

Место для скобы

034994

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	16.03.24	Калиткина	

1. <sup>1,5</sup> Акцентологическое поведение у существительных: голова, губа, нога и рука одинаковое (головёшка, губёшка - ударение не на первый слог), а у существительных: спина, щека акцентологическое поведение другое (спинушка, щёкушка - ударение на первый слог)

3. а) Морфемная схема не совпадает, у слов: зазнайка, незнайка есть приставки.  
 Всезнайка, зазнайка, незнайка, полужнайка

б) Способ <sup>слово</sup> образования не совпадает, у слов: зазнайка и незнайка он приставочный. (1,5)

5. <sup>2,5</sup> у этих слов разный род, разное окончание, слово тепло может быть <sup>1,5</sup> существительным и наречием, а слово холод только <sup>1,5</sup> существительным.

10. а) Он был не в состоянии думать. 1,5

б) Судья хороший человек, судья играть охотник. 1,5

в) Вы, господа

г) ты, ты, шёл 1,5

д) Главное - <sup>1,5</sup> сердцем не стареть, придумали, <sup>1,5</sup> допеть (7,5)

е) Кто-то <sup>1,5</sup> из художников назвал

ж) Слово <sup>1,5</sup> становится безнравственным, не преступным

30 4. Слово <sup>чи</sup> мебель; слово <sup>1,5</sup> стебель - мужской род (род), мебель - множественное число, от слова <sup>1,5</sup> гибель можно образовать слово, используя приставочный способ словообразования - погубить, у слова <sup>1,5</sup> гибель есть <sup>1,5</sup> однокоренной глагол - <sup>1,5</sup> гибнуть. (1,5 + 3,5)

2. у слов, образованных приставочно-суффиксальным образом ударение падает на первый слог. Неправильное употребление ударения, например слово завидно (4,5)

7. Нимб

6. Сочитать-вычитать <sup>15</sup>

сосчѣтать-высчѣтать

составить-выставить <sup>15</sup>

20

8. а) 1-

2-

3-

4-

5-

б) 1-затыкать рот-болтать без умолка <sup>9,5</sup>

2-удариться в амбицию-кануть в Лету

3-смешивать с грязью-возносить на пьедестал <sup>9,5</sup>

4-разбиваться в лепёшку-взлетать/подниматься вверх

5-бряцать оружием-бороться из-за всех сил.

в) <sup>1</sup>а- сильные мира <sup>2</sup>всего-богатырская <sup>3</sup>сила <sup>4</sup>б-

<sup>5</sup>в-кануть в Лету-утонуть в делах <sup>6</sup>г-

7-

8-

9-  $\sum 1 = 9,5 + 2 + 7,5 + 3 + 4 + 2 + 1 + 1 = 21$  10- без году неделя-ста лет не прошло

11. Исмаил Т пишет о любви к своей родине, о том насколько она ему дорога, и что он готов сделать ради неё. В его строках чувствуется патриотизм и любовь к родному языку. Настоящим богатством он считал свой язык, он пишет о том, что ему не нужны никакие богатства, драгоценности, ему хватает кусочка родной земли. Поэт восхваляет свой язык и каждое слово этого языка. Так как он был полководцем, возможно он сделал много подвигов, чтобы защитить и сохранить свой язык и родину. Он хочет, чтобы его язык жил вечно и всегда. Даже самое маленькое слово для него - это нечто намного большее, чем обычные деньги, золото, драгоценные камни. Он никогда бы не променял свою родину и язык за эти несостоящие вещи.

Его строки - это настоящий пример уважительного и дол-

жного отношения к своему языку. Каждый человек должен любить свой язык так, как описано в этих строках. Тогда каждый бы ценил то, что у него есть.

Я понимаю эти строки так: каждое слово нашего языка это несомненное богатство и нужно бороться за его вечную жизнь. В любое время люди должны любить свой язык и передавать эту любовь будущему поколению.

в Озарённой - озарённый.

$$\Sigma_2 = 5 + 5 + 2 + 5 + 10 = 27$$

$$\Sigma = \Sigma_1 + \Sigma_2 = 21 + 27 = 48$$