

ВЕРСИЯ: МАГИСТРАНТ

# СПРАВОЧНИК АБИТУРИЕНТА

направления | места работы | профессии

Управление нового набора ТГУ  
Центр поддержки  
и сопровождения абитуриентов ТГУ



Национальный  
исследовательский  
Томский  
государственный  
университет



## Как пользоваться справочником

01

Если тебя интересует определённый раздел справочника, нажми на него в оглавлении — тебе откроется нужная страница.

02

Из справочника ты можешь перейти во все сообщества и группы, которые мы рекомендуем, просто нажав на них. Возможностью перехода также обладают ссылки на сайты факультетов и учебных институтов в блоке «Контакты».

03

Вернуться в оглавление всегда можно, нажав на иконку в верхнем правом углу твоего экрана.



### Куда поступать

Биологический институт

Геолого-географический факультет

Химический факультет

Механико-математический факультет

Радиофизический факультет

Физический факультет

Физико-технический факультет

Факультет инновационных технологий

Институт прикладной математики и компьютерных наук

НОЦ «Высшая IT-школа (HITs)»

Факультет психологии

Философский факультет

Институт экономики и менеджмента

Юридический институт

Факультет исторических и политических наук

Филологический факультет

Факультет иностранных языков

Факультет журналистики

Институт искусств и культуры

Факультет физической культуры

Стратегические академические единицы:

— Сибирский институт будущего

— Институт биомедицины

— Институт человека цифровой эпохи

Контакты

# КУДА

# ПОСТУПАТЬ?





Образовательная программа

**Фундаментальная и прикладная биология**

Профессиональные модули:

- Физиология человека и животных
- Зоология беспозвоночных
- Зоология позвоночных
- Ихтиология и гидробиология
- Ботаника

Описание

Программа направлена на углублённое изучение фундаментальных основ биологии, её методологии, теории и методов, на развитие у студентов эрудиции в области биологических наук, умения определять философские и социологические контексты ряда современных научных и технических проблем. Программа является практикоориентированной, направлена на подготовку компетентных и конкурентоспособных исследователей в разных областях биологии. Магистранты выбирают индивидуальную траекторию обучения в соответствии со специализацией в одной из областей биологии: зоология позвоночных, зоология беспозвоночных (биология размножения и развития беспозвоночных животных), ботаника (интродукция растений), физиология человека и животных (нейробиология, биофизика), ихтиология и гидробиология.

Места работы

Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН, Институт систематики и экологии животных СО РАН, Томский государственный университет, Центральный Сибирский ботсад СО РАН, НИИ онкологии СО РАН, НИИ фармакологии СО РАН, НИИ курортологии и физиотерапии МЗ РФ, Институт биологического приборостроения РАН, Северский биофизический научный центр ФМБА России, Институт сильноточной электроники ТНЦ СО РАН, НИИ медицинской генетики ТНЦ СО РАМН, НИИ кардиологии ТНЦ СО РАМН, Алтайский НИИ биоресурсов и аквакультуры, Институт водных и экологических проблем СО РАН, НИИ экологии рыбохозяйственных водоёмов и др.

Примеры профессий

Сотрудники, руководители среднего звена научно-исследовательских и научно-производственных учреждений по всей России, преподаватели высших учебных заведений



**Биологическое образование**

(преподавание биологических дисциплин в учреждениях общего и профессионального образования)

Основная идея программы заключается в возможности подготовки учителя (преподавателя) для учреждений общего (среднего профессионального) образования на базе фундаментального биологического образования. Классические университеты традиционно служили местом подготовки учителей, но внедрение бакалаврской подготовки биологов нарушило эту традицию. Разработанная в ТГУ магистерская программа восстанавливает её и представляет собой синтез фундаментального биологического образования и педагогических инноваций.

**Генетика, геномика и синтетическая биология**

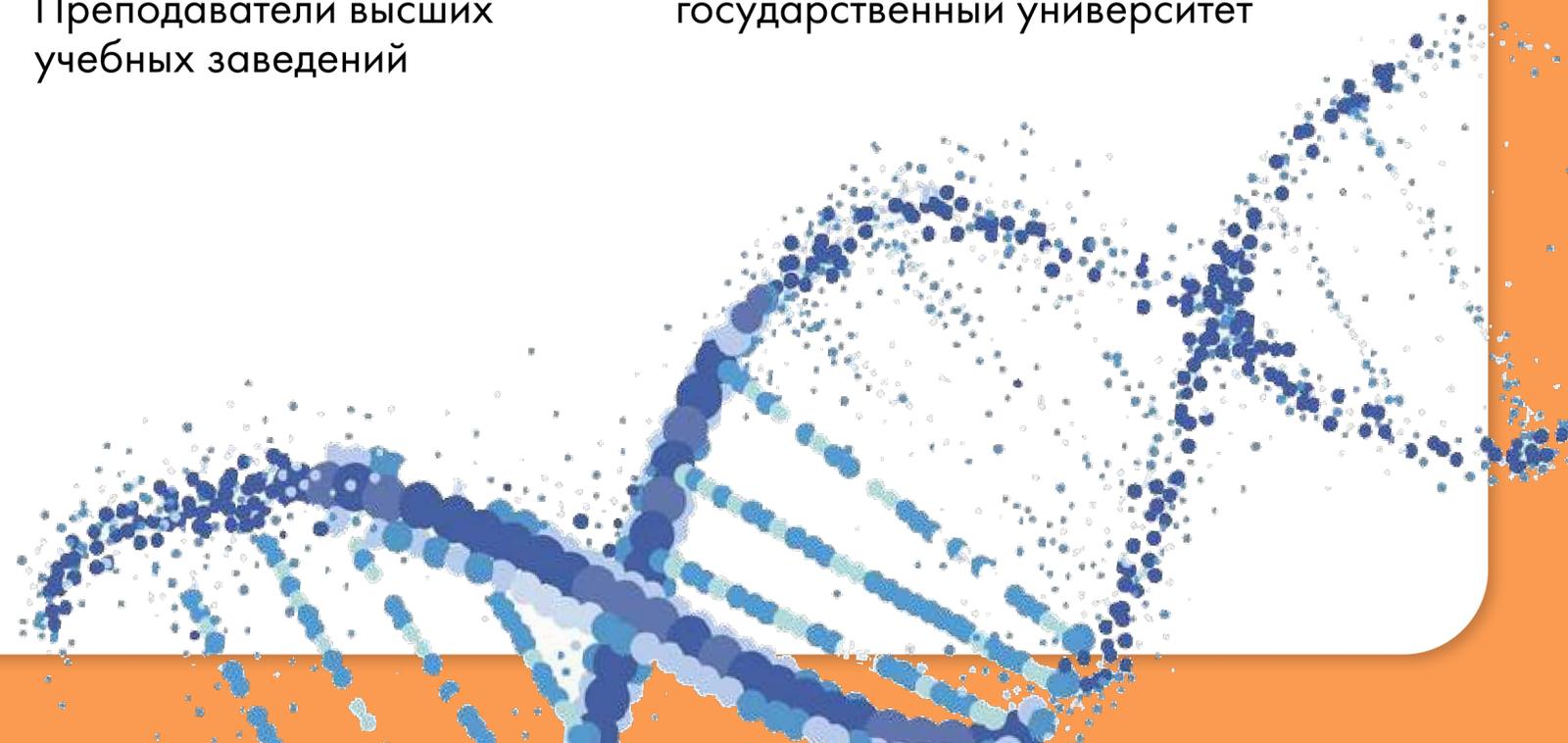
Программа соответствует ведущим мировым трендам современной биологии — геномике, биоинформатике и синтетической биологии и ориентирована на высокую потребность в специалистах-генетиках, компетенции которых позволяют решать широкий круг исследовательских и прикладных задач, начиная от проблем систематики и заканчивая созданием генетически-модифицированных живых организмов. Цель магистерской программы — подготовка высококвалифицированных специалистов-генетиков, обладающих глубокими теоретическими знаниями в области геномики, владеющих практическими навыками работы с геномными данными: от выделения ДНК до «полнохромосомной» сборки и биоинформатического анализа данных геномного, экзомного и транскриптомного секвенирования и Hi-C.

Преподаватели биологических и естественно-научных дисциплин в образовательных учреждениях общего и среднего профессионального образования. Научные сотрудники, ведущие исследования в области методики преподавания биологических дисциплин, теории и истории общего образования

Сотрудники, руководители среднего звена в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях по всей России. Преподаватели высших учебных заведений

Образовательные учреждения общего, среднего профессионального и высшего образования, учреждения дополнительного образования школьников, научно-исследовательские институты, институты повышения квалификации образования, гимназии, лицеи, колледжи, профильные школы, дома творчества учащихся

НИИ онкологии СО РАН, НИИ фармакологии СО РАН, НИИ курортологии и физиотерапии МЗ РФ, ВЮСАД, ЭФКО, СибЭнзим, ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», Томский государственный университет



**Физиология,  
биохимия,  
биотехнология  
и биоинформатика  
растений  
и микроорганизмов**

Программа относится к фундаментальной специализации и даёт основания для подготовки в образовательном и научном процессах высококвалифицированных специалистов, понимающих и изучающих важнейшие процессы в биосфере. Программа включает обучение и проведение исследований в фундаментальных областях наук о жизни с использованием современных молекулярных и биоинформационных методов и использование этих знаний для создания биотехнологий нового поколения. Особенность магистерской программы — использование современных методов исследований, привлечение к реализации программы ведущих учёных из институтов: Института физиологии растений им К.А. Тимирязева РАН (г. Москва), Института микробиологии им. С.Н. Виноградского РАН (г. Москва), Института цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск).

Места работы

Предприятия фармацевтического профиля (ООО «ИФАР», ООО «Биолит», ООО «Арт-лайф», ООО «Эвалар», НПО «Вирион» ФГУП «Микроген»); предприятия агропромышленного комплекса (НИИ сельского хозяйства и торфа); пищевая промышленность (ОАО «Томское пиво», ООО компания «САВА» и Danone-Юнимилк), экологические компании в нефтегазовом комплексе (ООО «ЭКОЙЛ», ООО «НТО «Приборсервис»); научно-образовательные учреждения (Томский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет, НИИ фармакологии СО РАМН, Институт физиологии растений РАН (г. Москва), Институт микробиологии им. С.Н. Виноградского РАН (г. Москва), Институт биоорганической химии им. В.Ф. Купревича НАН Беларуси (г. Минск), Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск)

Примеры профессий

Сотрудники в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях, научно-производственных объединениях фармацевтического профиля пищевой промышленности и агропромышленного комплекса; преподаватели вузов биологического профиля



## Образовательная программа

### Биоремедиация и мониторинг

## Описание

В настоящее время повышается интерес промышленных, научно-производственных и научно-исследовательских организаций и предприятий к устойчивому развитию, экологически рациональному, обеспечивающему учёт будущих потребностей и целостность биологических природных систем с соблюдением принципов восстановления техногенно-нарушенных территорий. Это повышает востребованность специалистов, сочетающих фундаментальные знания о живых системах и владение методами мониторинга и очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала биологических объектов, на подготовку которых направлена магистерская программа «Биоремедиация и мониторинг». Программа реализуется в онлайн-формате для удобства освоения материала студентами, уже работающими на предприятиях и в организациях близкого профиля.

## Примеры профессий

Сотрудники в области биотехнологического, химического, химико-технологического производства (в сфере природоохранных экологических технологий), а также в сфере сохранения природной среды и здоровья человека

## Места работы

АО «ТомскНИПИнефть», Группа компаний «Дарвин», АО «СибНИПИРП», Росатом, Томский государственный университет





## Биоразнообразие (Biodiversity)

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать проблемы изучения, инвентаризации и сохранения биоразнообразия на современном уровне, используя широкий спектр методов и подходов. Особое внимание уделяется полевым методам сбора материала и навыкам работы в экспедиционных условиях в разных природных зонах Сибири: от северных тундр до высокогорий Алтая. Студенты имеют возможность пройти выездные практики в составе экспедиций действующих научных групп ТГУ и стажироваться в природоохранных и научно-образовательных организациях (Сайлюгемский национальный парк, Васюганский заповедник, Институт мониторинга климатических и экологических систем Сибирского отделения Российской академии наук, Сибирский Ботанический сад ТГУ и многие другие). Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические системы различных уровней организации, процессы жизни и эволюции, биологические и природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

### Места работы

Частные учреждения и компании по исследованию окружающей среды, особо охраняемые природные территории (национальные парки, заповедники), государственные учреждения (агентства по охране окружающей среды, центры биоразнообразия и т.д.), неправительственные организации (Всемирный фонд дикой природы, природоохранные организации, Международный союз охраны природы и т.д.), инфраструктуры по биоразнообразию (GBIF Global Biodiversity Information Facility и т.д.), естественно-научные музеи: научно-исследовательские институты и университеты

### Примеры профессий

Сотрудник особо охраняемых природных территорий, сотрудник агентства по охране окружающей среды, менеджер инфраструктур по биоразнообразию, хранитель музея, исследователь и/или преподаватель в университете



### Образовательная программа

### Экология почв и управление земельными ресурсами

### Описание

Преимуществом программы «Экология почв и управление земельными ресурсами» является подготовка высококлассных специалистов не только в области почвоведения, но и рационального использования, управления земельными ресурсами и проведения экспертиз, способных интегрировать знания в области почвоведения, рационального природопользования и менеджмента, правовых и экономических наук; формировать собственные суждения с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта.

### Примеры профессий

Работа в различных отраслях профессиональной деятельности: экологического мониторинга, охраны земельных ресурсов, управления землепользованием; проведение экологического аудита, составление экспертного заключения и исследование почв

### Места работы

Лукойл, Роснефть, Востокгазпром и др., проектно-изыскательские организации (НИПИНефть, ГазПроект и т.д.), предприятиях проектного направления, природоохранные и надзорные ведомства (земельно-кадастровые палаты, отделах землеустройства и т.д.), Федеральная служба земельного кадастра РФ, Росприроднадзор, Россельхознадзор, Минприроды России, государственные комитеты по земельным ресурсам (федеральные, областные, городские, районные), иные предприятия промышленной и добывающей сферы; преподаватели в университетах, продолжение профессионального обучения в аспирантуре ТГУ и других организациях



## 35.04.01 Лесное дело

Образовательная программа

### Рациональное использование лесных ресурсов

#### Описание

Программа направлена на расширение кругозора в структуре и функциях лесных и урбоэкосистем и сохранении биоразнообразия, углублённую подготовку специалистов, ориентированных на использование в профессиональной деятельности исследовательских принципов и всестороннего анализа большого объёма сведений, способных анализировать приобретённую информацию для оптимизации лесного и лесопаркового хозяйства.

#### Примеры профессий

Работа в академических и образовательных учреждениях российского и международного уровня, на лесоустроительных, лесозаготовительных, деревоперерабатывающих предприятиях, в строительных компаниях, заповедниках и заказниках, ботанических садах, государственных учреждениях лесного хозяйства и защиты окружающей среды и лесопарковых хозяйствах

#### Места работы

Федеральное агентство лесного хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Рослесинфорг», Федеральное государственное учреждение «Российский центр защиты леса», Федеральное бюджетное учреждение «Авиалесоохрана», Департамент лесного хозяйства Томской области (г. Томск), Томское управление лесами, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области (г. Томск), Департамент лесного хозяйства Республики Хакасия (г. Абакан), Департамент лесного комплекса Новосибирской области (г. Новосибирск), ООО «Томлесдрев» (г. Томск), ООО «Монолит-Строй» (г. Томск) и т.д.

## Образовательная программа

### Инновационные технологии в АПК

Профессиональные модули:

Растениеводство  
Биологическая защита растений  
Сельскохозяйственная технология

## Описание

Программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в области растениеводства, биологической защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии. Она направлена на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства, а также консультационную деятельность для работы в сельскохозяйственных предприятиях, научно-исследовательских институтах и лабораториях сельскохозяйственного и биотехнологического профиля, селекционных центрах, лабораториях, осуществляющих производство биопрепаратов, информационно-консультационных службах, высших учебных заведениях.

## Примеры профессий

Агроном в сельскохозяйственных предприятиях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах и лабораториях сельскохозяйственного и биотехнологического профиля, селекционных центрах, лабораториях, осуществляющих производство биопрепаратов, консультант по защите растений в информационно-консультационных службах, научный сотрудник или преподаватель в высших учебных заведениях

## Места работы

Научно-исследовательские организации, государственные учреждения, АПК и производственные предприятия АПК различных форм собственности. Предприятия: «Красота СМ», «САВА», «Лама», «Сибирская аграрная группа», научно-исследовательская работа при обучении в аспирантуре



### Образовательная программа

#### **Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды**

### Описание

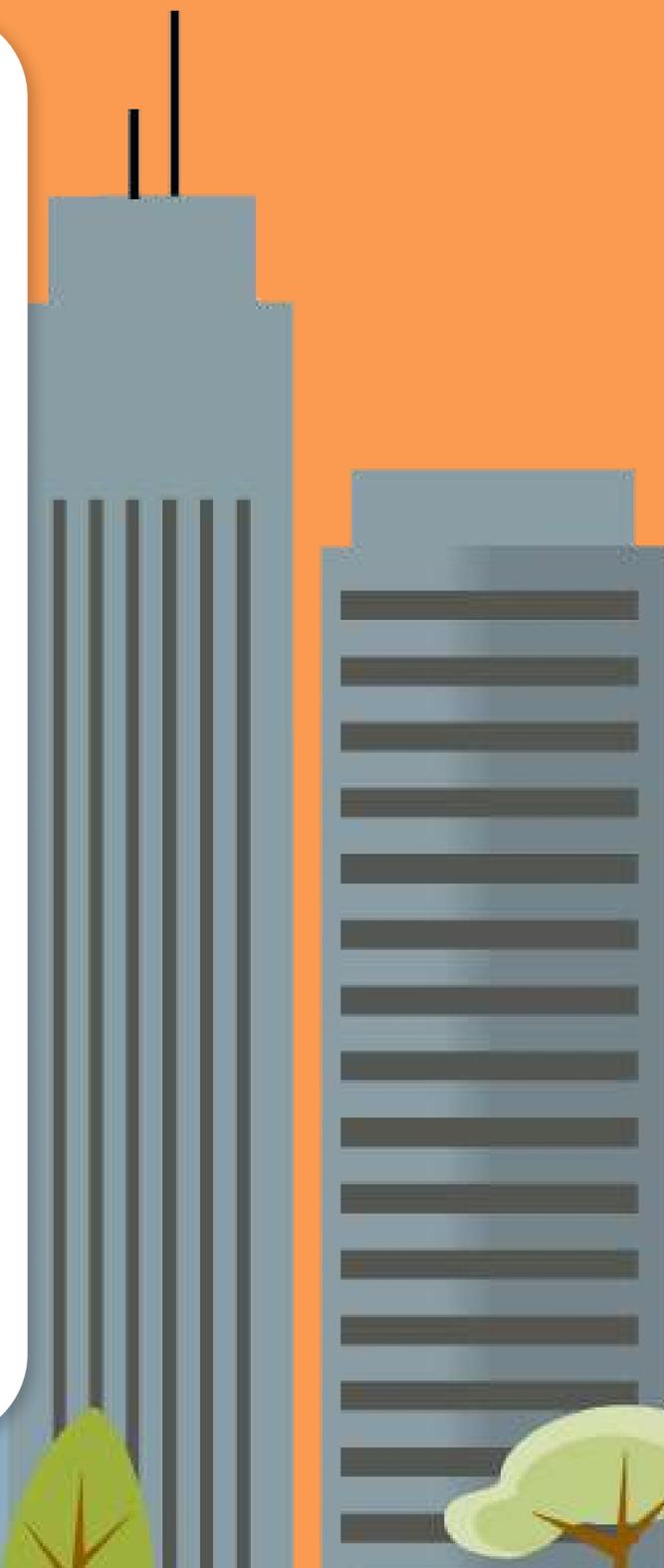
Программа направлена на расширение кругозора в сфере естественных и искусственных ландшафтов, сохранение биоразнообразия, углублённую подготовку специалистов. В процессе обучения будут сформированы: исследовательские навыки для всестороннего анализа большого объёма сведений, способности анализировать приобретённую информацию для планирования и организации садово-паркового ландшафтного строительства.

