой букве ижемык составной
отсутствует, но фонетически проанализируем предложение, видим, что
сочетание "оо" и "оо" в своей совокупности дают 2 ижемык
составной "й", поэтому с точки зрения буквенного состава их
нет, но с точки зрения фонетический здесь 2 ижемык составной
"й". 3 предложение - т.е. анализируем предложение, видим, что
с точки зрения фонетический сочетаниями "оо" получили 2
"й" ижемык составной звука, поэтому в совокупности буквенного
и фонетического анализа получаем 8 ижемык составной. 4
предложение на первой букве, отталкиваясь на буквенный состав,
можно сделать вывод, что в предложении 4 ижемык составной, но
сочетаниями "оо" и "оо" дают нам 2 дополнительных
ижемык составной поэтому в совокупности здесь 6 ижемык
составной. 5 предложение, приступая к анализу, с точки
зрения буквенного состава 4 ижемык составной, добавили
фонетический со звуковыми сочетаниями ижемык составной
"оо" "оо" добавившие 3 ижемык составной "й", что в
совкупности дает 7 ижемык составной. 6- предложение
анализируем, видим, что на буквенный состав входит лишь
1 ижемык составной, фонетический сочетаниями, дающих "й"
не наблюдается 17 буквенный состав 2 ижемык составной,
видим сочетание "оо", прибавившим звук ижемык составной
"й", в итоге имеет 3 ижемык составной. Ответ давали,
учитывая, как буквенный, так и фонетический состав каждого слова.

32. Дано 8 слов в алфавите, где каждая предпоследняя буква в общей массе слов, в конце своего анализа разбита на слова в три группы, назовем с фонетического анализа каждого слова: *автоматрада* - ГАФТО СТРАДА [10б, 10зв.); *ашине* - ГАЛ'ЭИ'А [10б, 5зв.); *Бездорожье* - БЭЭСАРОЖИ'Э [10б, 10зв.); *Большая* - БАЛ'И'АК [7б, 6зв.); *дорога* - ГДРОГА [6б, 6зв.); *зашник* - З'И'НИК [6б, 6зв.); *каше* - КАЛ'ЭИ'А [6б, 6зв.); *машинка* - МАШИ'СТРА' [10б, 9зв.); *проект* - ПРОСАКА [7б, 7зв.); *проезд* - ПРАСОЛАК [8б, 8зв.); *путь* - ПУТ' [14б, 3зв.); *стезе* - СТЭЗ'А [15б, 5зв.); *тракт* - ТРАКТ [15б, 5зв.); *трава* - ТРАСА [8б, 5зв.); *прошляк* - ТРАП'ИМКА [8б, 8зв.); *хайвей* - ХАИ'В'ЭИ' [6б, 6зв.); *шеле* - ШЛАХ [14б, 4зв.); *шеле* - ШАС'Э [5б, 4зв.); в ходе фонетического анализа слова разделились (пока это) 1 группа одинаковое кол-во звуков и букв (*автоматрада*; *ашине*; *Бездорожье*; *дорога*; *зашник*; *проект*; *проезд*; *стезе*; *тракт*; *прошляк*.)

* в задании не сказано, что слов в каждой группе должно быть одинаковое кол-во (2 группы: слова у которых в фонетическом слове букв больше, чем звуков: *Большая*, *машинка*, *путь*, *трава*, *шеле*) (3 группы: кол-во звуков больше, чем букв *каше*; всего слова разделились на 3 группы с разными количеством слов в каждой (* в задании не сказано сколько, об одинаковом кол-ве слов в каждой группе). С точки зрения морфологии проводим анализ: *автоматрада* (2 корня; 1 окончание; нет приставки); *ашине* (1 корень; 1 окончание); *Бездорожье* (1 корень; 1 приставка; 1 окончание; нет суф.); *Большая* (1 корень)

