

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	16.03.24	Колесова А.В.	АВ

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

1) а) 7, б) 2, в) 10, г) 7, д) 7, е) 1, ж) 3

2) С точки зрения:

1) фонетика - 1-ая группа (звук больше, чем букв): кончай; 0,5  
 2-ая группа (букв больше, чем звуков): большак, шашкет-  
 рабль, путь, трасса, шоссе;

3-ая группа (количество букв равно количеству звуков):  
 автострада, ашмак, бездорожье, дорога, зимник, просека, просе-  
 лок, стезя, тропат, тропинка, хайвей, шмак;

2) морфемика - 1-ая группа (слово состоит из корня и оконча-  
 ния): ашмак, дорога, кончай, шашкетрабль, путь, трасса, хайвей,  
 шмак, шоссе;

2-ая группа (из приставки, корня и окончания):  
 бездорожье, просека, просёлки;

3-ая группа (из корня, суффикса и окончания): боль-  
 шак, зимник (2 суффикса), просёлки, тропинка;

3) словообразование - 1-ая группа (1-ое склонение): ашмак, дорога,  
 просека, трасса, тропинка;

2-ая группа (2-ое склонение): бездорожье, большак,  
 зимник, просёлки, путь, хайвей, шмак, шоссе;

3-я группа (3-ье склонение): шашкетрабль.

3) Приход, уход, выход, уход, выход, вход, отход, проход, пере-  
ход, обход, везд, повод, подход, изход. 5

4) Я считаю, что морфемные корни и способы словооб-  
 разования являются существительными аффиксами. Схема:  
 - [ ] (способ словообразования - переход (прил. → сущ)).

5) Муж → мужик, тайна → тайна, горы → горы, 0,5  
 остров → островитянин, лес → житье леса, туманы /  
 пустыня → житье пустыни / пустыня, материк →  
 житье материка

6. Именины, сорочковины - добини, дни, в которые отпущают  
ся истринские конюхи-иже дати. <sup>0,5</sup>

Лосины, локосины - оттягивающаяся одежда для ног.

Проводины, смотрины - даты, дни, в которые отпущают  
на проводы, происходят разные религиозные  
и/или народные мероприятия, обряды. <sup>0,5</sup>

7. а) наречие, обстоятельство <sup>1</sup>

б) местоимение, сказуемое

в) местоимение, сказуемое

г) ~~как~~ местоимение, обстоятельство

8. а) земной мир

б) голубое небо <sup>0,5</sup>

в)

г)

д) белый лист, белый день <sup>0,5</sup>

е) как быс покрывное

ж)

з) розовые очки <sup>0,5</sup>

и)

9. Если [в тюрьму] приведут какого-либо преступника, а  
тот уже сидит друга и, то карго в него считать  
не следует, <sup>нас</sup> где спросишь, а мы сможем расстроить его от-  
дельно, чтобы он ни с кем не выдался. А после  
расспроса не всегда нужно отпустить, потому  
что многие после того, как их привели, всю  
правду признают и сознаются в убийстве.

10. Моё место: связь-согласование. <sup>1</sup>

Моё-мест, т.е.:

1. Указывает на предмет, не называя его.

2. Н.р.-мой.

3. Пост. морф. признаки: притяж., 1 лицо

4. Пост. морф. признаки: в ед.ч., в ср.р., в П.р./В.р. <sup>1</sup>

5. Определения.

Пальто - вещь, т.к.

1. Обозначает предмет.

2. Н.р. - пальто.

3. Пост. морф. пр.: <sup>не</sup>одни, <sup>н</sup>арушы, <sup>не</sup>стационарное, <sup>из</sup> ср.р., <sup>2</sup>скл.

4. Непост. морф. пр.: в ед.ч., в В.п./Н.п.<sup>1</sup>

5. Подлежащее/дополнение.

Её пальто: связь-сопоставление

Её - местоимение, так как:

1. Указывает на <sup>предмет</sup> предмет, не называя его.

2. Н.р. - её.

3. Пост. морф. пр.: <sup>при</sup>ткань, <sup>на</sup>склонь, <sup>3</sup>скл.

4. Непост. морф. пр.: в ед.ч., в ср.р., в <sup>В</sup> падает в зависимости от контекста.

5. Определения.

Пальто - вещь, т.к.:

1. Обозначает предмет.

2. Н.р. - пальто.

3. Пост. морф. пр.: <sup>не</sup>одн., <sup>н</sup>арушы, <sup>не</sup>статок, ср.р., <sup>2</sup>скл.