### Примеры профессий

Магистры данной программы могут работать в академических и образовательных учреждениях российского и международного уровней, в компаниях садово-паркового и ландшафтного строительства, строительных компаниях, заповедниках и заказниках, ботанических садах, государственных учреждениях защиты окружающей среды и лесопарковых хозяйствах

### Места работы

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, Департамент архитектуры и строительства Томской области, Департамент дорожной деятельности и благоустройства Администрации г. Томска, Центр компетенций по вопросу городской среды и реализации проекта «Умный город» (Центр развития городской среды Томской области), Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Сибирский ботанический сад ТГУ и т.д.



### Образовательная программа

### Экология и управление природопользованием

### Описание

Цель программы — подготовка высококвалифицированных специалистов в области организационно-управленческой деятельности, умеющих находить и принимать экологически значимые управленческие решения, обеспечивающие рациональное природопользование, экологическую безопасность населения и долговременное устойчивое развитие региона и государства в целом. Область профессиональной деятельности магистров включает научно-исследовательскую, проектно-производственную, контрольно-экспертную, административную работу, связанную с экологией и использованием природных ресурсов.

### Примеры профессий

Руководитель отдела охраны окружающей среды предприятия, государственный экологический инспектор федеральных и региональных природоохранных органов, инженер-эколог (инженер по охране окружающей среды) предприятия, эколог-проектировщик, специалист-эксперт (Росприроднадзор), административные должности в органах законодательной и исполнительной власти, профессорско-преподавательский состав, научный сотрудник

### Места работы

ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Томская нефть», ООО «Томлесдрев», АНО «Центр экологического аудита и менеджмента», ОАО «Восточная транснациональная компания» (Томский филиал), ОАО «Согаз», ООО «Сибур», ОАО «Центрсибнефтепровод» (п. Парабель), ООО «Томскбурнефтегаз» (г. Томск), ООО «Томскнефтехим», ООО «Томскнефть» (г. Стрежевой), ООО «Агрохолдинг», ООО «ТГК-11», Управление Росприроднадзора, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, НИ ТГУ, Федеральное агентство водных ресурсов (Верхне-Обское БВУ), ОГБУ «Облкомприрода», ООО «Дарвин» и др.



### Образовательная программа

#### **Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности**

### Описание

Инженерно-экологические изыскания выполняются для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки с целью предотвращения, минимизации и ликвидации вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения. Основная цель программы — профессиональная подготовка и повышение потенциала инженерно-экологических кадров для нефтяной и газовой промышленности. В процессе обучения у магистрантов формируются общекультурные и профессиональные компетенции в научно-исследовательской, проектно-производственной и контрольно-экспертной видах деятельности.

### Примеры профессий

Специалисты в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды

### Места работы

Научно-исследовательские, проектно-изыскательские и нефтегазодобывающие компании (заявки от организаций — ОАО НК «Роснефть», ОАО «Самотлорнефтегаз», ОАО «Лукойл», ОАО «Газпром», ООО «Газпромнефть», ОАО «ТомскНИПИнефть», ООО «Ойлтим», ЗАО «ПИРС», ОАО «Томскнефть» ВНК, ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Сибгеопроект», ООО «НТО Приборсервис» и др.)



### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### **Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые**

Программа направлена на развитие исследовательских компетенций наук о Земле. Она позволит получить первый опыт работы с неизвестным и изменяющимся миром. Обучающиеся вовлекаются в научные исследования лабораторий и кафедр факультета, участвуют в научных семинарах, проводимых ведущими учёными ТГУ и партнёрскими организациями. Большое внимание уделяется проведению экспедиционных исследований, стажировкам в научных и производственных организациях и академической мобильности.

Аспирант, научный сотрудник, инженер-исследователь, ведущий геолог

Лаборатории ТГУ, Институт геологии и минералогии СО РАН, ВИМС, ТомскНИПИнефть, Росгеология и т.п.

#### **Геология полезных ископаемых**

Сетевая образовательная программа реализуется совместно с Университетом геологических наук (Узбекистан). Программа позволит получить опыт в области геологии месторождений полезных ископаемых. В рамках реализации программы будет возможность посетить месторождения ископаемых России и Узбекистана. Программа реализуется на русском языке в формате 1+1 и предполагает проведение первого года обучения в г. Томске и второго года обучения в г. Ташкенте. Студентам предоставляются ресурсы научных лабораторий двух университетов.

Аспирант, научный сотрудник, инженер-исследователь, ведущий геолог, инженер-геолог

Гидроингео, Институт геологии и разведки нефтегазовых месторождений, Институт минеральных ресурсов, Институт геологии и геофизики

#### **Практическая геология**

Сетевая программа магистратуры с участием промышленных партнёров (АО «Сибирское ПГО» и ООО «Геоуниверсал») направлена на развитие производственных компетенций геолога в области прогноза и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых и региональной геологии. Программа позволит получить практический опыт в выполнении региональных, площадных геологических работ, геологического сопровождения горных и буровых работ, реализовать реальные кейсы по прогнозированию нахождения месторождений полезных ископаемых, проектированию геолого-разведочных работ и цифровому моделированию месторождений полезных ископаемых.

Инженер-геолог, начальник геологического отряда (партии), ведущий геолог, руководитель геологического проекта

Росгеология, Полюс, АПРОСА, Полиметалл УК, NordGold и т.п.

## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

**Цифровые технологии в географической науке и образовании**

Программа направлена на формирование цифровых, исследовательских и педагогических компетенций в области географических наук. Магистранты занимаются мониторингом природно-антропогенных процессов, прогнозируют изменения окружающей среды, проводят оценку уровня антропогенного воздействия на ландшафты, а главное, учатся применять цифровые геотехнологии в географических исследованиях. Программа ориентирована на углубленное освоение новейших цифровых технологий, но разработана она именно географами и предназначена для специалистов естественно-научного профиля. В распоряжении магистрантов мощные компьютеры со специализированным программным обеспечением, геодезическое оборудование и флот беспилотных летательных аппаратов.

Главный ГИС-специалист, ведущий ГИС-аналитик, географ-картограф, преподаватель географических дисциплин в вузе, СПО, школе

ТомскНИПИнефть, ИЗК СО РАН, Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и торфа, ИМКЭС СО РАН, Томскгеомониторинг, Томскгипрозем

**Инженерные изыскания для строительства**

Практикоориентированная магистерская программа направлена на подготовку многопрофильных специалистов для инженерных изысканий. В рамках реализации программы обучающиеся могут дополнить уже имеющиеся компетенции знаниями в области геодезии, инженерной геологии, гидрометеорологии и экологии, необходимыми для осуществления инженерных изысканий. В рамках реализации программы студенты могут воспользоваться современным профессиональным информационным обеспечением, геодезическим и гидрометеорологическим оборудованием, лабораторным комплексом ТГУ и предприятий партнёров.

Инженер-изыскатель, геодезист, геофизик, эколог, гидролог

Строительные компании, изыскательские организации и проектные институты (Томскгеомониторинг, Томскгипрозем, ТомскНИПИнефть)

### Образовательная программа

### Описание

#### **Географические основы развития туризма**

Обучающиеся овладевают навыками проектной деятельности в области рекреационной географии и туризма, принимают решения по созданию и выбору туристского продукта, разрабатывают и реализовывают программы по созданию новых рекреационных систем. Образовательный процесс неразрывно связан с деятельностью туристических организаций и государственных учреждений в сфере охраны объектов природного и культурного наследия. Освоить программу могут не только географы, но и специалисты других направлений (Экономика, История, Лингвистика, Культурология и др.). Свои навыки обучающиеся оттачивают в экскурсионном бюро, созданном при факультете, а в качестве основного учебного полигона выступает старейший за Уралом университет с уникальными зданиями, научными лабораториями и музеями.

### Примеры профессий

Руководитель отдела развития туристического комплекса, директор туристической фирмы, менеджер по туризму, визовый менеджер, администратор туристической компании, агент/консультант по туризму, экскурсовод, гид, разработчик тур-навигаторов, режиссёр индивидуальных туров

### Места работы

Региональные и муниципальные органы управления туристской деятельностью, коммерческие структуры (турагентства, туристские бюро) и образовательные организации основного общего и дополнительного образования, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования



## 05.04.06 Экология и природопользование

### Образовательная программа

### Описание

#### **Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность**

Программа управленческого типа направлена на формирование компетенций, определяющих системный подход к поиску решений экологических проблем предприятий, территорий регионов. Выпускники способны управлять устойчивым развитием природной среды, экономикой и обществом на всех территориальных уровнях: от локального до глобального. Осуществляется подготовка междисциплинарных специалистов в сфере организации охраны природы и управления природопользованием. Образовательная деятельность опирается на современное программное обеспечение в области ГИС-технологий, систему полевых наблюдений и лабораторный комплекс ТГУ.

### Примеры профессий

Инженер-эколог I категории, главный эколог, ведущий специалист по охране окружающей среды/охране труда и экологии

### Места работы

Ракетно-космическая промышленность, сельское и лесное хозяйство, научно-исследовательские институты, учреждения основного и дополнительного образования

## 05.04.04 Гидрометеорология

### Образовательная программа

### Описание

#### Гидрометеорология

Программа исследовательского типа объединяет два модуля: гидрология суши и метеорология. Она позволит получить первый опыт анализа природных систем в условиях глобальных климатических изменений. Магистранты изучают состояние и динамику атмосферы, рек, озёр, ледников, болот. Аппаратные и информационные ресурсы университета позволяют применять методы математического моделирования, ДДЗ, управлять систематическими наблюдениями и базами данных. Учебная лаборатория гидравлики и метеорологическая станция позволяют прогнозировать и моделировать локальные процессы в атмосфере и гидросфере.

### Места работы

МЧС, Гидрометцентр России, авиационные метеогруппы аэропортов и космодромов, а также производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций, Министерства природных ресурсов и Министерства энергетики РФ, региональные Гидрометцентры, акционерные общества, фирмы и компании, которые выполняют проектно-изыскательские, оперативно-производственные и научно-исследовательские виды работ

### Примеры профессий

Главный гидролог, инженер-гидролог I категории, главный метеоролог, ведущий синоптик, главный специалист по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям





### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### **Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов**

Решение комплексных задач в научно-исследовательской и педагогической сферах деятельности, связанных с синтезом и исследованием свойств веществ и материалов различного назначения с использованием фундаментальных химических знаний.

Сотрудник, руководитель среднего звена научно-исследовательских и научно-производственных учреждений по всей России, преподаватель высшего учебного заведения

Институт химии нефти, Институт катализа, Институт органической химии, Институт неорганической химии и др., ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, АГУ, КемГУ и др., предприятия-резиденты Томской технико-экономической зоны, предприятия перерабатывающих отраслей (СИБУР, Полюзолото, Норникель и др.), предприятия нефтяной отрасли (Лукойл, Роснефть, НИПИнефть и др.), предприятия по производству лекарственных средств (Фармстандарт, ООО «ИФАР», ООО «Арт-Лайф», «Эвалар» и др.)

#### **Химические и физические методы исследования в экологической и криминалистической экспертизе**

Подготовка специалистов в области идентификации химического состава объектов природного и техногенного происхождения современными физическими и химическими методами. Выпускники программы будут иметь необходимую правовую подготовку для реализации себя в качестве профессионального эксперта.

Эксперт, научный сотрудник, криминалист, химик-криминалист

Исследовательские учреждения УМВД, МЧС, высокотехнологичные и инновационные предприятия, министерства природных ресурсов и экологии

## Образовательная программа

### Трансляционные химические и биомедицинские технологии

## Описание

Проведение полного цикла исследований и разработок по внедрению продукта биомедицинского назначения на рынок (синтез, исследование, преклинические исследования, сертификация, маркетинг). Участие в исследованиях химических процессов и реакций, происходящих в биологической среде и в лабораторных условиях.

## Примеры профессий

Сотрудник научно-образовательных организаций, лабораторий биомедицинского и фармацевтического производств и преклинических лабораторий; разработчики, эксперты, менеджер комплексных научно-образовательных проектов, исследователь в научных и образовательных организациях; руководитель среднего звена научно-образовательных организаций

## Места работы

Научно-исследовательский инновационный центр группы компаний «Фармаконтракт» (Москва), Испытательный центр «Олфарм» (Москва), группа компаний «Р-Фарм» (Москва), компания «Фармстандарт» (Москва, Томск), ООО «Ифар» (Томск), Научно-исследовательский институт онкологии (Томск), Научно-исследовательский институт кардиологии (Томск), Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед» (Санкт-Петербург)





Образовательная программа

Описание

## Цифровая химия

Подготовка специалистов в области математического моделирования и инженерного анализа, способных создавать молекулы новых веществ, процессы их синтеза, разрабатывать новое оборудование и моделировать целые производства. Это позволяет значительно сократить время и финансовые затраты на новые разработки. На выходе магистры будут обладать широким спектром знаний и компетенций в области химии и компьютерных наук.

Примеры профессий

Сотрудники R&D, проектных, эксплуатационных структур предприятий нефтегазового, химического и нефтехимического комплекса, а также лабораторий химического и нефтехимического синтеза

Места работы

«Газпром», «Сибур Холдинг», «НИОСТ», Solagift, «ТомскНИПИнефть», «ИХТЦ», «Новохим», «Пластполимер», АWT и т.д.





### Образовательная программа

#### Фундаментальная математика

### Описание

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области теоретической математики, способных решать с использованием математических методов различные профессиональные задачи для научно-исследовательской деятельности, обрабатывать и анализировать большие данные с целью выявления закономерностей и их прогнозирования.

Студенты направления занимаются:

- технологиями параллельного программирования;
- современными компьютерными технологиями;
- современными методами анализа и визуализации данных;
- теорией групп и теорией полей;
- геометрией римановых многообразий;
- приложениями топологии и функционального анализа;
- геометрическими аспектами проектирования орбитальных рефлекторов;
- стохастическим моделированием;
- многомерными статистическими методами обработки данных;
- сплайнами и вейвлетами сеточных функций;
- численными методами решения задач экологии, медицины, механики сплошных сред;
- методикой преподавания математики и информатики;
- современными информационными технологиями в преподавании математики.

### Примеры профессий

Ведение научно-исследовательской деятельности в академических институтах и инновационных организациях, использующих математические методы и вычислительные технологии для решения фундаментальных и прикладных задач математического моделирования процессов и объектов. Программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности в различных отраслях промышленности. Преподавание цикла математических дисциплин и компьютерных наук на всех уровнях обучения

### Места работы

Научно-исследовательские институты СО РАН, Econophysics LTD, ЗАО «СИАМ», Национальный исследовательский Томский государственный университет и другие вузы региона — преподавание математических и смежных дисциплин, ведение научно-исследовательской работы; лицеи, гимназии, школы и учреждения дополнительного образования детей

## Математический анализ и моделирование

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области математики, механики и компьютерных наук, готовых обрабатывать и анализировать большие данные с целью выявления закономерностей и прогнозирования. Выпускники программы решают различные профессиональные задачи с использованием современных технологий суперкомпьютера и методов машинного обучения. Студенты направления занимаются:

- технологиями параллельного программирования;
- современными компьютерными технологиями;
- современными методами анализа и визуализации больших данных;
- динамическим программированием;
- вероятностными методами для принятия оптимальных решений;
- методами машинного обучения с использованием Python;
- математическим моделированием наноструктурных материалов;
- математическим моделированием задач науки и техники;
- многомерными статистическими методами обработки данных;
- статистическими методами идентификации динамических систем;
- современными вычислительными технологиями в механике жидкости и газа;
- углубленным изучением функционального анализа;
- численными методами решения задач экологии, медицины, механики сплошных сред.

Преподаватель в системе среднего и высшего профессионального образования. Data-аналитики и учёные по данным, разработчики математических моделей, учёные в области математики и механики, разработчики программных продуктов для численных расчётов, разработчики финансовых технологий

### Места работы

ООО «Газпром трансгаз Томск»,  
ООО «СИБУР», Госкорпорация  
«Росатом», IT-компания Elocard,  
Econophysics LTD, АО «Востокгазпром»,  
ЗАО «СИАМ», научно-  
исследовательские институты СО РАН



## Образовательная программа

## Описание

### **Механика жидкости, газа и нефтегазотранспортных систем**

Программа направлена на подготовку специалистов в области механики жидкости, газа и плазмы, в том числе для решения задач в газотранспортной сфере. Приобретённые знания и навыки соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалистам, решающим задачи газовой динамики и теплопереноса в различных средах, в том числе с химическими превращениями, включая горение, а также применяющим подходы математического и физического моделирования для описания разнообразных природных и технологических процессов. Студенты направления занимаются:

- математическим моделированием, в том числе с применением современного пакета гидрогазодинамики Ansys Fluent;
- газовой динамикой;
- молекулярной физикой и математическими моделями наномеханики;
- аэротермохимией;
- теплообменом излучений;
- решением сопряжённых задач механики жидкости и газа;
- геометрическим моделированием и САПР;
- современными вычислительными технологиями в механике жидкости и газа;
- теплообменом в задачах нефтегазотранспорта;
- решением многомерных задач математической физики;
- механикой деформируемого твёрдого тела.

