

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	21.03.24	Комова АВ	А

7) Венец

8) а) на рыбьем меху - шитобелими нитками, камарк аса не подтокам
 без сучка без задоринки, говорит без обиняков - говорит
 напрямик, задевать за живое - наступит на большую мозоль,
 из другого теста - другого пашаба.

б) замыкает рот - замывается словесно, удариться в амбразуру -
 наступит нос, алемивать с грязью - перевозимось до небес,
 разбиваться в лепешку - пальцем о палец не ударит, бриццать
 оружием - держь держать нож за позусей.

в) Разговорные: короткий разговор, хат святых вон выноси,
 ни уму ни сердцу, без году неделя, вносить свою лепту,
 косяк сажен в пилеях.

Жизненные: ничто же сумяшеся, какуть в лету, поджимать
 на шит, сильке мира сего, вносить свою лепту;

9) озаренной → озаренный.

10) а) Он был не в состоянии думать.

б) Судья хороший человек и играть охотник.

в) Ви эй-эй-эй!2) Где ты, где ты.д) Гавасе - не стареть, нежно донеть.

е) Кто-то из художников назвал Моцартом.

ж) Слово „пользоваться“ становится безразличным „преступным“.

1) нет. Например „в гомбу“, но „в губу“.

Уменьшит-ласкат: „голова“, но „губка“.

Ударение: „в губу“ - неграмматичное.

5) меню - ударение падает на гласную окончание, халат - ударение на гласную корня. окончание "о". Ключевое окончание.

е - безударн. гласн. корня. о - безударн. гл. корня, ^{отсутствует.} д - парная согл. на конце слова

2) задачка - суффиксальный, завидно - суффикс., завидно - приставочно-суффиксальный, завидно - приставочн., зазорно - суффиксальн., зазорно - суффикс., забыто - приставочн., просторечн. замято - суффикс., запыто - приставочн., запыто - приставочн., засветно - приставочн., затемно - приставочн., затемно, заурадно - суффиксальный. Приставочный - ударение на приставку, 1 слог. Суффиксальный - ударение на гласную корня. Ошибки: завидно - от завидн., а завидный. завидно - от зависть, нет приставки.

3) везнайка, зазнайка, незнайка, познайка. Ответ: Нет. ^{1,5}

Слово везнайка приставочный от глагола, зазнайка приставочный от существит., незнайка приставочный от существит., познайка приставочный от существит.

4) медяк - 60,5 зв. медяк - 60,5 зв. медель - 70,6 зв. медяк образованы от медь (медь, медировать) медель существительное, образованное от какого-то устаревшего корня медель существительного.

Ответ: Медель

11) Сочинение. ^{важнейших} Одним из ~~самых~~ ^{важнейших} ~~важных~~ положительных качеств человека является привязанность к большой и малой Родине, любви к своему Отечеству - патриотизм. Именно ~~к ней~~ Но любовь к Родине невозможна без любви к её культуре. Важнейшей же частью любой культуры является язык. Именно об этом ^{говорит} говорит правитель Персии. ~~Он~~ Многие великие люди ~~говорили~~ ^{говорили} отменными ~~словами~~ ^{словами} важность языка для народа и страны. Его считали неотъемлемой част

6) выжидать - сознать (узнать, заставить угадать) выбуждать - сознать (содержать в одной мысли мысли) выбуждать - сознать (сделать что-то плохое) выбуждать - сознать (сделать что-то хорошее)



11) Сочинение.

Высказывание Каманда Г. касается темы патриотизма, любви к своей Родине. Поэт говорит об огромном значении языка для страны и каждого его жителя. Он считает, что без любви к родному языку невозможна любовь к Отечеству.

Чувство привязанности к большой и малой Родине, патриотизм, является одним из главных положительных качеств человека. Многие великие люди и правители считали его важнейшим. Им отличались многие великие люди и правители. Например, Пётр I Великий перед Полтавской битвой сказал войскам: «Я готов и ^{отдать...} жизнь лишь бы жила Россия!» Царь сражался вместе со своими солдатами, следуя примеру Александра Невского, Дмитрия Донского. Чувство патриотизма во все времена побуждало людей вставать на защиту Родины.

Что это же такое Родина? В первую очередь, это культура родной страны. А важнейшей, неотъемлемой частью культуры является язык. Именно он объединяет людей одной национальностью, ~~объединяет~~ делая её уникальной. По мере утраты родного языка человек ассимилируется и сам народ, как это случилось с древними египтянами, шумерами, жителями островов Тихого океана. Язык формирует в трудные времена люди язык сплачивает людей, становится символом их борьбы: «Но мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!» (А. Ахматова) так писала поэтесса Анна Ахматова во время Великой Отечественной войны 1941-45 гг., обращаясь к народу страны, её защитникам-солдатам Красной армии. Она ~~попыталась~~

Таким образом, правитель Персии говорит

~~о всей безусловной любви к Родине и ~~к~~ и своему народу.~~

В заключение хочу сказать: немногие из правителей были ~~одновременно~~ писателями или поэтами. Махмудович является редким исключением. Несомненно, он был истинным патриотом. Имам I осознавал всю важность родного языка для людей. Именно поэтом он, говоря словами А.С. Пушкина, «мру посвятив народу своему», став поэтом.

$$10 + 8 + 9 + 5 + 8 = 35$$