

028009

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

г	русский язык									
	1									
	11									
я	АСАНОВА									
	КАМИЛА									
о	МАМИРОВНА									
кдения	0	8		0	7		2	0	0	5
	Число		Месяц				Год			
	Россия									
пр: Томская обл., градская область	Томская область									
ципального образования деревня, село, город)	город									
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск									
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МАОУ школа №6									

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 пьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	26.3.23	кассогласско 21	J

1. 1) В сочетании "брьга-фольга" ударение переместилось из корня слова на его окончание, но при этом выражение "брольга" способ закреплено в русском языке и используется редко, народно. к этой группе можно отнести слова: пруского, мурзика-шубика, рябоветь-рнаветь, ракурс-ракурс.
- 2) В примере "тортю-торто" ударение переместилось из корня.

3. Здесь используется 4 способа словообразования:

- 1) приставочный (мера → размер) 1 + 0,5
- 2) словобир-е путем заимствования (слова зумер, эфемер, фермер, номер, шумер) 2
- 3) Сложение корней (дождь+мер → дождемер; паз+мер → пазмер; тих+мер → тихемер; угол (угол)+мер → угломер) 2
- 4) словообразование путем преобразования суффикса в кульевой (недомерить → недомер) 1 + 0,5

Слово замер имеет несколько лексических значений, а посему может быть образовано и приставочным способом, и словообразованием путем преобразования суффикса в кульевой (мера → замер (вид.); замереть → замер (категория состояния)).

4. Минним является слово "средства", т.к. остальные слова образованы от ГЛАГОЛОВ при помощи суффикса "в". "Средства" не образовано от существительного при помощи ств.

Слово "чертва" является минним в этом задании, т.к. "в" входит в корень, следовательно, образовано оно не суффиксальным способом 0,5 - 1

5. Нет, не согласован:

- 1) Слово "буденок" (кн. буденок) относится к мужскому роду и 2-му склонению, в то время как слова малы-

никул, матрикул, розикул, белинку отнесется к 1-му склонению и женскому роду.

Слова сих и сихи вообще не имеют ~~формы единственного числа.~~ 0,5

7. Слова можно разделить на 2 группы по следующим принципам:

1) 1 группа — слова, имеющие 1 лекс. значение; 2 — слова, имеющие 2 вида <sup>или больше</sup> лекс. значения: 1: ~~зеленый~~, оранжевый, алох, бордовый, розички, бургундия, коричневый, голубой, молочный, синий, фиолетовый, желтый, золотистый, белесоватый, серебристый; 2 группа: зеленый (зл. цвета и качества), изумрудный (зл. цвета и материала), салатовый (зл. цвета и ~~пред~~ предмета предмета), розовый (зл. цвета и состава: составлен из роз), красный (зл. цвета и качества), биниевский (цвет и состав), голубой, серебристый (цвет и качество), белый цвет и качество.

2) 1 группа — слова, имеющие суффикс, 2 — слова, не имеющие его: 1: изумрудный, салатовый, оранжевый, биниевский, бордовый, коричневый, молочный, фиолетовый, золотистый, белесоватый, серебристый; 2: ~~зеленый, алох, боргундия~~ 0,5 все остальные.

3) 1 группа — слова, образованные суффиксальным способом, 2 — слова, не образованные так: 1: изумрудный, салатовый, биниевский, золотой, серебристый; 2: все остальные.

Всего таких оснований было 3.

8. Семантическая разница между парами заключается в том, что:

1) В паре торчка → торчелик / торчелик — ~~имеет значение человека, проходящего службу (работающую) в торце.~~ 1

2) В паре ученик → учник учник — человек, запечатлен в ученике (не по своей воле). Это слово может иметь 1 метафорическое значение.

3) В паре сторог → остраннык остраннык — тот, кто живет в



второе.

$$\Sigma 13,5 + 4,5 = 21 + 81 = 82$$

12. Михаил Бакинский был прав, сказав, что «Тупа / оратория, космодухтия поэзия, неосновательна философия, неприятка истории, сомнительна горизуризация без грамматики. Любая наука, каждое учение и всякий вид искусства предполагают передачу образов при помощи слов, которые должны следовать соответствовать нормам языка. ГР

Вопрос: Рассмотрим поэзию: что является наиболее языковой структурной единицей стихотворения? Что выступает в качестве инструмента, которым творческим могут небоживенно точно передать свои чувства? Что позволяет нам, читателям, ориентироваться в литературном пространстве и воспринять произведение, которое более ярко откликается в сердце, чем ~~другие~~ P  
может? Ответ, конечно же, слово. Чтобы связь между поэтом и его аудиторией была максимально ясной, первому следуют придерживаться определенных правил, если обратного не требуется заслужен автора. Перефразируя Моцарта, я скажу, что: «Все логосы здесь, нужно ~~только~~ только употребить их верно».