## Примеры профессий

Выпускники работают в научной и производственной сферах, в том числе в нефтегазовой отрасли; занимаются математическим и физическим моделированием для описания различных физических процессов, протекающих в природе и технике с целью прогнозирования состояния системы и её параметров; осуществляют преподавательскую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области классических физико-математических и смежных дисциплин

## Места работы

Геологические службы разработки нефтяных и газовых месторождений, ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Альтаир», АО «ТЭМЗ», Институт оптики атмосферы СО РАН, Институт теплофизики СО РАН, Научные институты СО РАН, Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики ТГУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет и другие вузы региона





### Образовательная программа

#### **Радиофизика, электроника и информационные системы**

### Описание

Программа имеет аккредитацию Ассоциации инженерного образования России и European Accreditation of Engineering Programmes и внесена в общеевропейский регистр аккредитованных инженерных программ. Выпускники имеют высокие шансы трудоустройства как на российском, так и международном рынке труда. Осуществляется базовая подготовка специалистов в области теории, методов и средств передачи и обработки информации, а также зондирования объектов с использованием электромагнитного излучения, радиотехнических и радиоэлектронных систем. Изучаются языки и методы программирования, базы данных, защита информации (криптография, теория кодирования), методы передачи и обработки изображений; синтез, тестирование и диагностика цифровых устройств управления. Магистры приобретают исследовательские и инженерные компетенции разработчиков современных интеллектуальных радиофизических и радиоэлектронных систем различного назначения, а также радиоэлектронных приборов и комплексов. Часть исследований посвящена разработкам в области медицины. Ведётся изготовление передовых устройств для микроволнового отогрева обмороженных конечностей. В рамках программы проводятся исследования в области нелинейной локации, которые найдут применение в военных и контртеррористических операциях. Разрабатываемые системы позволяют эффективно и безопасно обнаруживать радиоуправляемые взрывные устройства. Уровень подготовки инженеров, окончивших программу, высоко оценивают признанные эксперты индустрии. Выпускники строят успешную карьеру на высокотехнологичных производственных предприятиях, в научных и образовательных организациях, функционирующих в конкурентной глобальной среде.

### Примеры профессий

Инженер-радиоэлектронщик, инженер связи (телекоммуникаций), инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монокристаллических интегральных схем, инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем, специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем

### Места работы

Российские и международные IT-компании, госкорпорации и предприятия электронной промышленности («Информационные спутниковые системы», Микрон, Микран, НИИПП, НПЦ «Полюс», ЛЭМЗ-Т, «Радар ММС» и др.), ОАО РЖД, Росатом, Ростех, Институты РАН, ТГУ, ТПУ, ТУСУР и другие вузы России



## Образовательная программа

### Материалы и устройства функциональной электроники и фотоники

## Описание

Современная полупроводниковая электроника является основой радиоэлектроники, микроэлектроники, наноэлектроники, приборостроения, автоматики, телекоммуникаций, систем связи и других областей науки и техники. Основные направления исследований:

- квантово-чувствительные полупроводниковые детекторы ионизирующих излучений;
- субнаносекундные твердотельные разрядники;
- полупроводниковые кристаллы для нелинейной оптики и терагерцовой спектроскопии;
- полупроводниковые газовые сенсоры;
- новые оксидные полупроводники и структуры.

Магистранты проводят исследования в одном из крупнейших индустриальных центров микроэлектроники России R&D, где разрабатываются уникальные технологии в области функциональной электроники, не имеющие аналогов в мире, участвуют в международных и зарубежных научных конференциях, проводят научные исследования по актуальным темам, в том числе совместно с ведущими российскими и зарубежными исследовательскими группами: Университет Осло (Норвегия), Болгарская Академия Наук, ФТИ им. А.Ф. Иоффе (Санкт-Петербург). В своих работах магистранты представляют актуальные проекты, которые находят применение в реальном производстве.

## Примеры профессий

Инженер-электроник, инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств, инженер-конструктор в области проектирования полупроводниковых приборов, инженер-конструктор в области проектирования интегральных электронных схем, специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

## Места работы

АО «НИИ полупроводниковых приборов», АО НПФ «Микран», АО НПЦ «Полюс», Объединённый институт ядерных исследований (Дубна), Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН, малые предприятия инновационного пояса ТГУ и Томской особой экономической зоны



Образовательная программа

**Цифровые технологии фотоники и радиофизики**

Профессиональные модули:

- Квантовые технологии
- Проектирование устройств микроэлектроники
- Технологии радиосвязи 5G

Описание

Подготовка кадров для формирующихся отраслей цифровой экономики: в области цифрового проектирования элементов и систем; в области технологии радиосвязи 5G; в области квантовых коммуникаций, включая квантовую криптографию.

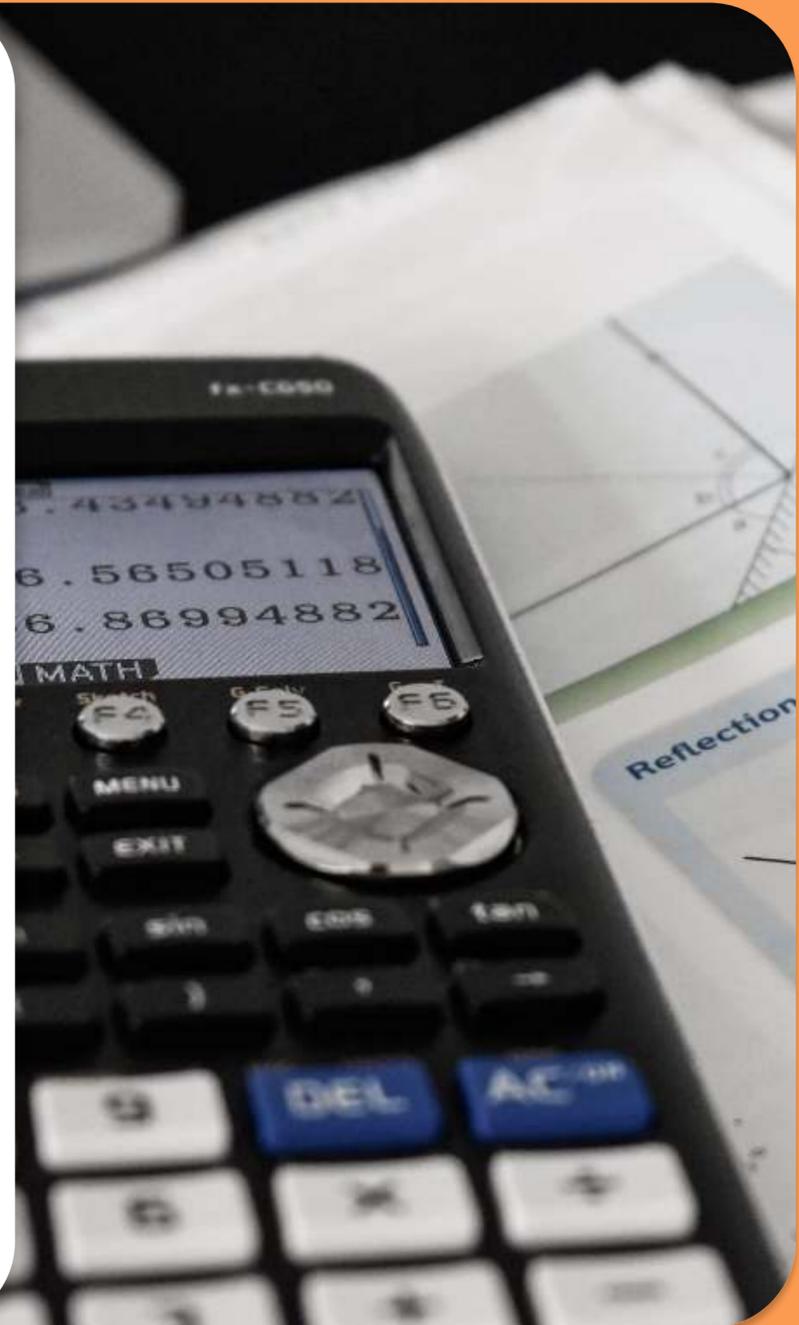
Выпускники востребованы на ведущих предприятиях, работающих в области информационной безопасности, в банковской сфере (обработка данных), в компаниях сотовых операторов и IT-компаниях, специализирующихся на разработке наукоёмкого программного обеспечения, различных организациях с высоким спросом на специалистов научно-технических профилей.

Примеры профессий

Инженер-электроник, инженер-оптик, инженер связи (телекоммуникаций), инженер-конструктор в области проектирования интегральных и оптоэлектронных схем, специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Места работы

Российские и международные IT- компании, госкорпорации и предприятия электронной промышленности («Информационные спутниковые системы», Микрон, Микран, НИИПП, НПЦ «Полюс», ЛЭМЗ-Т, «Радар ММС» и др.), ОАО РЖД, Росатом, Ростех, Институты РАН, ТГУ, ТПУ, ТУСУР и другие вузы России



## 12.04.02 ОпTOTехника



### Образовательная программа

### Описание

#### ОпTические и опTико-электронные системы

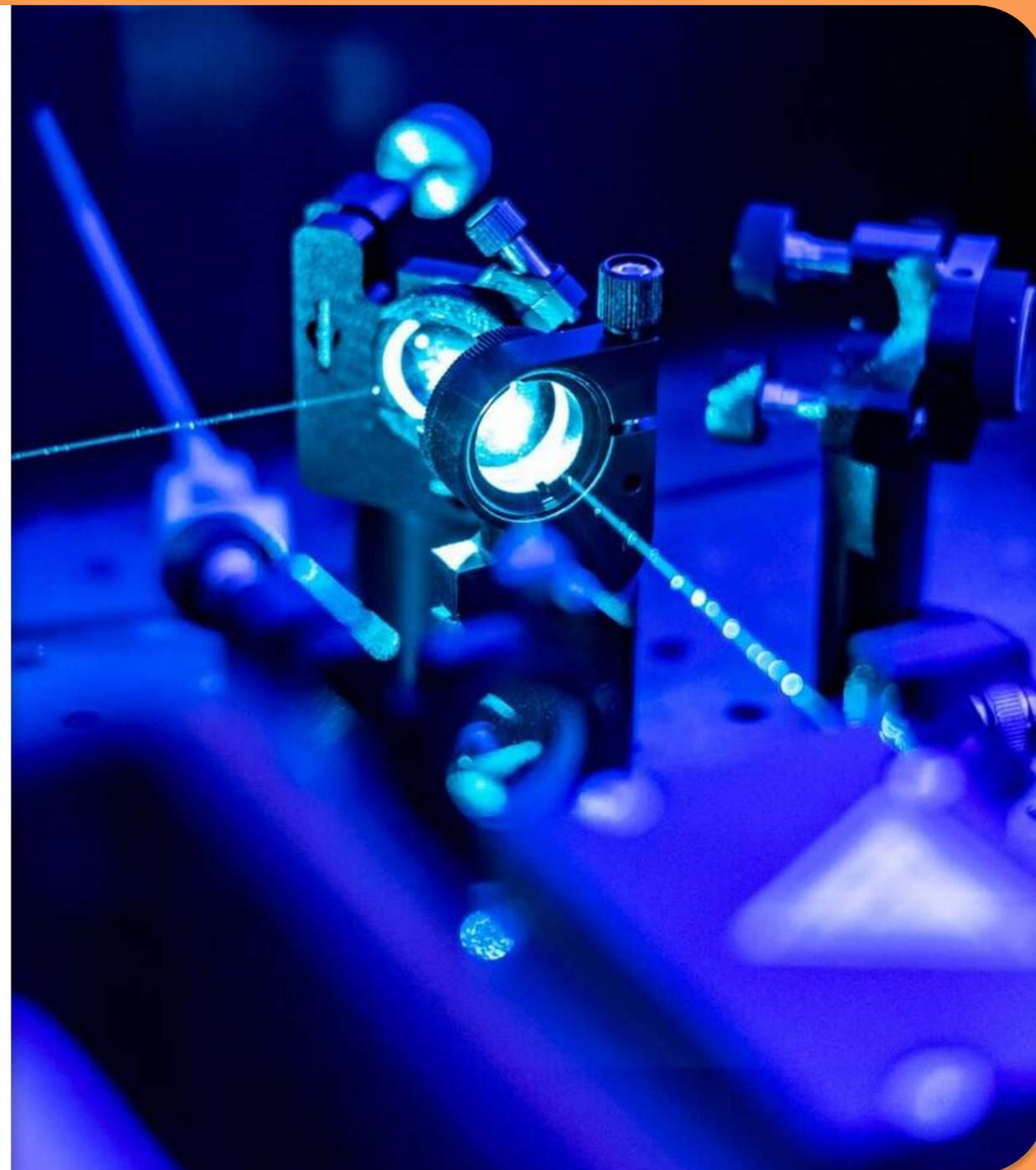
Фундаментальная подготовка специалистов в области разработки, проектирования и эксплуатации приборов и технологий опTOTехники, опTических и опTико-электронных приборов и комплексов, лазерных информационных систем на основе интеграции научных исследований и инновационных подходов.

### Примеры профессий

Инженер-опTOTехник, инженер-оптик, инженер-конструктор в области разработки опTических приборов

### Места работы

Научные учреждения Сибирского отделения РАН, учебные и научные подразделения Томского государственного университета, Томского политехнического университета, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и других вузов России.  
АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева (Железногорск), АО «НПП Радиосвязь» (Красноярск), ОАО УКПБ «Деталь» (Каменск-Уральский), Российский Федеральный ядерный центр





## 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика

### Образовательная программа

### Описание

#### Приборы и устройства нанофотоники

Программа имеет аккредитацию Ассоциации инженерного образования России и European Accreditation of Engineering Programmes, а также внесена в общеевропейский регистр аккредитованных инженерных программ, что повышает шансы выпускников на российском и международном рынках труда.

В рамках программы осуществляется фундаментальная подготовка специалистов в области разработки, проектирования и эксплуатации приборов квантовой электроники и нанофотоники на основе интеграции научных исследований, информационных технологий и инновационных подходов.

Студенты изучают теорию информации и информационных систем, оптическое материаловедение, фотонику, оптоинформатику и архитектуру вычислительных систем. Знания и компетенции, приобретаемые при освоении программы, позволяют студентам успешно участвовать и занимать призовые места на всероссийских чемпионатах WorldSkills и DigitalSkills.

Специалисты в области фотоники и оптоинформатики найдут своё место как в научных и исследовательских центрах, так и в прикладной сфере. Их примут на работу в компании, производящие приборы био- и нанофотоники, а также квантового компьютеринга. Многие выпускники трудоустроены на предприятиях госкорпорации «Росатом» и в Российском квантовом центре в г. Москве.

### Примеры профессий

Инженер-оптик, инженер по эксплуатации приборов квантовой электроники, инженер-конструктор в области разработки технологии оптоэлектронных приборов, инженер в области проектирования элементов фотоники и оптоинформатики, специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

### Места работы

Российские и международные IT-компании, Госкорпорации и предприятия электронной промышленности («Информационные спутниковые системы», Микрон, Микран, НИИПП, НПЦ «Полюс», ЛЭМЗ-Т, «Радар ММС» и др.). ОАО РЖД, Росатом, Ростех; Институты РАН, ТГУ, ТПУ, ТУСУР и другие вузы России

**Образовательная программа****Фундаментальная и прикладная физика**

Профессиональные модули:

- Теоретическая и математическая физика
- Физика атомов и молекул
- Физика плазмы
- Физика конденсированного состояния
- Физика полупроводников.
- Микроэлектроника
- Классическая и практическая астрономия. Небесная механика
- Информационные процессы и системы
- Физика в современной школе
- Физика элементарных частиц 1
- Физика элементарных частиц 2
- Теоретическая и математическая физика

**Описание**

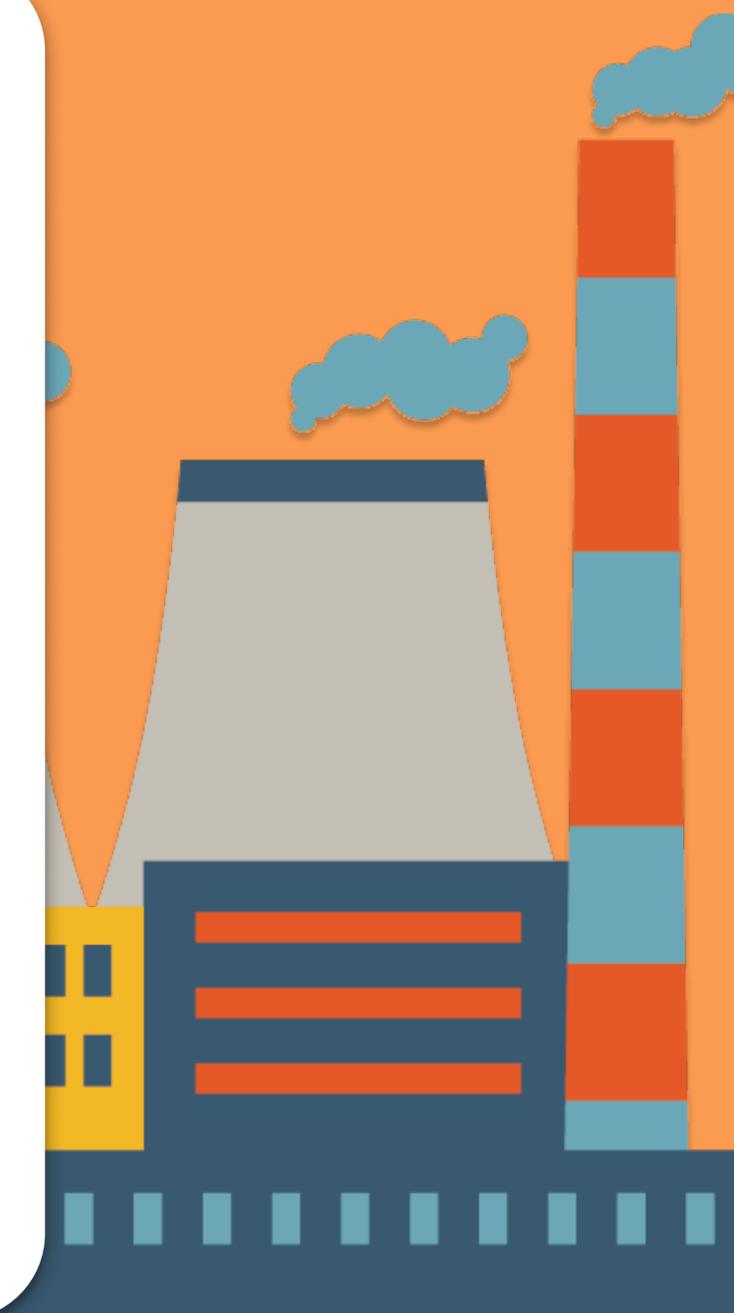
Магистратура исследовательского типа. Готовим специалистов, способных самостоятельно ставить и решать сложные научно-технические задачи и участвовать в проведении исследований в передовых областях современной физики и технологий. Основа программы — участие студентов в реальных исследовательских проектах, поэтому уже во время обучения магистранты-физики работают в исследовательских лабораториях мирового уровня, участвуют в международных конференциях, публикуют научные статьи. Специальный модуль «Физика элементарных частиц» готовит специалистов для участия в экспериментах на Большом адронном коллайдере в Европейской организации по ядерным исследованиям (ЦЕРН).