С точки зрения морфологии разделим слова с помощью различия окончаний, следовательно, *Большая* (возможность пометить слово во мн. ч.); *хайвей*, *шеле*, *машинка*, *Большая*, *стезе*; *шеле*; *Бездорожье*) с помощью окончаний (*автоматрада*, *ашине*, *проект*, *проезд*, *путь*, *прошляк*) с возможностью пометить во мн. ч. (ал. *прошляк*;

Место для
скобы

Шифр

просит; просят; дорога)

С точки зрения морфологии гла (и лексик)

~~Дорожка~~ Вызываются происхождение (забави, шоссе; шашурить; ашшел)

Устаревшие значения (башмак; зиньчик; колес; стелза; шилех)

Устаревшие значения в русском языке (автоматика; буддирование, дорога; просят; проска; пункт; тропинка)

Место для скобы

Шифр



Задача 3. Перечислите слова с корнем позн:
познать; обознать; изознать; разпознать, спознать;
разпознать; допознать; препознать; запознать;
препознать; припознать; взпознать; вспознать; отпознать;
вспознать; подпознать; напознать

* в задании не сказано определить корень, поэтому я упрощаю слово.

Задача 4. Две задачи проведем морфологический и словообразовательный разбор слов:

- познать - познать - (прит. судр.)
- посоветовать - посоветовать - (прит. судр.)
- ушавать - ушавать - (судр.)

Пример в. действие различие в словообразовании, но морфологический анализ будет одинаков, поэтому словообразовательный анализ не требуется

- Тайга - таежник Q, \bar{Q} Север - севернее Q, \bar{Q}
- Тундра - тундровик (Q, \bar{Q}) Тундра - тундрный Q, \bar{Q}
- Валентин - Валентинок

Задача 6.

Анализировать слова, можно провести лексический анализ через некоторые слова, например: мокашны и кашны - предикт едет на каменке; гожины и сорожины - чинить каменку; ружины и уражины - связано с созданием каменного человека; шарины и шарины - связано, как события человека, может такое событие, важное событие в жизни человека.

Задача 7

- а) - анализировать предикт, взрыв и уверенность Пушкина, выделение слова - прочь, относящее к началу отрывка (отвечает на вопрос куда?), делаем вывод, что это близость
- б) Выделение слова "прочь", автор побуждает кивать и забв (в этом предикте подметили) уйти, т.е. побуждает



нас к действию, делаем вывод, что слово грот в представлении контекста скрывается
 б). Из этого контекста может быть 2 значения, т.к. представляющих событий мы не знаем, делаем вывод, что "Зорь, старый лес" может быть как и ударные на местоисполнение кокетства оживленного (близко к месту), так и побуждение к действию в любой форме, административное определение человеку - скажем, для первого ответа в задании нужно включить представляющие события, т.е. пошлой контекст ситуации

2) Рынши все, т.е. (куда?) относимся к сказочному, в представлении контекста может быть бытовое слово
 задание 8.

Зеленой → ; Голубой → ; Синий → синий
 день (звонкий день); Желтый → желтые краски; Белый → Белый день (белый); Черный → черная дыра; розовый → розовые очки; Серый → серый судья

Задание 9
 Когда привезут (преступника, жулика, вора), а в камере уже есть заключенный преступник, то можно это привезенного заключенного посадить в отдельную камеру, чтобы ни с кем не общался, не разговаривал, не видел. После допроса отпустить преступника ниже по новому выписке соответствующим учреждением. А когда срок пройдет, то зайдет как человек, и пытки больше не будет, много на свободу выпустит надобно.

Задание 10
 Начиная анализ: мой пальто пальто - подметание, мое - метельное (предметное) относимся к подметанию, как к главному слову. Пальто - существительное в ср. роде с женским окончанием. её пальто - пальто, т.е. существительное подметания, её - прилагательное метельное - существительное, относимся к подметанию, как и в (мой пальто); мой - 2 лицо, ед. 8.

читает книги, знакомил с представителями разных народов России, всё больше и больше запомнил своего соотечественно-книжника для последующих поколений поташков для патриотиче Буря Великого Будущего, где будут сведения как новые технологии, так и богатые традиции нашей с вами России!

$$9 + 6 + 10 + 10 = 35$$