Другая приведенная Михаилом Васильевичем дисциплина — философия. На тему её взаимосвязи с языком очень интересно рассуждал современный философ — её лектор по имени Александр Дугин. Философия и филология можно рассматривать в качестве равнозначных объектов: первая, чтобы к широте, не может существовать без второй, чтобы к логосу, т.к. именно благодаря ей люди могут разрабатывать понятийный аппарат своего видения мира, описать свой мир или наиболее точно и глубоко в трудах «науки наук». История тоже не терпит ошибок: она содержит уточнения о событиях, процессах, явлениях прошлого. Неподрывной

не чистого членоведства на протяжении Основой членом-  
муникации людей на протяжении всего <sup>их</sup> существования  
членоведства является язык, находящийся в постоянно <sup>рассматриваясь</sup>  
движении; он же и основа для развития истории <sup>также</sup>  
<sup>иная</sup> темы становится в несколько <sup>рассматриваемая</sup>  
иная тема становится в несколько раз актуальнее,  
если исследователи сталкиваются с членоведением  
историками.

Приспособленная действительность социальная а.б.у. грамматикой, поскольку сама представляет языку, изучающую систему формально-определенную (~~и~~<sup>то есть</sup> письменно закрепленную) правил поведения. Нормативные правовые акты должны быть составлены в концепции степени грамматики, что они регулируют поведение людей и не могут быть допущены нелогичные, именующие двойственность смыслов по типу неправильно составленного с точки зрения русского языка текста.

В заключение хочу, еще раз подчеркнуть ваше важное соблодение грамматических и логических языковых норм, сказать, что в случае искоренования подъем может, 역시, которого блокнот в свою фразу Г.В.Ломоносов, в обществе бы произошло нечто, напоминающее построение бавилонской башни.

$$3+2+4+8+10 = 37$$

9. 1-е место заняло слово "а", 2-е место — "и". Это обосновывается тем, что человек, делая паузу между словами или прерванием строит пустоту. Видится это бессмыслицей, а посему мозг видает что-то максимально простое и нейтральное. Этим не обосновывается частое употребление "и", но оно стоит на первом месте, тк. это слово не всегда может подойти в середину/конец повествования, но откладывается в начало. Такие "и", будучи нейтральными, позволяют говорящему обдумать сказанное в будущем. Это



Ничего напоминает кэррикгу — звонение, характеризующееся тем, что подаёт первым ответом на услышанный вопрос переспрашивающий собеседника, чтобы "взгреть" время.

#### 11. 1) Отмечание брака

10. 1033—1034 год. Мстиславу тиумтараканскому Годуну Ярослава Мудрого удалось подняться на охоте, и там он заблудился и умер. Его похоронили в церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам основал и которая была построена при нем высотой выше, чем расположение, которое может быть обогнуто, если сядь на коне, поднять руку. Этот князь Мстислав был силен телом, имел <sup>челюстное</sup> ~~челюстное~~ болезнь и много ~~много~~ мяса, большие ноздри, приподнятое брови; на воине были хромы и милюстки, подуряя сущих, даруя им же мясо, еду и одежду.

5

1. К первой группе можно отнести ~~своё~~ примеры: ~~мужка-мужика, панурс-панурс,~~ <sup>Сл</sup> ~~так~~. Это слова, которые имеют два варианта постановки ударений, но неправильный не распространяется в языке и встречается очень редко.

Ко 2-й — "индустря-индустря". Это пример, где ударение можно поставить и так, и так <sup>1</sup>

К 3-й относятся все примеры, где находится слово, с постановкой в ударениях которых король ошибается очень часто: ~~все~~ ~~остальное~~.

5. Примеры употреблениях ошибок: фоб, фаг, ~~бог, бег, топы~~, ати, ~~штир~~ <sup>штир</sup> умер, атич, тоо, фил, эмперио, лого, суд, котир <sup>и</sup>, штир, мааси, супер, лига, экскурса

11.

Слово <sup>различания</sup> отличаются, пренеся всю, лексическую дилемму. Если поставить их в одно предложение, они могут стать контекстуальными аномиями.

Слово <sup>различания</sup> различаются тем, что эти слова, стоящие в ко-  
вемом <sup>надежде</sup> изделие могут принять ~~не~~ играть роль  
определений (отвечать на вопросы "Чье?", "Какое?")

2. София, Константин, Роман, Виктор, письм, ~~документ~~ Ярослав, победа, война