**Примеры профессий**

Физик-исследователь, инженер-технолог, специалист по компьютерному моделированию сложных систем, астроном, преподаватель высшей школы

**Места работы**

Исследовательские центры и ведущие университеты мира, высокотехнологичные промышленные компании (умные материалы, биомедицина, нано- и микроэлектроника, оборонная промышленность, космос), международные IT-компании, астрономические обсерватории



### Образовательная программа

### Физические методы и информационные технологии в биомедицине

### Описание

Программа для тех, кто:

- видит себя исследователем в области биофизики и биомедицины, готов посвятить себя решению актуальных задач в области нейрологии, кардиологии, онкологии;
- хочет овладеть навыками медицинской визуализации и моделирования биологических объектов;
- стремится прокачать свой английский (программа на английском языке);
- хочет получить новый опыт работы или просто изменить свою жизнь к лучшему.

Основные преимущества:

- профильные занятия в Сибирском государственном медицинском университете;
- научные исследования на базе Томского национального исследовательского медицинского центра РАН;
- академическая мобильность, стажировки в ведущих научных центрах России;
- повышенная стипендия

### Примеры профессий

Научные работники (директор/заведующий центром), заведующий научно-исследовательского отделом (лаборатории), главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник/инженер-исследователь, медицинский аналитик, инженер по медицинской технике, лаборант-исследователь и др.

### Места работы

Техническая академия Росатома, ООО «МедИнвестГрупп», ООО «Медицинская компания АЛИМПЕКС», высшие учебные заведения, Университет Маастрихта (Нидерланды), Ericsson (Англия), НИИ Томского НИМЦ



### Образовательная программа

### Информационные системы и технологии в космической геодезии

### Описание

Магистранты программы осваивают технологии глобального позиционирования на базе информационных спутниковых систем, GPS и ГЛОНАСС и радио-интерферометрию со сверхдлинной базой. Занимаются применением этих технологий в решении глобальных задач космической геодезии и геодинамики. Разрабатывают программное обеспечение для решения указанных задач, а также для работы с астрономическими данными. Знакомятся с методами машинного анализа больших объёмов данных.

### Примеры профессий

Программист, геодезист, небесный механик, математик-прикладник в области теоретической астрономии, инженер-исследователь по динамике космических аппаратов

### Места работы

IT-индустрия и геодезические фирмы: ГеоСибПроект, АпексГеоСтрой (Томск), Дубль ГИС, Газпром космические системы, ИСС им. Решетнева (Железногорск), ТГУ, Техникум ИТ (Томск)



**Образовательная программа****Компьютерный инжиниринг конструкций, биомеханических систем и материалов**

Профессиональные модули:

Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг

**Описание**

Магистранты получают компетенции по выполнению компьютерного инжиниринга на основе передовых CAD/CAE/CAM и PLM-технологий сложных технических систем, космической техники, защитных конструкций и их элементов из композиционных материалов, и разработке технологий модификации свойств новых материалов, включая наноструктурированные, проведению исследований физико-механических свойств новых материалов. Обучающиеся получают фундаментальную подготовку в области вычислительной механики, пластичности и прочности материалов и конструкций, обеспечивающую успешное выполнение трудовых функций инженера-механика машиностроения.

**Примеры профессий**

Инженер, инженер-исследователь, научный сотрудник, специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам; инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействиях

**Места работы**

Выпускники решают исследовательские и прикладные задачи в ракетно-космической отрасли, в автомобилестроении, авиастроении, машиностроении





### Образовательная программа

Механика биокompозитов, получение и моделирование их структуры и свойств

### Описание

Студенты готовятся к научно-исследовательской деятельности в области современного медицинского материаловедения, способны создавать новые материалы, исследовать их свойства, разрабатывать технологии их получения, конструировать материалы с заданными свойствами на базе компьютерных технологий, к расчётно-экспериментальным исследованиям в области прикладной механики на основе классических и технических теорий и методов, достижений техники и технологий с помощью экспериментального оборудования для проведения механических испытаний, высокопроизводительных вычислительных систем и широко используемых в промышленности наукоёмких компьютерных технологий (CAD/CAE-систем мирового уровня), осваивают информационные технологии, компьютерные технологии жизненного цикла изделий и продукции (PLM-технологии, ProductLifecycleManagement), суперкомпьютерные технологии.

### Примеры профессий

Инженер-исследователь, научный сотрудник, инженер-исследователь по механике материалов медицинского назначения, специалист по НИР и ОКР

### Места работы

Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Российская академия наук (СО), НИИ медицинских проблем Севера, Сибирский государственный университет, НИИ онкологии ТНИМЦ, НПЦ «Стоматология» (г. Томск), ММЦ «Доктор Колумб» (г. Новосибирск), АО «КЗТС», ФНПЦ «Алтай» (г. Бийск), ИСС им. Решетнева (г. Железногорск), АО «Клиника Сибирская» (г. Томск), НПК «Синтел» (г. Томск), ООО «Нанокерамика» (г. Томск), АО ЧМЗ (г. Глазов), ООО «Химические технологии» (г. Томск), ИХТЦ

## 15.04.06 Мехатроника и робототехника



### Образовательная программа

#### Моделирование робототехнических систем

### Описание

Целями подготовки магистрантов являются:

1. Подготовка магистров к научно-исследовательской и инженерной деятельности в организациях научно-образовательного комплекса и на предприятиях промышленности (в сферах автоматизации, механизации и роботизации машиностроительных производств).
2. Подготовка магистров к научным исследованиям и производственным испытаниям в промышленности, в том числе оборонной, энергетике, транспорте, медицине и сельском хозяйстве, автоматических и автоматизированных систем, средств управления и контроля, их математического, алгоритмического, программного и информационного обеспечения.

### Примеры профессий

Инженер, инженер-исследователь, научный сотрудник, старший научный сотрудник

### Места работы

Выпускники программы получают знания в области автоматического управления, информационных технологий, моделирования в мехатронике и робототехнике

## 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

### Образовательная программа

#### Баллистика ракетно-ствольных систем

### Описание

Фундаментальная подготовка магистров в области разработки, проектирования ракет, ракетно-ствольных систем и космических аппаратов для высокотехнологичных производственных предприятий, научных и образовательных организаций.

### Примеры профессий

Инженер, инженер-исследователь, научный сотрудник, старший научный сотрудник

### Места работы

Выпускники программы работают в ведущих учреждениях производственного и военного назначения, в которых разрабатываются, изготавливаются и используются ракетные и ствольные системы, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с созданием ракетных и ствольных систем, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования



## Образовательная программа

### Компьютерный инжиниринг высокоэнергетических систем

Профессиональные модули:

Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов  
Аддитивные технологии и компьютерное моделирование в технической физике  
Компьютерные технологии проектирования ракетных двигателей

## Описание

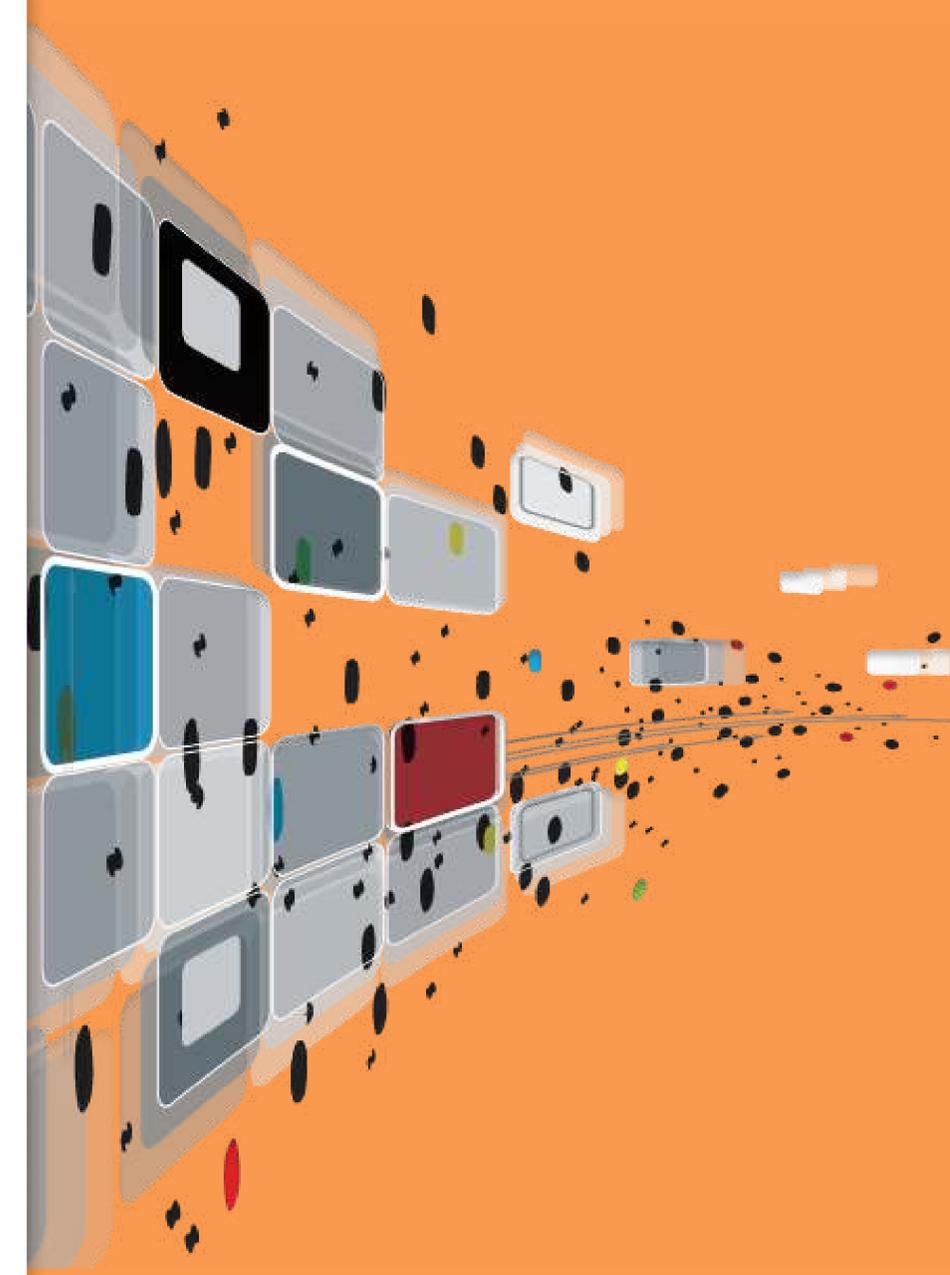
Фундаментальная подготовка специалистов в области разработки, проектирования и анализа высокоэнергетических веществ и их использования на основе интеграции научных исследований, информационных технологий, инновационных подходов. Исследовательские и инженерные компетенции выпускников приобретаются в ходе профессиональной деятельности при обучении по программе и освоении фундаментальных знаний, практических умений, навыков исследователя; при выполнении научно-исследовательских курсовых работ, прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Места работы

Российская академия наук (Сибирское отделение РАН, ТФ СО РАН, Ногинский научный центр РАН в Черноголовке), Томский государственный университет, Томский политехнический университет, ОАО «ТомскНИПИнефть», российские федеральные научные центры, Всероссийский НИИ технической физики (г. Снежинск), Всероссийский НИИ экспериментальной физики (г. Саров), ФНПЦ «Алтай» (г. Бийск), КБ Машиностроения (г. Коломна), КБ им. Макеева (г. Миасс), ФЦДТ «Союз» (г. Дзержинский), ИСС им. Решетнева (г. Железногорск)

## Примеры профессий

Инженер, инженер-исследователь, научный сотрудник, старший научный сотрудник





Образовательная программа

**Управление качеством в производственно-технологических системах**

Описание

Выпускники обладают умениями в области аудита систем менеджмента, сертификации качества, способны оптимизировать производственно-технологические процессы с целью повышения их эффективности.

Примеры профессий

Специалист по анализу бизнес-процессов (бизнес-аналитик), инженер по качеству, инженер отдела технического контроля, аудитор, начальник отдела / директор по качеству, менеджер по пищевой безопасности

Места работы

Сибур, Газпром, Центр стандартизации и метрологии и т.д., любая организация / предприятие, где есть отделы по качеству

27.04.05 Инноватика

**Отраслевой инжиниринг**

Профессиональные модули:  
Комплексный инжиниринг  
Биоинжиниринг

Выпускники руководят проектами на всех стадиях, умеют выявлять актуальные направления развития инноваций. Анализируют, какие существуют источники финансирования для их проектов, и могут рассчитать их доходы.

Руководитель инновационных проектов, менеджер в различных сферах производства, специалист по интеллектуальной собственности, инженер по научно-технической информации, инженер НИОКР

Предприятие / производство, где есть отдел инновационных разработок, Сибур, Геоскан, Газпром, Микран, Сибагро, ИХТЦ и т.д.

09.04.02 Информационные системы и технологии

Программа реализуется на русском и английском языке

**Компьютерная инженерия: искусственный интеллект и робототехника**

Магистры разрабатывают и эксплуатируют «умные» автономные мобильные робототехнические комплексы, автоматизированные информационные системы и беспилотные транспортные системы.

Инженер-исследователь в области робототехники и машинного обучения, руководитель отдела разработок

Геоскан, КАМАЗ, Газпром, ООО «ЛЭМЗ-Т», НПП «Радар ММС»



## 01.04.02 Прикладная математика и информатика

### Образовательная программа

#### Информационная безопасность

### Описание

Подготовка магистров в сфере компьютерной безопасности информационных систем большой сложности, владеющих современными методами и технологиями проектирования, тестирования, верификации, обеспечения надёжности и информационной безопасности вычислительных систем, компьютерных сетей и широкого спектра критически важных приложений.

### Примеры профессий

Техник по защите инфокоммуникационных систем, специалист по защите данных, специалист по компьютерной безопасности, IT Security Engineer

### Места работы

Сбербанк, Газпромбанк, Центр финансовых технологий, Samsung, Huawei, Яндекс, СКБ «Контур»

#### Интеллектуальный анализ больших данных

Профессиональные модули:

Индустрия 4.0  
Общественные науки  
Биоинформатика  
и биомедицина

Выпускники способны применять технологии извлечения из значительных массивов накопленных и постоянно поступающих многомерных, разнородных и противоречивых данных ценные экспертные знания и способствовать решению перспективных прикладных задач из различных областей.

Data Scientist в дефицитной междисциплинарной направленности с компетенциями в области компьютерных наук, информационных технологий, прикладной математики, специалисты по машинному обучению со знаниями прикладных аспектов биоинформатики и биомедицины, социальных медиа и индустрии 4.0 ML-researcher

VI.ZONE,  
АО «ИнфоТеКС», Центр прикладного анализа больших данных,  
ООО «ИндорСофт»



### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### Обработка данных, управление и исследование сложных систем

Стохастические системы — системы, изменения в которых происходят под воздействием случайных факторов — широко встречаются в социальной и экономической сферах, биологии, медицине, науках о Земле, технических и компьютерных науках.

Научный сотрудник, ведущий инженер, математик-программист, разработчик математических моделей, информационных систем, программного обеспечения

Центр прикладного анализа больших данных, Sibedge, Системосинтез, Сбербанк, ТомскНИПИНефть

#### Big Data and Data Science

Data Science is a rapidly growing field and labor market. Successful career in data science starts with obtaining a solid knowledge and skill base that can be offered by a combination of classic education and modern practically oriented interactive learning. If you want to start your career path in an exciting new area, feel free to join our course.

Competencies of Data Scientist include the field of computer science, information technology, applied mathematics, machine learning specialists with knowledge of applied aspects of bioinformatics, biomedicine, social media and industry 4.0

LinkedIn, Yandex, Google, Facebook, Unigine Corp., MainConcept

## 09.04.03 Прикладная информатика

### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### Цифровизация государственного и муниципального управления

Программа рассчитана на подготовку специалистов высшей квалификации для органов государственной власти и местного самоуправления и даёт возможность сформировать системное мышление, навыки принятия решений в быстро меняющейся среде, научиться выявлять значимые взаимосвязи в потоке разнообразных разрозненных данных, определять основные факторы, влияющие на поведение системы.

Системный аналитик, менеджер-эксперт в сфере государственного управления, специалист по экономическому прогнозированию и моделированию, специалист по анализу и мониторингу систем управления

Ingonyama Ltd., Фрифлекс, ООО «Вектор Менеджмент», Тинькофф, Альфа-банк, «Аналитика бизнеса», группа компаний «Армада»



### Образовательная программа

**Моделирование систем искусственного интеллекта**

**Математика беспроводных систем связи и интернета вещей**

### Описание

Подготовка высококвалифицированных специалистов по разработке программного обеспечения, обладающих глубокими знаниями и пониманием особенностей современных процессов разработки.

Инновационная магистерская программа направлена на предоставление методологических и передовых навыков в области телекоммуникационной инженерии проектирования для подготовки профессионалов высокого научного уровня. Программа даёт возможность погрузиться в вызовы, проблемы и возможности, которые принесут будущие системы компьютерной коммуникации.

### Примеры профессий

Специалист по разработке программного обеспечения, IT-инженеры, ориентированные на создание сложных информационно-программных комплексов

Прикладной математик-исследователь, специалист по математическому моделированию, эксперт в сфере методов математического моделирования, анализа данных и проектирования телекоммуникационных систем

### Места работы

ООО «Рубиус», Sibedge, RIT Automation, CFT Group, Yandex

ООО «Рубиус», Лаборатория теории массового обслуживания и теории телетрафика при ТГУ, ООО «Вдом Ресерч»



Образовательная программа

Описание

### Управление рисками в программной инженерии

В программной инженерии, как в сфере плотно связанной с экономикой, важным этапом работы является оценка рисков. Зачастую эти риски связаны с каким-либо из элементов цепочки деятельности в программной инженерии, которые начинаются с управления командой разработчиков и заканчиваются вопросами эксплуатации и поддержки программного обеспечения.

Во время учёбы студенты продолжают следовать принципу Learning by Doing, в связи с чем в ходе обучения им будут предложены различные учебные кейсы, связанные с разными частями программной инженерии, в каждом из которых будет заложен тот или иной риск (кейсы основаны на реальных проектах и опыте команд НИТs и компаний-партнёров).

Особенностью программы является формат «магистратура выходного дня», при которой абсолютное большинство контактных занятий будут сосредоточены по субботам, что оставляет возможность совмещать фулл-тайм работы и обучение в магистратуре.