4. Непост. морф. пр.: <sup>не</sup>одни, в ед.ч., в <sup>В</sup> падает в зависимости от контекста.

5. В зависимости от контекста.

Нашим пальто: связь-сопоставление.<sup>1</sup>

Нашим - местоимение, так как:

1. Указывает на <sup>предмет</sup> предмет, не называя его.

2. Н.р. - наши.

3. Пост. морф. пр.: <sup>при</sup>ткань, <sup>1</sup>скл.п.

4. Непост. морф. пр.: во <sup>мн.</sup>ч., <sup>мног</sup>о в зависимости от контекста, <sup>также</sup> <sup>то</sup> род <sup>средний</sup> <sup>мн.</sup>ч. (в ед.ч.), в д.п. (мн.ч.)/тв.п. (ед.ч.)

5. Определения.

Пальто - вещь, т.к.:

1. Обозначает предмет.

2. Число ж.р. - пятью

3. Пост. мн.р. пр.: ~~седь~~, ~~нашишь~~, ~~нескал~~, ср.р., 2 скл.

4. Числ. мн.р. пр.: в ед. число в зависимости от контекста, средний род (в ед.ч.), в д.п. (мн.ч.) / в П.п. (ед.ч.)

5. Опре. ~~подгото~~ <sup>составляю</sup> ~~взгов.~~ от ~~кого~~ дополнение / ~~что~~ <sup>составляю</sup> ~~именного~~ ~~сред~~ ~~зрения~~.

Важными пометы: связь-согласование.<sup>1</sup>

Важными - местоимен., т.к.

1. Указывает на ~~предмет~~ ~~предметы~~, не называя его.

2. Ж.р. - вам.

3. Пост. мн.р. пр. - ~~притяж.~~, 2 скл.

4. Числ. мн.р. пр.: в ед. во мн.ч., в П.п., ~~т.к.~~

5. Определения.

Помоты - ~~сущ.~~, т.к.

1. Возвращает предмет.

2. Ж.р. - пятью.

3. Пост. мн.р. пр.: ~~седь~~, ~~нашишь~~, ~~нескал~~, ср.р., 2 скл.

4. Числ. мн.р. пр.: во мн.ч., в П.п.

5. Дополнение / ~~что~~ <sup>составляю</sup> ~~именного~~ ~~сред~~ ~~зрения~~.

Их помоты: связь-согласование.

Их - местоименные, т.к.

1. Указывает на предмет, не называя его.

2. Ж.р. - их.

3. Пост. мн.р. пр.: ~~притяж.~~, 3 скл., ~~мн.ч.~~

4. Числ. мн.р. пр.: в число, ~~порядок~~ - в зависимости от контекста, в <sup>средней</sup> ~~роде~~ ~~дательности~~ (в ед.ч.)

5. Определения

Помоты - ~~сущ.~~, т.к.:

1. Возвращает предмет.

2. Ж.р. - пятью.

3. Пост. мн.р. пр.: ~~медуши~~, ~~нашишь~~, ~~нескал~~, ср.р., 2 скл.

4. Числ. мн.р. пр.: ~~число~~, ~~порядок~~ - в зависимости от контекста

5. В зависимости от контекста.

11. Я согласна со словами Александра Сергеевича Пушкина, "Разговорный язык простого народа (и читающего и нечитающего) был и, слава богу, не будет совершеннее, как мы, слова и манера (на французском языке) достигают также глубочайших и своеобразнейших."

Разговорный язык простого народа сохраняет в себе исконно-русские слова, фразеологизмы, обороты, которые в книжной речи чаще замещаются заимствованными. Только исследуя разговорную речь народа, не используя иностранные языки, мы можем увидеть, как развивается, меняется наш язык без влияния других языков. Мы можем отследить, как образуются русские слова, как и где употребляются, с тем связаны большинство русских слов, какой смысл в себе несут и имеют другие. Кроме того, разговорный, просторечный язык отражает уровень образованности народа, его построение, мотивы. Из разговорного языка можно также увидеть, какие слова востребованы у народа, и, следовательно, какие действия народа для улучшения его жизни.

В заключение хочу сказать, что, разговорный язык простого народа, не пользующегося иностранными языками, необходимо исследовать, так как он содержит в себе многочисленные значения, отражающие быт, уровень и стили приторного народа, а также сведения о смысле исконно-русского языка.

161 слово

$$8 + 9 + 7 + 10 = 34$$