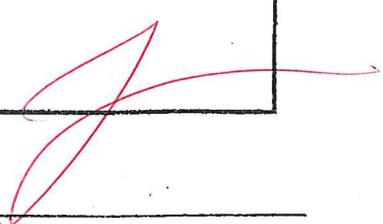


для
бы

Шифр 912863

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	16.3.24	Колесников Г.	

Задание 1.

Прогнуть слова по падежам, проставим ударения

И.п. голова́, губа́, нога́, рука́, спина́, щека́

Р.п. головы́, губы́, ноги́, руки́, спины́, щекы́

Д.п. голове́, губе́, ноге́, руке́, спине́, щеке́

В.п. голову́, губу́, ногу́, руку́, спину́, щеку́, щеку́ 1 1 1

Т.п. головой, губой, ногой, рукой, спиной, щекой 1

П.п. о голове́, о губе́, о ноге́, о руке́, о спине́, о щеке́

«Акцентологическое поведение» отличается только у ~~слова~~ ^{слова} губа. В винительном падеже, так как ударение падает на последний слог, в остальных - на первый. Щека имеет 2 варианта постановки ударения в винительном падеже.

Задание 2.

Распределим слова по группам по способу словообразования.

Суффиксальный способ: забавно, завидно, заборно, зазывно, занятно, заурядно, заумно. 2

Приставочно-суффиксальный способ: заглазно, зативно, заново, заизгородь, запросто, засветло, затемно, зацано. 1 2

Проставим ударения в словах.

В словах, которые образованы с помощью суффиксального способа ударение падает в середине слова, как и в словах, от которых они образованы. Исключением здесь является только слово зазывно, оно образовано от слова зазывной, ударение в словах отпадает.

Распространённая ошибка бывает в слове завидно, но это обусловлено тем, что и в слове завидный, от которого оно образовано, постановка ударения вызывает затруднения, но как и в других словах ударение падает ~~на~~ ^в середине слова, на второй слог.

В словах, которые образованы с помощью приставочно-суффиксального способа, ударение падает на первый слог, на приставку. Возникает проблема в постановке ударения в слове заглазно, но

ставится око в соответствии с закономерностью постановки в других таких словах.

Задание 3.

а) Проведём морфемный разбор каждого слова

Всезнайка, Зазнайка, Незнайка, Полузнайка

Морфемная схема не совпадает у слова зазнайка, так как у слова нет приставки, а у остальных есть.

б) Определим способы словообразования

Приставочно-суффиксальным способом образованы всезнайка, незнайка, полузнайка.

Суффиксальным образовано слово зазнайка.

Эти отличия связаны с тем, что зазнайка образовано от слова зазнаваться, остальные - от знать. Слова имеют разную семантику.

Задание 4.

~~1. От слова мебель можно образовать прилагательные~~

1. От слова мебель можно образовать глагол.

2. В слове мебель есть суффикс, в остальных нет (мебель, стедель)

3. В слове стедель есть шипящие согласные звуки (СЗ, ТЗ)

4. В слове стедель есть твёрдый согласный звук (СЗ)

~~5. В слове мебель есть звук ЕЧЗ, в остальных только ЕЗЗ~~

6. Мебель отличается семантикой от остальных слов, так как обозначает процесс/результат действия, остальные обозначают предмет. стативный.

7. стедель-слово мужского рода, остальные - женского.

8. стедель имеет 2 склонения, остальные - 3.

9. Мебель ^{имеет только} означает множественное число

Слово мебель чаще оказывается отличающимся от других

Задание 7.

Обручение

Задание 10

а) Он был не в состоянии

- б) Судья ~~или~~ человек охотник.
- в) Вы ой-ой-ой
- г) ~~Намечая~~, наступок ~~шёл~~ Шёл
- д) Главное - не стареть, ^{доить} придушам, ~~доить~~
- е) Кто-то из художников назвал
- ж) слово "пользоваться" становится безнравственным, преступным

Задание 11.

Исмаил I писал: "Горсть родной земли я считал дороже горсти золота. Одно коротенькое слово на нашем языке - выше меры драгоценностей. Во имя великой жизни обеих - родины и родного языка - я сделал всё, что мог." Это высказывание наполнено бескомпромиссной любовью к родине. Автор возвышает родную землю над любимыми драгоценностями. Для поэта она важнее всех материальных благ. Родне родной язык - важнее всего на свете. Исмаил I безумно любил свою родину, он был настоящим патриотом. Это доказывает не только тем, что автор пишет: "я сделал всё, что мог." По этому отрывку понятно, что целью его жизни было сохранение и развитие собственной родины того места, где он родился. Для меня эта цитата - воплощение истинного патриотизма, то, как выражается автор, даёт понять, что это не просто слова, Исмаил I действительно полюбил эту ^{ценным} родину и родной язык - самое важное в жизни автора, и он посвятил ей свою жизнь этим вещам. Это доказывает и род деятельности Исмаила I, шахиншах и полководец. Я считаю, что каждый из нас должен происпытывать то же самое, потому что это чувство вдохновляет на великие дела.

Задание 5.

Слово тепло может быть как наречием, так и существительным, как существительное тепло склоняется также как и холод, так как ~~то~~ ^{оба} слова в склонении. В форме наречия тепло не может склоняться.

Задание 6.

- возвать - вызвать
- соиздать - вышлать (выгонять)
- сокрасть - выкрасть
- сошлядеть - вышлеть

приставка
Также с- имеет такое же значение, что и со-

сшить - вышить снести - вынести
сложить - выложить стучать - выстучать
судить - выдуть

Задача 9.

Озаренной надо изменить на озаренный, тогда причастный оборот будет относиться к слову дом, и будет стоять перед главным словом, следовательно запятыми выделяться не будет

Дополнение к заданию 1.

Чаще всего в словах 1 склонения, у которых в именительном падеже ударение падает на последний слог, в винительном падеже ударение падает на последний слог, но также возможен и иной вариант, когда ударение падает на ^{первый} слог.

Задача 8.

б) затыкать рот - вытирывать по одному слову 0,1

удариться в амбразуру - потерять настрой
смешивать с грязью - возвышать над небеса 0,1

разбиваться в лепёшку - деме лёгкого
брызгать оружием - в тихом омуте черти водятся

а) нарыбьем шкуру - ~~ни~~ когда рак на горе свистнет
комар носа не подтопим - слова не скажем 0,1

говорить без обиняков - чёткое слово
задевать за живое - ранишь сердце 0,1
из другого теста - как белая ворона 0,1

в) сильные мира ~~во~~ сего - сильнее всех
короткий разговор - краткость Чехова
кануть в Лету - попасть в забвение
внести свой лепту - сделать вклад
хоть святых вон выноси - невозможно терпеть
ни уму ни сердцу - ни себе ни людям
поднимать на цыт - брать на слабо

$\Sigma = 25,5 + 10 = 35,5$

$2x + 32 = 57$