Данная магистерская программа рассчитана на действующих членов IT-команд, кто планирует развивать себя до управленческих позиций, к которым относятся: архитектор, аналитик, тимлид, а также менеджер проекта или продукта.

Примеры профессий

Менеджер IT-проектов,  
product owner, архитектор  
ПО, системный аналитик

Места работы

Наши выпускники работают в Центробанке,  
Тинькофф, JetBrains, Центре финансовых  
технологий, SmartNews





## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

**Психология безопасности и здоровья**

Программа обеспечивает подготовку специалистов, обладающих глубокими знаниями, научно-исследовательскими компетенциями и практическим опытом решения широкого спектра профессиональных задач в области психологии безопасности и здоровья, например, таких как оказание психологической помощи людям, пережившим экстремальные и кризисные ситуации.

Педагог-психолог, психолог-исследователь, психотерапевт, руководитель службы по подбору персонала, психолог

Образовательные учреждения, исследовательские университеты, учреждения здравоохранения и реабилитационные центры, социальные службы, психологические службы в структурах МВД, МЧС, МО, некоммерческие благотворительные организации, центры психологической помощи и консультирования, психологические службы предприятий

**Когнитивная психология и технологии**

Программа предлагает подготовку психолога, обладающего специальными компетенциями по разработке и эффективному применению когнитивных технологий в таких областях человеческой деятельности, которые направлены на быстрый рост качества жизни: образование, бизнес, безопасность. Студенты знакомятся с современными психологическими технологиями, решающими конкретные практические задачи. Особое внимание уделяется применению информационных технологий, которые рассматриваются с точки зрения обобщения психологических знаний, как средства доставки психологических услуг, эффективный инструмент моделирования психологических функций.

Психолог, психолог-исследователь, психолог в образовании, специалист научно-исследовательских лабораторий, специалист компаний, занимающихся оптимизацией пользовательских интерфейсов

Выпускники программы могут быть трудоустроены в качестве разработчиков новых социальных и гуманитарных технологий, ориентированных на обеспечение потребностей цифрового общества, а также могут работать в образовательных центрах, обеспечивающих современные инновационные технологии, научных и исследовательских центрах

## Образовательная программа

### Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодёжью

## Описание

Подготовка специалистов, способных внедрять современные технологии социальной, психологической и педагогической работы с различными категориями молодёжи, решать профессиональные задачи в области воспитательной, организационно-управленческой и прогностической деятельности в молодёжной среде, организовывать досуг, осуществлять информационно-просветительскую работу в учреждениях муниципального и государственного уровня, заниматься аналитической работой, обеспечивать информационную поддержку молодёжных проектов, взаимодействовать с государственными и общественными структурами, представляющими интересы молодёжи.

## Примеры профессий

Руководитель организаций по работе с молодёжью, специалист государственного и муниципального управления в отделах по молодёжной политике, специалист центра профориентации, специалист в сфере дополнительного образования, руководитель проектов

## Места работы

Органы власти, управления социальной и молодёжной политики, общественные организации и объединения, учреждения дополнительного образования





## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

### **Цифровой бренд-менеджмент**

Подготовка высококвалифицированных профессионалов-магистров по цифровому бренд-менеджменту, способных создавать с помощью современных технологий определённые устойчивые представления (ассоциации, эмоции, ценностные характеристики) об объекте брендинга в сознании целевых аудиторий (потенциальных и реальных клиентов, потребителей, партнёров, инвесторов, СМИ, власти, организаций и предприятий) и управлять ими для повышения узнаваемости и конкурентоспособности данного объекта (персоны, организации, города и т.п.) на внутреннем и международном рынках.

Digital-маркетолог, бренд-менеджер, SMM-менеджер, контент-менеджер, руководитель пресс-службы, разработчик медиа-программ, креативный директор, политтехнолог, специалист по связям с общественностью, специалист по рекламе, имиджмейкер, специалист по интернет-продвижению

Digital, рекламные и PR-агентства, медиа-холдинги, органы государственной власти, общественные и образовательные организации. Выпускник может работать онлайн, в режиме удалённой работы, самозанятости или фриланса





### Образовательная программа

#### Актуальные проблемы философии

### Описание

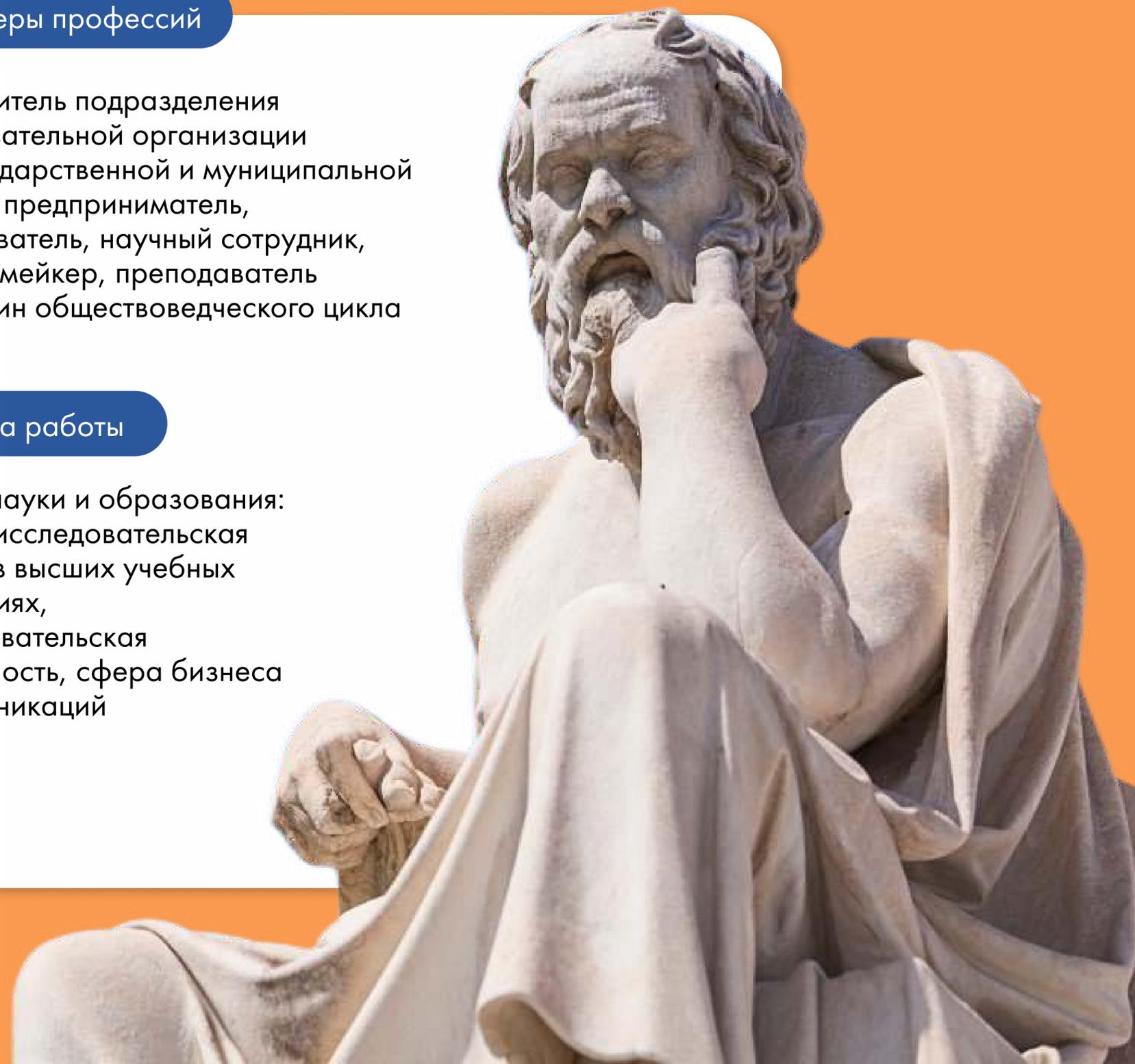
Магистранты учатся анализировать, конструировать и проектировать социально-культурную среду, в которой будет функционировать любое знание. Они учатся экспертизе любых исследовательских и социокультурных программ, логическому анализу языка и социально-культурных практик, анализу и работе с информацией, навыкам аргументативного дискурса. Выпускники программы могут работать в аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности, в государственных органах федерального и муниципального уровня, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, преподавать гуманитарные дисциплины в высших учебных заведениях.

### Примеры профессий

Руководитель подразделения образовательной организации или государственной и муниципальной службы, предприниматель, исследователь, научный сотрудник, контент-мейкер, преподаватель дисциплин обществоведческого цикла

### Места работы

Сфера науки и образования: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность, сфера бизнеса и коммуникаций





## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

### **Социолингвистика и философия языка**

Магистранты изучают фундаментальные понятия и концепции в области социолингвистики, философии языка, дискурсивного анализа и теории коммуникации. Учатся грамотно анализировать языковые ситуации, давать социальные объяснения языковых процессов, отстаивать собственную критическую позицию по отношению к языковым проблемам общества. Выпускники владеют методами социолингвистического исследования и навыками проектной деятельности. Способны решать социолингвистические проблемы региона и страны.

Руководитель подразделения образовательной организации или органов государственной и муниципальной службы, предприниматель, исследователь, научный сотрудник, контент-мейкер, преподаватель дисциплин обществоведческого цикла

Сфера науки и образования: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность, сфера бизнеса и коммуникаций

### **Философия и методология науки и техники**

Программа позволяет осуществить углублённую подготовку в области философии и эпистемологии науки, изучать общетеоретические и междисциплинарные курсы. Магистранты приобретают навыки методологического анализа, осуществления гуманитарной экспертизы, научно-философского исследования, навыки публичных выступлений и научных дискуссий.

Руководитель подразделения образовательной организации или государственной и муниципальной службы, предприниматель, исследователь, научный сотрудник, контент-мейкер, преподаватель дисциплин обществоведческого цикла

Сфера науки и образования: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность, сфера бизнеса и коммуникаций





### Образовательная программа

### Описание

#### **Человек и технологии в цифровом мире**

Магистратура посвящена исследованию особенностей цифровой эпохи, социокультурных последствий новых технологий, критическому анализу их возможностей и ограничений. Мы посмотрим на цифровые (и не только) технологии с разных сторон. Узнаем, как философия осмысляет информационное общество, виртуальную реальность, искусственный интеллект, человека и др. Обсудим, что говорят современные науки о цифровом искусстве, science art, социальных сетях, компьютерных играх, цифровом бессмертии, социальных роботах.

### Примеры профессий

Исследователь, преподаватель, руководитель разработки продукта, продуктовый дизайнер, контент-менеджер, UX-аналитик

### Места работы

Сфера науки и образования, сфера продуктовой разработки

## 09.04.03 Прикладная информатика

### Образовательная программа

### Описание

#### **Дизайн и разработка графических пользовательских интерфейсов (UX/UI дизайн)**

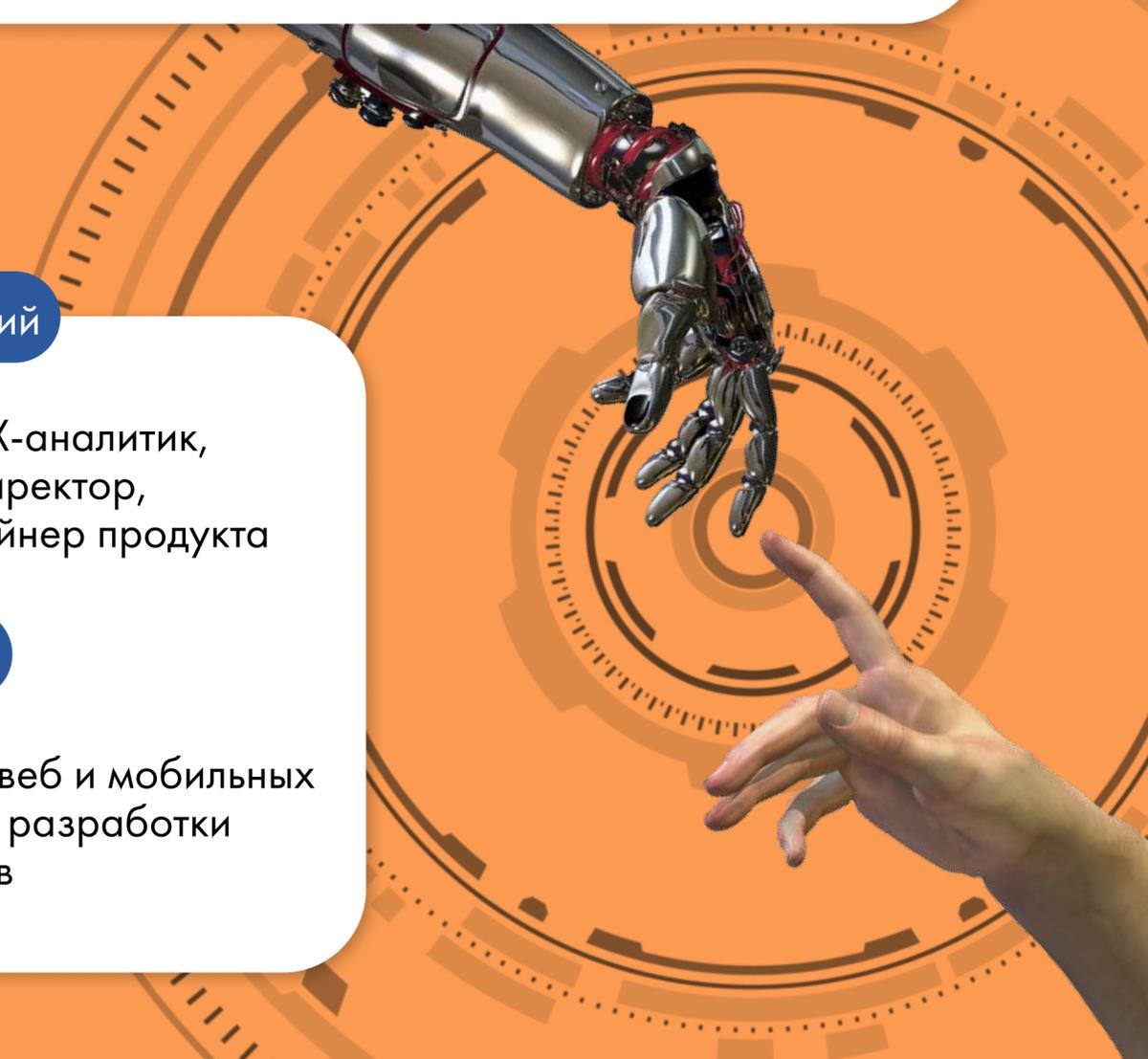
Магистерская программа посвящена UX/UI дизайну. Специалистов, умеющих программировать, - немало, но вот тех, кто знает, как сделать продукт, который понравится пользователю, гораздо меньше. От внешнего вида и удобства использования цифрового продукта зависит, будет ли ваш продукт востребован. Как бы хороша ни была ваша идея, отсутствие удобного интерфейса не позволит ей реализоваться в полной мере.

### Примеры профессий

UX/UI дизайнер, UX-аналитик, UX-писатель, арт-директор, веб-дизайнер, дизайнер продукта

### Места работы

Сфера разработки веб и мобильных приложений, сфера разработки цифровых продуктов





## 39.04.01 Социология

### Образовательная программа

#### **Социология управления**

### Описание

Программа готовит высококвалифицированных социологов, обладающих глубокими знаниями и пониманием основ социологической теории и методов социологического исследования. Выпускники способны исследовать, анализировать и прогнозировать современные управленческие системы и практики, а также широкий круг процессов и феноменов организационной среды. Они умеют работать в современных условиях информационного общества и экономики знаний, свободно владеют иностранными языками.

### Примеры профессий

Исследователь, data-аналитик, преподаватель, социальный инженер и проектировщик, менеджер

### Места работы

Сфера науки и образования: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность, сфера бизнеса и коммуникаций

## 39.04.02 Социальная работа

### Образовательная программа

#### **Управление и проектирование в социальной сфере**

### Описание

Магистранты учатся управлять социальными проектами, проводить практические исследования в сфере социальной работы, осваивать технологии и принципы социального проектирования, обладать активными навыками социального предпринимательства.

### Примеры профессий

Социальный предприниматель, руководитель муниципальной и государственной социальной службы, менеджер, преподаватель, модератор

### Места работы

Сфера науки и образования: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность, сфера бизнеса и коммуникаций



Программа ориентирована на подготовку экономистов широкого профиля, обладающих глубокими теоретическими знаниями в области экономики инноваций и бизнес-аналитики. Рост сложности и неопределённости экономических процессов, сопровождаемых непрерывными инновациями, требует широкого набора компетенций для проведения институциональных и структурных экономических преобразований, развития научно-технологической сферы, цифровой трансформации.

### Образовательная программа

**Экономика инноваций и развития**

**Бизнес-аналитика**

### Описание

Экономист ценится на вес золота в любой компании. Он понимает, как устроена экономика и как развивать инновации, чтобы добиться прорывных результатов в различных сферах деятельности.

Бизнес-аналитик — уникальный эксперт, который работает на стыке IT и бизнеса. Он анализирует данные, использует современные методы, предлагая цифровые инновации и эффективные решения бизнес-задач.

### Примеры профессий

Экономист, аналитик, менеджер/менеджер проекта, специалист/специалист по закупкам, специалист по маркетингу, бухгалтер, инженер/инженер техподдержки

Экономист, бизнес-аналитик, аналитик данных, финансовый аналитик, инвестиционный аналитик, продуктовый аналитик

### Основные партнёры

Дума ЗАТО Северск, ОГПУ «Центр государственных закупок ТО», НПО «Полюс», АО «Полюс-Алдан», АО «Томская генерация», КДВ-Групп, ГК «Лама», ООО ТПК «САВА», ООО «Оригма», АО «ЭлеСи», НИИПП, ГК «Сибур», ООО «Партнёр-Строй», Центробанк, Абсолют банк, КРМГ, аспирантура ведущих вузов, также работа в ТГУ, ГК Росатом, ПАО Сибур, АО Сибagro, АО НПФ Микран, Имущественное казначейство





## Образовательная программа

### Менеджмент

очная / очно-заочная форма

## Описание

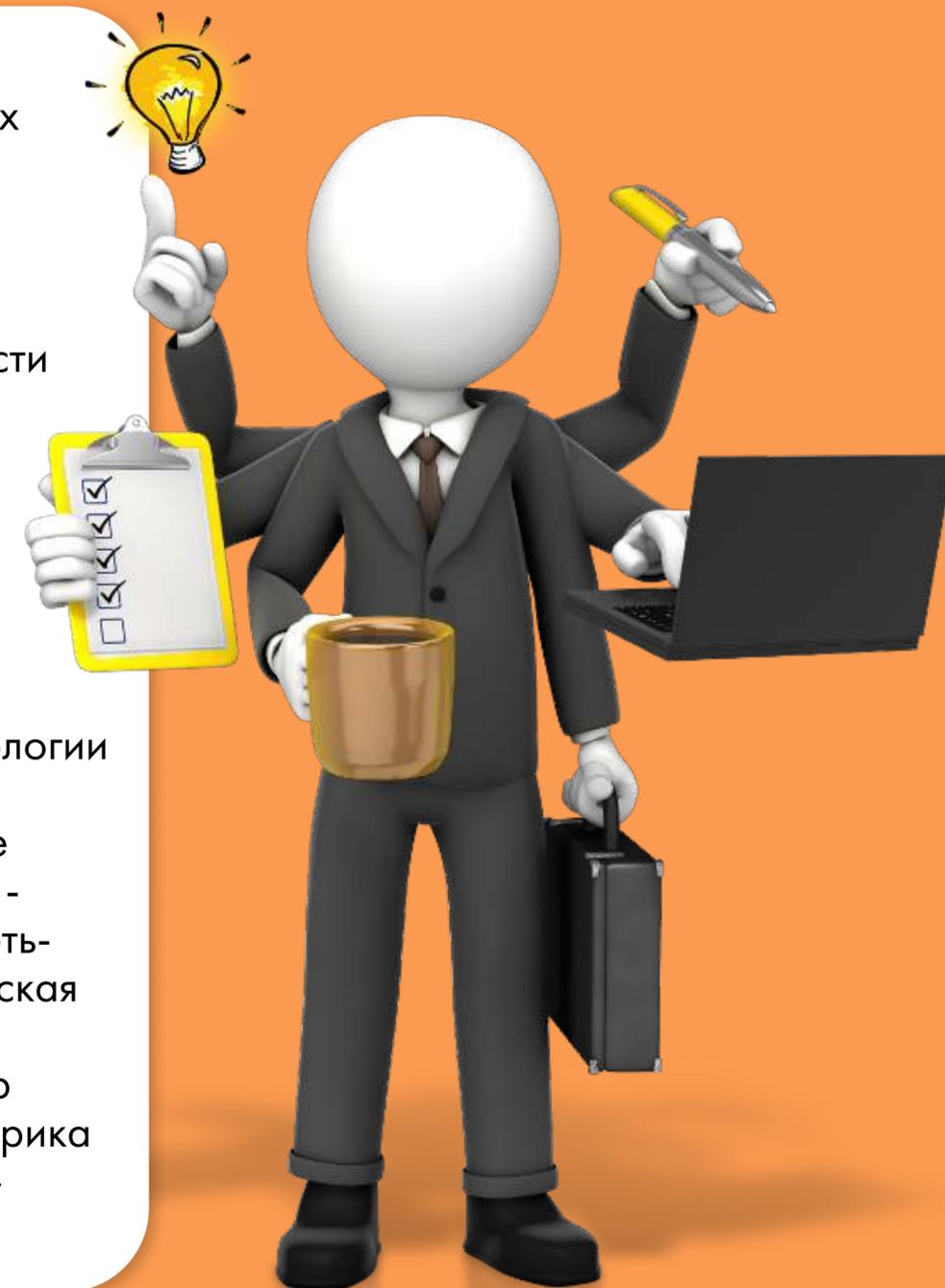
Программа обучения направлена в первую очередь на формирование актуальных Soft Skills компетенций. Преподавателями дисциплин являются не только ведущие учёные, но и эксперты-практики. Кроме того, магистранты имеют возможность личного общения с экспертами-практиками — партнёрами института в рамках гостевых лекций, мастер-классов, дней карьеры. Выпускники программы — менеджеры нового типа. Они определяют направления развития, видят возможности даже в период турбулентности, критически мыслят, создают эффективное взаимодействие между командами.

## Примеры профессий

Руководитель компании, антикризисный управляющий, архитектор бизнес-процессов, начальник департамента в органах государственного и муниципального управления, предприниматель

## Партнёры

ООО «ЦАТР — Аудиторские услуги» АО «Кэрт» (аудиторские и консалтинговые услуги) АО «Технологии доверия» (аудиторские и консалтинговые услуги), Международная компания Unilever, национальные компании: СберБанк России, Газпромбанк, Альфа-банк, Согаз, Газпром трансгаз Томск, Газпромнефть-Восток, ТомскНИПИнефть, Сибур холдинг, Сибирская аграрная группа, Микран, ГК «Лама», НО «Фонд развития бизнеса», ТК «Стройпарк», ООО «Центр кластерного развития Томской области», Эко-фабрика «Сибирский кедр», ООО «Бюро оценки «ТОККО» и другие





### Образовательная программа

## Международный менеджмент (International Management)

Профессиональные модули:

Менеджмент  
Международный бизнес

### Описание

Программа направлена на подготовку профессиональных менеджеров для российских и международных компаний, действующих на динамично растущих и высококонкурентных рынках и имеющих экономические интересы как в России, так и в других странах мира.

Модуль «Management» преподаётся на английском языке. Обучаясь на английском языке в мультикультурной команде, изучая специфику мировых рынков, решая реальные кейсы компаний, вы получаете отличные шансы для международной карьеры.

Модуль «International Business» преподаётся на китайском языке. Ориентирован, прежде всего, на российских выпускников программ бакалавриата, владеющих китайским и английскими языками и планирующих развитие своей карьеры с ориентацией на китайский рынок.

### Примеры профессий

Директор международной компании; руководитель международного отдела компании; специалист по мультикультурному маркетингу, продвижению товаров, услуг на зарубежные рынки (в том числе Азиатско-тихоокеанского региона); специалист по управлению международными проектами и командами

### Места работы

Международные компании PWC (название компании в России АО «Технологии доверия»), EY (название компании в России ООО «ЦАТР — Аудиторские услуги»), Schlumberger, Эко-фабрика «Сибирский кедр», KDV, Томский центр поддержки экспорта



## 38.04.03 Управление персоналом



### Образовательная программа

#### **Стратегическое управление человеческими ресурсами**

### Описание

Программа разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», а также глобальных социальных, экономических и технологических трендов. Ориентирована на формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда и позволяющих магистрантам успешно осуществлять управленческие функции в области управления персоналом в различных современных организациях. По данным HeadHunter, в 2021 году профессия вышла на 8 место по количеству размещённых вакансий.

### Примеры профессий

Директор по персоналу в коммерческих, государственных или муниципальных организациях, специалист по управлению человеческими ресурсами, рекрутер (специалист по найму), специалист по обучению и развитию персонала, специалист по мотивации и вознаграждению персонала, HR-аналитик, HR-бизнес-партнёр (HRBP), аспирант российских вузов

### Практики и места работ

В процессе обучения по программе магистранты имеют возможность пройти практику в ведущих российских предприятиях, среди которых: группа компаний ГК «Лама», АО «Сибagro», КДВ-групп, Центр занятости населения г. Томск, Эко-фабрика «Сибирский Кедр». Выпускники работают в различных сферах, среди которых коммерческие, муниципальные и государственные предприятия. Например, ПАО «МТС», ГК «Лама», АО «СХК», АО «Сибagro», ООО «Компания Стомлюкс», ООО «СТК»

## 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### Образовательная программа

#### **Государственное и муниципальное управление** очно-заочная форма

### Описание

Целью программы является подготовка профессионалов для работы в государственных органах, государственных корпорациях и фондах, бюджетных

### Примеры профессий

Должности старшей и ведущей группы государственной гражданской и муниципальной службы, специалисты

### Практики и места работ

Органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения





учреждениях, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и некоммерческих организациях, а также коммерческих компаниях, взаимодействующих с государством. В рамках научно-исследовательской работы магистры получают практические умения и навыки, которые им пригодятся в будущей работе: учатся писать аналитические записки и другие документы, вести исследования в области ГМУ.

на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, менеджеры бизнес-структур, взаимодействующие с органами власти, аспирантура в российских университетах

бизнес-структуры, взаимодействующие с органами власти, политические, общественные, некоммерческие организации

## 38.04.08 Финансы и учёт

### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работ

#### **Финансы и учёт в организациях**

Цель программы — подготовить высококвалифицированных экономистов международного уровня. Выпускники программы смогут вести финансовый учёт, формировать отчётность в соответствии с международными и российскими стандартами, управлять финансовыми потоками.  
Квалификация АССА, которую получают выпускники программы, – самая престижная в сфере бизнеса и финансов. С ней будут не только знания, необходимые для успешного специалиста в области финансов и учёта, но и отличные возможности трудоустройства.

Главный бухгалтер, финансовый директор, аудитор, руководитель аудиторской группы, директор аутсорсинговой компании, специалист по управленческому учёту, работник налоговой службы, руководитель департамента по внутреннему аудиту, руководитель департамента финансовой отчётности по МСФО, финансовый аналитик, финансовый консультант, сотрудник банка на любой позиции

Коммерческие организации любой отраслевой принадлежности (нефтегазодобыча и переработка, атомная промышленность, СХК, ГРИНАТОМ, ТНХК, СИБУР, Микран, строительство, торговля, услуги и другие), организации бюджетной сферы (образование, медицина и другие), социальные фонды, федеральная налоговая служба, аудиторские и консалтинговые компании (отечественные и международные), органы власти, департаменты финансов (городские, областные), организация собственного дела



### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### **Правовые основы государственной и муниципальной службы**

очная/заочная форма

Программа реализуется в целях формирования качественного кадрового потенциала для работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления. В процессе обучения студенты получают комплекс современных юридических знаний об актуальных проблемах конституционного и муниципального права, роли и месте государственной и муниципальной службы в развитии общества, о регулировании служебных отношений, складывающихся при прохождении государственной и муниципальной службы.

Государственный муниципальный служащий, юрист в сфере государственного муниципального управления, государственного строительства

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, учреждениями юстиции, органами государственного управления федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, субъектами нотариальной деятельности, юридическими службами предприятий и организаций и т.д.

#### **Российская уголовная юстиция**

очная/заочная форма

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в правоохранительной сфере и уголовном судопроизводстве. Выпускники программы способны реализовывать себя в правотворческом и правоприменительном процессах, участвовать в экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Полученное образование позволяет выпускникам программы занимать должности в прокуратуре Российской Федерации, Следственном комитете Российской Федерации и иных правоохранительных органах и учреждениях юстиции, в адвокатуре и судах

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, следственными органами и учреждениями юстиции, адвокатурой и т.д.



## Образовательная программа

**Частное право и гражданский оборот**  
очная/заочная форма

## Описание

Программа направлена на подготовку юристов, обеспечивающих юридическое сопровождение деятельности компаний, а также юристов, занимающихся юридическим консалтингом в российских и международных фирмах. Главной задачей программы является обучение магистров современным приёмам и методам правового обеспечения эффективной деятельности по защите имущественных, личных неимущественных прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

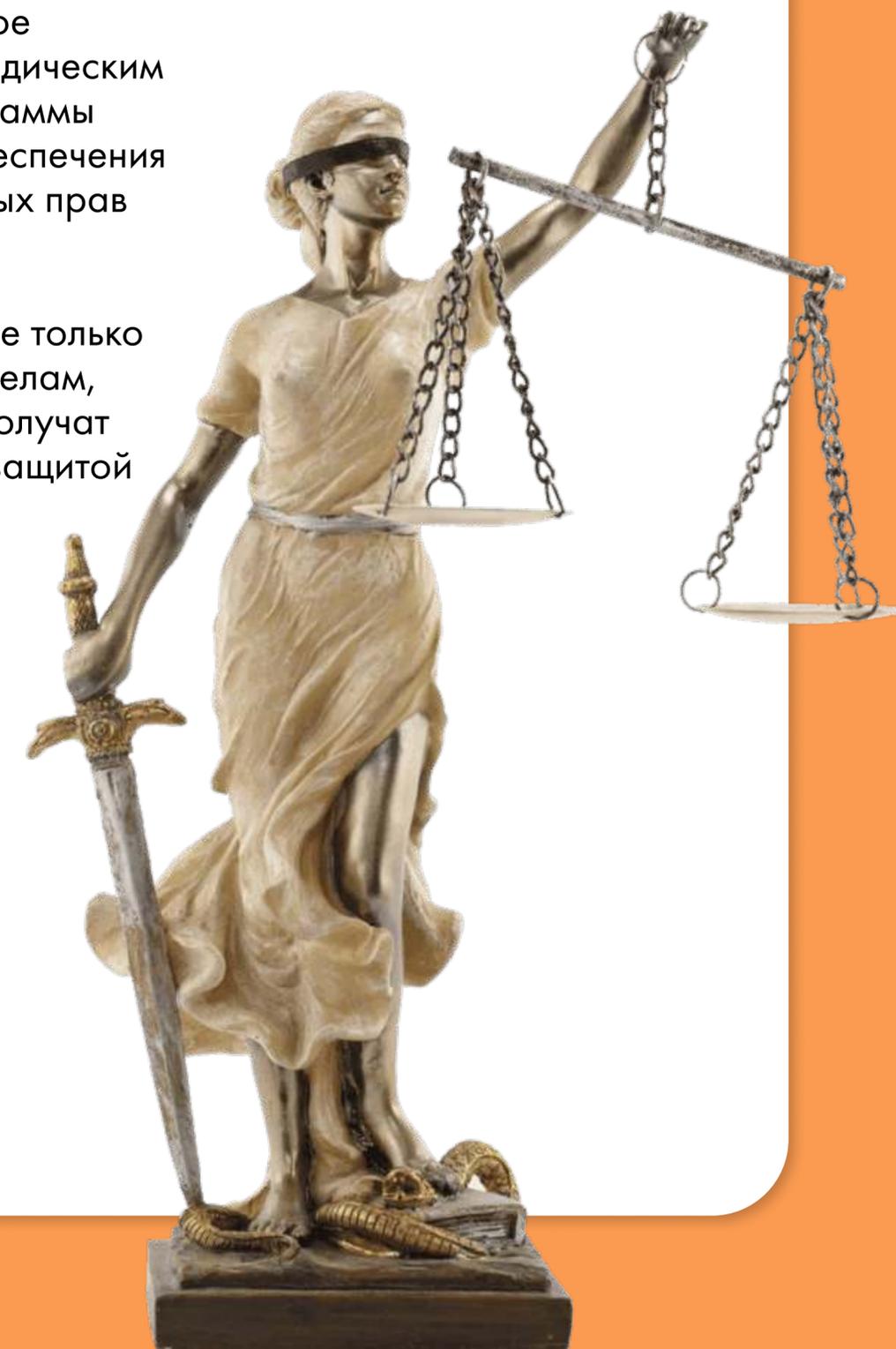
Программа носит междисциплинарный характер. Её выпускники приобретут не только умения и навыки, необходимые для юриста, практикующего по гражданским делам, но и для юриста в сфере правового обеспечения и защиты бизнеса, а также получат знания о процессуальных особенностях ведения дел по спорам, связанным с защитой имущественных и личных неимущественных прав.

## Примеры профессий

Корпоративный юрист, юрисконсульт, арбитражный управляющий, специалисты судебной системы и др.

## Места работы

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, учреждениями юстиции, органами государственной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, субъектами нотариальной деятельности, юридическими службами организаций и т.д.



**Интеллектуальные  
и цифровые права**  
очная/заочная  
форма

Программа направлена на подготовку юристов, обеспечивающих юридическое сопровождение деятельности компаний, а также юристов, занимающихся юридическим консалтингом в российских и международных фирмах, экспертов Роспатента, судей и патентных поверенных. Главной задачей программы является обучение магистров современным приёмам и методам правового обеспечения эффективной деятельности по созданию и коммерциализации интеллектуальной собственности, а также по защите исключительных прав и иных имущественных прав, в том числе на цифровые объекты.

Программа носит междисциплинарный характер. Её выпускники приобретут умения и навыки, необходимые для юриста, практикующего по гражданским делам, а также в сфере правового обеспечения и защиты бизнеса получат знания о процессуальных особенностях ведения дел по спорам в области защиты интеллектуальной собственности и цифровых прав.

Примеры профессий

В качестве возможных профильных профессий выпускник программы может претендовать на приобретение статуса патентного поверенного, государственного эксперта и специалиста Роспатента; государственного, муниципального служащего структурных подразделений органов исполнительной власти, сотрудника юридических служб вузов, специализирующихся в области инновационной и предпринимательской деятельности, деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав, а также специалиста патентного отдела коммерческих организаций

Места работы

Выпускники востребованы органами судебной власти (арбитражные суды и суды по интеллектуальным правам), органами государственного управления федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими службами предприятий и организаций, патентными службами наукоёмких организаций, ведущими организациями РФ (Росатом, Роснано, Сколково, IT-компании, фармацевтические компании, ритейлеры и т.д.). Перспективным направлением для выпускника является получение статуса патентного поверенного, работа в качестве государственного эксперта Роспатента, а также работа в международных и межправительственных организациях за рубежом





## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

**Прикладная историческая аналитика**

Программа нацелена на обучение навыкам сбора, обработки и анализа информации, умению быстро и качественно составлять базы данных. Основной упор в программе сделан на развитии навыков системного мышления, презентации готовой аналитической продукции, обучении написанию аналитических записок. Другой важной составляющей программы является обучение прикладным возможностям истории: в кино, литературе, СМИ, исторических реконструкциях, частной предпринимательской деятельности и т.д.

Аналитик, преподаватель, экскурсовод, сценарист по профилю исторических сюжетов, урбанист, генеолог, журналист

Государственные и муниципальные органы Российской Федерации, структуры, нацеленные на развитие межрегионального и зарубежного сотрудничества, подразделения Федеральной службы безопасности, крупные компании и корпорации, имеющие свои аналитические отделы, СМИ

**Сибирские исследования**

Программа направлена на формирование и совершенствование научных знаний об историческом прошлом и современности Сибири; этнических, социальных и конфессиональных процессах; опыте межкультурных и трансграничных контактов; механизмах формирования и трансформации сибирской идентичности; проблемах и перспективах экономического развития Сибири; формах коммуникации властных институтов и общества; развитии науки, образования и средств массовой информации в регионе; международных связях Сибири с народами и государствами Центральной и Восточной Азии.

Преподаватель в вузе, учитель в общеобразовательном учреждении, научный сотрудник, экскурсовод, сотрудник учреждения культуры, сотрудник государственного учреждения, журналист

Государственные структуры федерального и местного уровней, осуществляющие региональную, миграционную, молодёжную и культурную политику, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские учреждения, музеи, архивные учреждения, средства массовой информации, туристическо-экскурсионные организации



### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### **Digital Past: Курирование цифрового наследия**

Современное общество производит в огромных масштабах различные цифровые материалы, которые касаются всех сфер жизни общества и должны сохраняться как часть историко-культурного наследия человечества. Институты памяти (государственные и частные музеи, библиотеки, архивы) создают цифровой контент путём оцифровки своих коллекций. Создание цифровых объектов происходит и в археологии, которая на сегодняшний день является самой «оцифрованной» среди исторических наук, поскольку в последнее десятилетие активно развивались технологии цифровой фиксации археологических памятников и артефактов. Цель программы — подготовка специалистов, способных осуществлять различные проекты по созданию, сохранению и репрезентации цифрового наследия.

Руководитель / менеджер проектов в области цифрового наследия, специалист в области цифровой археологии, специалист по созданию цифровых историко-культурных объектов, куратор цифровых музейных / архивных коллекций, цифровой архивист

Исторические, археологические, художественные, краеведческие музеи, археологические компании, Государственные архивы и архивы организаций, научные, вузовские и другие библиотеки, IT-компании, которые разрабатывают программные продукты / аппаратные средства для создания цифровых историко-культурных объектов / архивов, компании, оказывающие услуги по оцифровке объектов историко-культурного наследия, медиапроекты, направленные на репрезентацию историко-культурного наследия

## 46.04.02 Документоведение и архивоведение

### Образовательная программа

### Описание

### Примеры профессий

### Места работы

#### **Управление документами в современной организации**

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно управлять документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.

Руководитель подразделения по документационному обеспечению управления, заместитель руководителя организации по вопросам управления документами, бизнес-аналитик документационных процессов, специалист кадровой или HR-службы, документовед

Государственные учреждения муниципального, регионального и федерального уровней, коммерческие компании (промышленные, добывающие, строительные, торговые и другие компании), служба документационного обеспечения управления, служба управления персоналом или отдел кадров, отдел внедрения систем электронного документооборота, архив организации

### Образовательная программа

### Описание

#### Социальная антропология

Разнообразные сообщества — это то, что сегодня приходит на смену ранее «единому» обществу. Социальный антрополог фокусируется на изучении локальных сообществ, включающих этнические, профессиональные и другие социальные группы и помогает организовать процессы консолидации и модерации отношений сообществ с внешними игроками (корпорациями, органами власти, другими сообществами). Магистерская программа нацелена на подготовку специалистов, которые могут проводить антропологические исследования с использованием качественных методов сбора и анализа информации о культурном и социальном разнообразии сообществ, решать на их основе различные задачи, возникающие в деятельности научных, общественных, государственных, коммерческих организаций.

### Примеры профессий

Специалист по связям и отношениям с сообществами в компаниях и государственных органах всех уровней; специалист по этноэкспертизе в компаниях и государственных органах всех уровней; специалист по миграционной политике и работе с мигрантами; PR-специалист; журналист; научный сотрудник и/или преподаватель вуза

### Места работы

Отделы органов государственной и муниципальной власти, занятые работой с сообществами, а также организующими региональные и международные контакты в сфере бизнеса и культурного взаимодействия, средства массовой информации, включая новые медиа; PR и GR отделы крупных компаний, российские и международные некоммерческие организации, осуществляющие социальное и культурное проектирование, научные и образовательные организации



## 41.04.01 Зарубежное регионоведение



### Образовательная программа

#### Комплексные исследования стран Азии

### Описание

По итогам завершения обучения студенты будут способны:

1. Разрабатывать практические рекомендации по организации работы со странами Восточной Азии для органов государственной и муниципальной власти, бизнес-сообществ и научно-образовательного комплекса.
2. Выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде между российской стороной и представителями стран Восточной Азии.
3. Проводить научные исследования по трендам регионального развития стран Восточной Азии с целью построения научных гипотез и прогнозов.

### Примеры профессий

Специалист по международным и региональным связям в государственных органах всех уровней, специалист отдела по внешнеэкономическим связям региональной / федеральной компании, переводчик, преподаватель

### Места работы

Административно-управленческий аппарат (департаменты по международным и региональным связям в органах власти различного уровня: федеральный, региональный, муниципальный), бизнес (отделы по внешнеэкономическим связям), педагогическая деятельность (преподавание иностранного языка, профессиональных дисциплин), научно-исследовательская деятельность (аспирантура, научные гранты)

## 41.04.02 Регионоведение России

### Образовательная программа

#### Региональная аналитика и публичное управление

### Описание

Программа готовит специалистов, которые с учётом понимания комплексности социальных процессов могут исследовать, управлять, сопровождать проекты и программы регионального развития или вхождения компании в конкретный регион.

### Примеры профессий

Аналитик, проектный менеджер, сотрудник региональной или муниципальной администрации, GR-специалист, учёный-исследователь

### Места работы

Аналитические и проектные отделы государственных и частных организаций с акцентом на региональной аналитике, аналитике для решения вопросов безопасности (например, наши выпускники работают в компаниях «Лама», Palex, Корпоративный университет Газпром и др.), органы государственной и муниципальной власти (администрации областей, республик и городов СФО, ФСО и т.п.), средства массовой информации, включая новые медиа, PR и GR отделы крупных компаний («Сириус» и др.), научные и образовательные организации

## 41.04.04 Политология



### Образовательная программа

### Описание

#### Политические коммуникации

Уникальность магистерской программы «Политические коммуникации» связана с тем, что мы не просто изучаем реальность — мы её конструируем. Без эффективных политических коммуникаций традиционные политические институты (лидеры, государства, элиты, партии) остаются просто словами. Мы учим находить и изучать политику в новых сферах: моде, музыке, повседневной жизни горожан, приближая её к современному человеку, для которого виртуальность и реальность равноценны.

### Примеры профессий

Политический аналитик / консультант, политтехнолог, политический PR/GR-менеджер, журналист, пишущий на политические темы, учёный-исследователь

### Места работы

Органы государственной и муниципальной власти (ГД РФ, СФ РФ, Администрация Президента РФ, Администрация ТО, мэрия города Томска и др.), международные организации, аппарат политических партий, редакций СМИ, коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, исследовательскую и аналитическую, а также консультативную деятельность в сфере политики, научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической тематикой

## 41.04.05 Международные отношения

### Образовательная программа

### Описание

#### Исследования Европейского союза

Изучение Европейского союза формирует профессиональные навыки специалиста в области международных отношений с фокусом на современную Европу, что позволяет выпускникам реализовать себя в разных профессиональных сферах. Программа обучения нацелена на формирование актуального знания по международным отношениям, внешней политике РФ, ключевым аспектам деятельности Европейского союза, ведущих европейских стран и взаимоотношений Российской Федерации и Европейского союза.

### Примеры профессий

Специалист в государственных учреждениях разного уровня, преподаватель, аналитик в области международного взаимодействия, руководитель/менеджер международных проектов, журналист, младший научный сотрудник

### Места работы

Органы власти разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные), международные правительственные и неправительственные организации с широкой сферой взаимодействия, коммерческие компании, работающие на международном рынке, СМИ



## Образовательная программа

## Описание

## Примеры профессий

## Места работы

**Академическая филология: исследовательские технологии**

Мечтаете о научной или академической карьере? Стремитесь быть «с веком наравне»?  
Насыщенный учебный план программы включает как лингвистические, так и литературоведческие дисциплины. Вы познакомитесь с дискурс-анализом и медиалингвистикой, научитесь работать с лингвистическими корпусами, овладеете навыками академического письма, сможете создавать качественные научные и учебные тексты, использовать электронные ресурсы в исследовании литературы и языка.

Преподаватель учебных дисциплин лингвистического и литературоведческого цикла в высших учебных заведениях и общеобразовательных учреждениях, научный сотрудник, контент-мейкер, редактор

Сфера науки, культуры, образования и креативных индустрий: научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях, преподавательская деятельность (в вузах, школах, учреждениях дополнительного образования)

**Современная мировая литература и электронные медиа**

Уникальность данной программы заключается в её кросспрофессиональности на стыке филологии, журналистики и IT-технологий, что даёт возможность выхода в широкое креативное пространство.

Специалист в области современной мировой литературы и культуры, квалифицированный журналист и организатор культурно-просветительских проектов, контент-мейкер, владеющий технологиями создания сайтов и подготовки электронных ресурсов

Научная сфера, электронные и печатные средства массовой информации, информационное сопровождение деятельности в сфере культуры, искусства и науки, область IT-коммуникаций

Образовательная программа

## Русский язык как иностранный

Описание

Основная цель программы — подготовка специалистов, готовых обучать русскому языку как иностранному в России и за рубежом. Вы овладеете методикой преподавания РКИ учащимся разных уровней, научитесь объяснять «тонкости» русского языка иностранцам, узнаете, как познакомить представителей других стран с историей и культурой России. Программа является практикоориентированной, что даёт возможность сразу стать членом многонационального сообщества и активно развивать свои профессиональные навыки в процессе обучения.

Примеры профессий

Преподаватель русского языка как иностранного и русского как неродного, методист в сфере преподавания РКИ, менеджер и контент-мейкер электронных языковых платформ, специалист в области управленческо-организаторской деятельности в образовательных учреждениях, тьютор, организатор мероприятий культурно-просветительского характера для иностранных граждан

Места работы

Педагогическая и учебно-методическая деятельность в образовательных учреждениях (вузы, школы, учреждения дополнительного образования), ведение частной языковой практики, научно-исследовательская работа в вузе, работа в международных отделах при вузах РФ и за рубежом, делопроизводство в международных компаниях, работа специалистом Центра тестирования по русскому языку иностранных граждан и др.



## 42.04.03 Издательское дело

Образовательная программа

## Управление контентом и медиапроектами

Описание

Проходя полный цикл работ проектной деятельности, посвящённой созданию медиапродуктов — блогов, подкастов, каналов, медиастартапов, обучающиеся научатся планировать и реализовывать проекты с нуля и продвигать их. Приобретённые знания и практические навыки очень востребованы на рынке труда и позволят выпускникам претендовать на зарплату middle-специалиста. Для поиска работы в индустрии есть более 200 сервисов, только на HeadHunter появляется около 5 000 вакансий в неделю в сфере производства и продвижения контента. Программа междисциплинарная, реализуется полностью в онлайн-формате.

Примеры профессий

Контент-мейкер, медиаменеджер, продюсер медиапроекта

Места работы

Организации и учреждения любого типа (сфера образования, СМИ, бизнес, культура и т.д.), в которых ведётся подготовка и продвижение контента любого вида и формата

**Образовательная программа****Описание****Примеры профессий****Места работы****Межкультурная коммуникация в образовании**

Цель программы — подготовка педагогических кадров, что включает освоение новых технологий, проведение занятий в цифровой образовательной среде, обучение созданию собственных методических решений. Возможность реализации аспирантского трека, что позволит в дальнейшем стать учёным с кандидатской степенью в области методики преподавания иностранного языка.

Педагогическая деятельность в любом учебном заведении: профессорско-преподавательский состав вуза, учитель в школе, преподаватель в языковых онлайн-школах

Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Томский государственный педагогический университет, школы и гимназии г. Томска и других регионов страны

**Профессионально-ориентированный перевод**

Цель программы — углублённая подготовка профессиональных переводчиков в различных сферах перевода. Магистранты свободно общаются с носителями разных языков, занимаются переводом и изучением культурного наследия стран. Возможны международные стажировки и производственная практика в ведущих переводческих компаниях России. Языки для изучения: английский.

Любая область работ, связанная с иностранными языками и переводческой деятельностью: письменный, устный, синхронный переводы, референт-переводчик, секретарь-переводчик, редактор переводческих текстов и другое

Переводческие агентства Томска и всей страны, международные компании России





## Образовательная программа

## Описание

**Цифровой  
медиамаркетинг**

Новая программа Высшей школы журналистики ТГУ. Рынок медиа нестабилен, но стабильно растёт. Знания инструментов уже недостаточно, выживут только профессионалы с особым мышлением: аналитическим, проектным, творческим. Мы готовим специалистов, способных предлагать системные решения для выстраивания медиакоммуникаций.

Первая магистратура-компания. Рабочий, а не учебный режим. Новая система отношений. Мы не набираем абитуриентов, а нанимаем вас на работу. Модульное обучение: каждый курс длится две недели. Так вы полностью погрузитесь в проблемное поле предмета и сразу же примените знания на практике. В межмодулях вы будете работать как реальная медиакомпания. Кейсы и заказы дают наши партнёры — представители индустрии digital и коммуникации.

## Примеры профессий

Консультант по цифровой трансформации медиакомпаний, руководитель отдела маркетинга IT-компаний, разработчик и руководитель медиапроектов, руководитель PR-службы и др. — рынок меняется, сфере digital постоянно нужны новые специалисты

## Места работы

Наши выпускники работают как в региональных, федеральных и зарубежных изданиях (Т-Ж, ТАСС, Интерфакс, Русская служба ВВС, Первый канал), так и управляют коммуникациями в IT-компаниях (Яндекс, Сбер, Mail group)

**TSU  
Higher  
School of  
Journalism**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ ТГУ

MAKE  
JOURNALISM  
GREAT AGAIN



### Образовательная программа

#### **Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере**

### Описание

Программа для будущих арт-менеджеров и исследователей культуры. Современные формы обучения: проектная деятельность, семинары, проблемно-ориентированный метод обучения, смешанное обучение. Студенты научатся управлять культурными единицами и процессами, выстраивать маркетинг в социокультурной деятельности, проектировать ресурсное обеспечение культурных проектов, изучат теорию и методологию искусствоведения.

### Примеры профессий

Арт-менеджер, куратор, медиа-продюсер, маркетолог, искусствовед

### Места работы

Органы администрации, галереи и выставочные центры, туристические агентства, СМИ, рекрутмент, а также научная и образовательная деятельность

## 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

### Образовательная программа

#### **Социокультурное проектирование в музейной практике**

### Описание

Программа для будущих специалистов и исследователей музеев. В основе обучения — исторические, теоретические и прикладные аспекты музейной деятельности. Магистры получают навыки управленческой и экономической деятельности в сфере социокультурного проектирования. Студенты изучают менеджмент и маркетинг в музейной деятельности, научное проектирование экспозиций, компьютерные разработки экспозиционных комплексов, кураторство выставочных проектов, организацию фондовой работы в музее.

### Примеры профессий

Куратор, экскурсовод, историк, государственный служащий в сфере культуры, музейный работник

### Места работы

Государственные и частные музеи, органы управления объектами культурного и природного наследия, музеи, экскурсионные бюро и турфирмы



## Образовательная программа

**Art&Science:  
Искусство.  
Дизайн.  
Технологии**

## Описание

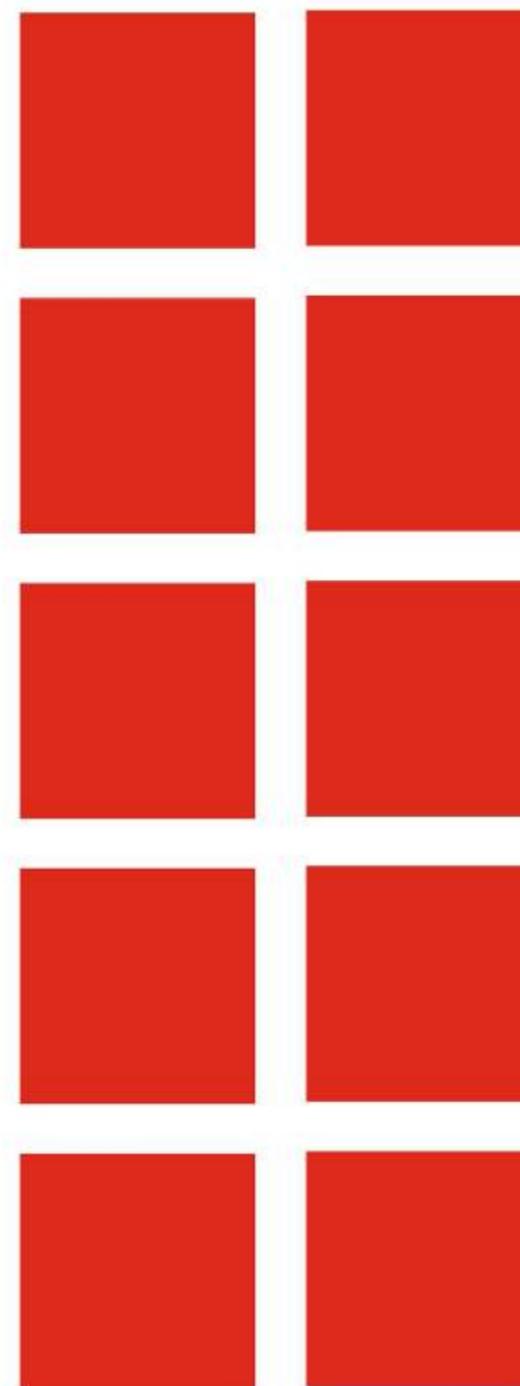
Это первая в России программа, в которой обучение проходит в междисциплинарном поле современного искусства, дизайна, науки и технологий. Магистратура для тех, кто интересуется современным дизайном и искусством — от 3D-моделирования до видеоарта, от перформанса до технологического искусства. В основе программы — проектная деятельность. Магистрантам предстоит направить свои знания и креатив на работу с актуальными для современного общества проблемами и концепциями. Современные форматы обучения: проектные семинары, выездные школы, авторские студии, метод проблемно-ориентированного обучения. Для абитуриентов-гуманитариев магистратура станет отличным выбором для развития и продолжения карьеры в сфере культурного производства и экспериментального искусства на стыке науки и технологий. Для выпускников инженерных и естественно-научных направлений это хороший шанс достроить креативные компетенции и дополнить научные знания современными творческими подходами.

## Примеры профессий

Художник, UX/UI дизайнер, 3D-дизайнер, куратор, арт-менеджер

## Места работы

Галереи и выставочные пространства, дизайн-студии, игровые компании, архитектурные бюро, маркетинговые агентства, а также научная деятельность



DES  
IGN  
TSU  
ART &  
SCIENCE  
магистратура  
искусство. дизайн. технологии.



### Образовательная программа

#### **Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования**

### Описание

ООП магистратуры предусматривает овладение систематизированными теоретико-методическими знаниями, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками по организации физического воспитания и спортивной тренировки; предусматривается изучение принципов и технологий формирования двигательных качеств и навыков; спортивной анатомии и биомеханики, подготовки и проведения спортивных соревнований. Программа также включает вопросы педагогики и психологии физической культуры и спорта, спортивной анатомии, биомеханики, спортивной биохимии, питания спортсменов и антидопингового контроля. В процессе освоения ООП должны быть изучены актуальные вопросы теории и методики физической культуры и современные технологии спортивного совершенствования, медико-биологические основы физической культуры и спорта, рассмотрены особенности подготовки, проведения и судейства спортивных соревнований.

### Примеры профессий

Образование, наука, физическая культура и спорт: спорт высших достижений, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, научно-исследовательская работа, работа в лабораториях, управление в области физической культуры и спорта, исполнительское мастерство

### Место работы

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений: детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения, высшие учебные заведения; ДЮСШ, ДЮКФП, школы олимпийского резерва и т.д.; спортивные клубы; летние детские оздоровительные лагеря, туристские базы; научно-исследовательские учреждения; органы управления в сфере физической культуры и спорта



## Образовательная программа

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм**

## Описание

Программа предусматривает овладение систематизированными теоретико-методическими знаниями, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками проведения различных видов спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов физкультурно-спортивной деятельности, проводимыми на государственных и общественно-самодеятельных началах с основными социально-демографическими контингентами населения; предусматривается изучение принципов и технологий обеспечения безопасности туристов, подготовки и проведения туристских походов и массовых туристских и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## Место работы

Деятельность в следующих сферах: физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм; физическая (физкультурно-спортивная) рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрия физической культуры, спорта и туризма, досуга и рекреации; физкультурно-оздоровительные и туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере оздоровительной физической культуры, спорта, рекреации и туризма, детские оздоровительные лагеря, высшие учебные заведения; научно-исследовательские учреждения; органы управления в сфере физической культуры, спорта и туризма

## Примеры профессий

Образование, наука, физическая культура, спорт, туризм, менеджмент и маркетинг, предпринимательство:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное образование;
- дополнительное профессиональное образование;
- научно-исследовательская работа, работа в лабораториях;
- управление в области физической культуры, спорта и туризма;
- менеджмент и маркетинг;
- предпринимательство в сфере отдыха и туризма

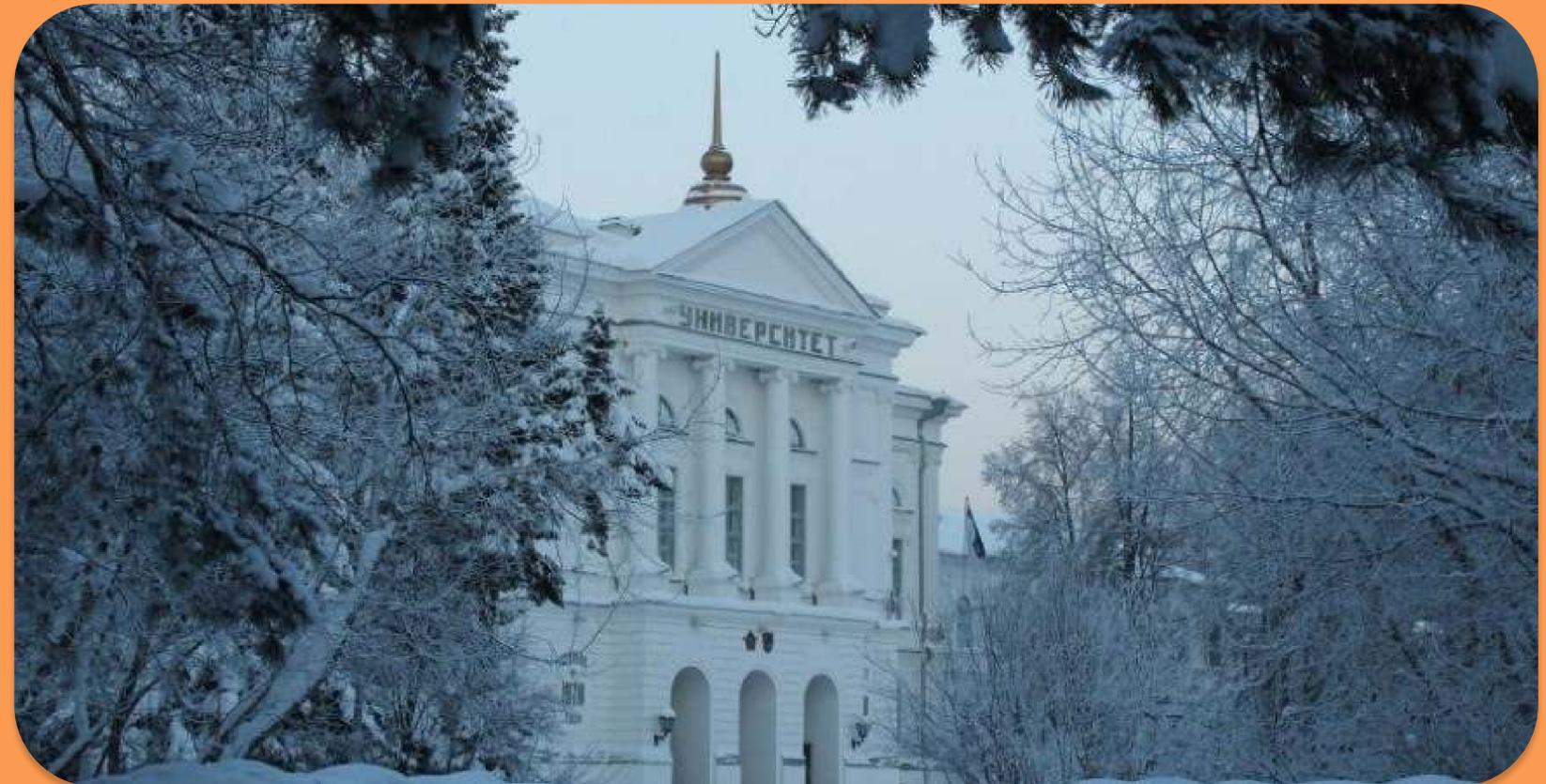


## Стратегическая академическая единица (САЕ ТГУ)

Стратегическая академическая единица Томского государственного университета (далее — САЕ ТГУ) является консорциумом структурных подразделений Томского государственного университета.

Целью деятельности САЕ ТГУ является формирование на базе ТГУ центра исследований, образования и инноваций мирового уровня, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов, проведение научных исследований и инноваций в области выбранных прорывных направлений САЕ.

Автономные магистерские программы (АМП) — это направления подготовки, не привязанные к конкретным факультетам и институтам. В автономной магистерской программе студент сам формирует свои компетенции, понимая, где он будет работать в дальнейшем.





### Образовательная программа

**Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие**

### Описание

Программа географически охватывает международное взаимодействие в большом Евразийском пространстве и нацелена на обучение студентов навыкам международной проектной работы в организации.

В рамках программы предлагаются два трека (специализации):

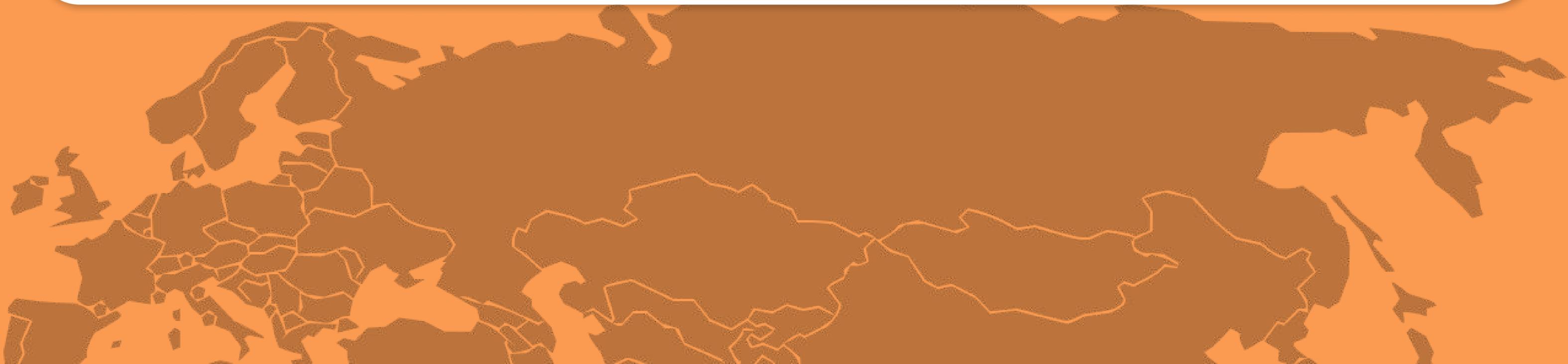
- 1) Экспортный трек (разработка и реализация экспортного проекта предприятия) совместно со Школой экспорта РЭЦ и Центром поддержки экспорта Томской области;
- 2) Экспертно-аналитический трек (информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности организации) совместно с Центром евразийских исследований ТГУ.

### Примеры профессий

Менеджер экспортного отдела, менеджер отдела внешнеэкономической деятельности, менеджер отдела маркетинга, менеджер/специалист международного отдела организации, исследователь, научный сотрудник

### Места работы

Отделы экспорта, внешнеэкономической деятельности, маркетинга коммерческих организаций, бизнес-ассоциации (торгово-промышленные палаты и др.), центры поддержки экспорта, международные отделы региональных администраций, университетов, НКО, университеты и исследовательские центры



## 46.04.03 Антропология и этнология



### Образовательная программа

#### Миграционные исследования

Профессиональные модули:

Миграция населения: теории и процессы  
Методы и инструменты миграционных исследований  
Иностранные языки  
Управленческая и проектная деятельность в миграционной сфере  
Теория и практика экспертной деятельности в миграционной сфере

### Описание

Первая в России магистерская программа, направленная на изучение основных теоретических и практических проблем миграционных процессов, миграционной политики и политики интеграции мигрантов в принимающих обществах.

### Примеры профессий

Инспектор по контролю за исполнением поручений Управления по вопросам миграции МВД России, переводчик ООО «Миграция и гражданство», специалист по вопросам визового сопровождения иностранных студентов Управления международных связей ТГУ, аспирантура и преподавание в российских и зарубежных вузах

### Места работы

Органы государственного и муниципального управления, образовательные учреждения, исследовательские и аналитические центры, общественные организации, в т.ч. международные, университеты и академические институты, коммерческие структуры (консалтинг, экспертиза, медиация и т.д.)





### Образовательная программа

#### Изучение Сибири и Арктики

Профессиональные модули:

Радиофизические и оптические методы изучения природной среды  
Химико-аналитические методы изучения окружающей среды  
Экология и природопользование

### Описание

Цель программы — формирование прикладных знаний о природных условиях Сибири и Арктики, подготовка специалистов, владеющих современными методами исследования окружающей среды и методологией проведения научных исследований. Практика проходит на территории Томского карбонового полигона, научно-исследовательских станций ТГУ и иных образовательных и научных организаций — партнёров программы. Объектами исследования могут являться река Обь и её пойма; отроги большого Васюганского болота; бугристые торфяники Западной Сибири (территория ЯНАО); особо охраняемые природные территории Томской области и т.д.

### Места работы

Университеты и академические институты, исследовательские и аналитические центры, органы государственного и муниципального управления в области охраны окружающей среды, проектно-изыскательские, промышленные и нефтегазодобывающие компании

### Примеры профессий

Научный сотрудник, специалист в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды в органах власти, инженер-эколог на предприятии, инженер-проектировщик, инженер-изыскатель





## Образовательная программа

**Биофотоника**

## Описание

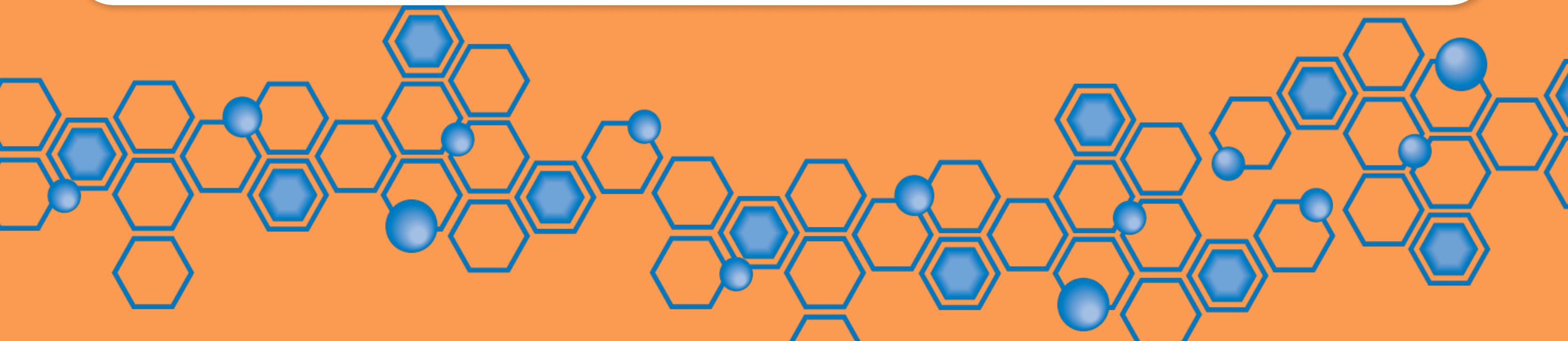
Цель программы — подготовка специалистов, внедряющих новейшие достижения биофотоники в области фундаментальных и прикладных направлений биофизики, физики биомакромолекул, биоинженерии, нанобиотехнологий, технологии визуализации и физических методов диагностики процессов в организме, биоинформатики, синергетики, медицинской биофизики, биофизической экологии, компьютерного моделирования структур и функций макромолекулярных, клеточных, организменных и экологических систем.

## Примеры профессий

Научный сотрудник, инженер, инженер-технолог, конструктор, менеджер в научных учреждениях биологического, физического, химического и медицинского профилей, в которых проводятся исследования по фундаментальным и прикладным междисциплинарным направлениям физики, биологии и медицины, в учреждениях практического здравоохранения, фармкомпаниях, а также в производственной сфере

## Места работы

Исследовательские институты и организации, ведущие работы в области биомедицинских и информационных технологий, медицинские учреждения широкого профиля, промышленные предприятия, производящие медицинское оборудование, фармацевтические компании, наукоёмкие производства, университеты и медицинские высшие учебные заведения



# САЕ: Институт человека цифровой эпохи

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Образовательная программа

## Компьютерная и когнитивная лингвистика

Профессиональные модули:

Компьютерная лингвистика  
Когнитивная лингвистика

Описание

Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для работы в междисциплинарных командах R&D отделов IT-компаний и в исследовательских лабораториях. Выпускники способны эффективно решать прикладные задачи автоматической обработки естественного языка для решения широкого спектра социально значимых проблем, теоретические проблемы психолингвистического и когнитивного моделирования восприятия и порождения речи на основе экспериментальных данных, задачи лингвистического моделирования когнитивной деятельности.

Примеры профессий

Тестировщик ПО, системный аналитик, разработчик ПО, лингвист, научный сотрудник исследовательской лаборатории

Место работы

IT-компании, RnD — крупные фирмы и корпорации (Сбербанк, МТС, Газпром, Спортмастер), исследовательские лаборатории университетов



# КОНТАКТЫ



## Социальные сети

[Официальный сайт ТГУ](#)  
[Сайт Приёмной комиссии ТГУ](#)  
[Группа ТГУ ВКонтакте](#)  
[Группа Абитуриент ТГУ ВКонтакте](#)  
[Telegram-канал Магистр ТГУ](#)

## Связаться с нами

Приёмная комиссия ТГУ: +7 3822 78-53-00  
Управление нового набора: +7 3822 52-97-72  
Почта Приёмной комиссии: [pk@mail.tsu.ru](mailto:pk@mail.tsu.ru)

### Биологический институт

[Сайт](#)  
[decan@bio.tsu.ru](mailto:decan@bio.tsu.ru)  
+7 3822 52-98-53  
[Группа ВКонтакте](#)

### Геолого-географический факультет

[Сайт](#)  
+7 3822 52-97-49  
[dekanat@ggf.tsu.ru](mailto:dekanat@ggf.tsu.ru)

### Химический факультет

[Сайт](#)  
[dekanat@chem.tsu.ru](mailto:dekanat@chem.tsu.ru)  
+7 3822 42-39-44

### Механико-математический факультет

[Сайт](#)  
+7 3822 52-97-40  
[dean@math.tsu.ru](mailto:dean@math.tsu.ru)

### Радиофизический факультет

[Сайт](#)  
+7 3822 41-39-64  
[decanat\\_rff@mail.tsu.ru](mailto:decanat_rff@mail.tsu.ru)

### Физический факультет

[Сайт](#)  
+7 3822 52-96-51  
[dean@phys.tsu.ru](mailto:dean@phys.tsu.ru)





## Физико-технический факультет

Сайт

+7 3822 52-96-21

[fiz-tekh.ftf@mail.ru](mailto:fiz-tekh.ftf@mail.ru)

Группа Вконтакте: [https://vk.com/ftf\\_tsu](https://vk.com/ftf_tsu)

Телеграм: [https://t.me/f\\_t\\_f21](https://t.me/f_t_f21)

## Факультет инновационных технологий

Сайт

+7 3822 52-94-98

[decanatFIT@tic.tsu.ru](mailto:decanatFIT@tic.tsu.ru)

## Институт прикладной математики и компьютерных наук

Сайт

[csi@mail.tsu.ru](mailto:csi@mail.tsu.ru)

+7 3822 52-94-96

## Высшая IT-школа

Сайт

+7 913 807-28-42

[decanat@hits.tsu.ru](mailto:decanat@hits.tsu.ru)

## Факультет психологии

Сайт

+7 3822 52-97-10

[psy@mail.tsu.ru](mailto:psy@mail.tsu.ru)

## Философский факультет

Сайт

[dekan-fsf@mail.tsu.ru](mailto:dekan-fsf@mail.tsu.ru)

8 (382) 252-73-35

## Институт экономики и менеджмента

Сайт

+7 3822 78-36-90

[iem@mail.tsu.ru](mailto:iem@mail.tsu.ru)

## Юридический институт

Сайт

+7 3822 52-98-68

[law\\_tsu@mail.ru](mailto:law_tsu@mail.ru)

## Факультет исторических и политических наук

Сайт

+7 3822 52-96-51

[dean@phys.tsu.ru](mailto:dean@phys.tsu.ru)



## Филологический факультет

Сайт

+7 3822 78-52-06

[filf@mail.tsu.ru](mailto:filf@mail.tsu.ru)

## Факультет иностранных языков

Сайт

+7 3822 78-53-31

[filf@mail.tsu.ru](mailto:filf@mail.tsu.ru)

## САЕ: Сибирский институт будущего

Сайт

+7 (3822) 529 824

[tssw@mail.tsu.ru](mailto:tssw@mail.tsu.ru)

## Институт искусств и культуры

Сайт

[kultur@mail.tsu.ru](mailto:kultur@mail.tsu.ru)

+7 3822 52-96-06

## Факультет физической культуры

Сайт

+7 3822 52-97-25

[ffk@mail.tsu.ru](mailto:ffk@mail.tsu.ru)

## САЕ: Институт биомедицины

Сайт

8-913-101-35-81

[mvm063@yandex.ru](mailto:mvm063@yandex.ru)

## Факультет журналистики

Сайт

+7 3822 51-27-90

[journalist.tsu@gmail.com](mailto:journalist.tsu@gmail.com)

## САЕ: Институт человека цифровой эпохи

Сайт

[ihde.sae@gmail.com](mailto:ihde.sae@gmail.com)

# ДО ВСТРЕЧИ В ТГУ

