

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Е.В. Луков

10

2021г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний по русскому языку**  
**для поступающих на программы бакалавриата и специалитета**

Томск – 2021

Доктор филологических наук, профессор – Г.В. Калиткина

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основного государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по русскому языку

**Рассмотрена и рекомендована**

Предметной комиссией по русскому языку  
Протокол № 10 от 29 октября 2021 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_  Т.А. Демешкина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ \_\_\_\_\_  Е.В. Павлов

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по русскому языку для поступающих на обучение в Томский государственный университет на образовательные программы бакалавриата и специалитета позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету;

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по русскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, а также предметной комиссией по русскому языку. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Вступительные испытания» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по русскому языку хранится в Управлении по новому набору ТГУ, а также в документах филологического факультета ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний.**

### **Процедура проведения вступительного испытания**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению ООП бакалавриата /специалитета и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения ООП высшего образования.

2.2. Процедура вступительного экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. Вопросы составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету. Степень сложности и трудоемкость содержания билетов одинакова.

2.3. ТГУ проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний). Возможно проведение вступительных испытаний: 1) очно и

дистанционно; 2) только дистанционно; 3) только очно. Для дистанционных вступительных испытаний используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect и другие.

Вступительный экзамен проводится в письменной/тестовой форме. Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой вступительных испытаний в университет. Использование иных материалов недопустимо. Попытка общения абитуриентов с другими лицами, в том числе с применением средств связи, создание помех в работе предметной комиссии, несанкционированные перемещения по аудитории и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего занесения в протокол соответствующей записи.

2.4. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Общая продолжительность экзамена составляет не более 210 минут, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

2.6. Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена устанавливается Правилами приема ежегодно.

2.7. Поступающий, набравший менее установленного положительного балла за вступительное испытание, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть рекомендован к зачислению.

2.8. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема. При приеме на обучение по программам бакалавриата, требования к вступительным испытаниям не меняются и минимальное количество баллов не различаются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр.

### **3. Программа вступительного испытания по русскому языку**

#### **3.1. Раздел «Орфография»**

1. Правописание проверяемых гласных в корне слова.
2. Правописание непроверяемых гласных в корне слова (базовый тезаурус).
3. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
4. Гласные –О/-/Ё- после шипящих и Ц в корнях, суффиксах, окончаниях.
5. Правописание согласных в корне слова.
6. Правописание приставок.
7. Правописание суффиксов имен существительных и глаголов.
8. Правописание окончаний существительных.
9. Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
10. –Н- и –НН- в полных формах прилагательных и причастий, а также в производных существительных.
11. Дифференциация написания –Н- и –НН- в полных и кратких формах прилагательных, причастий и в наречиях.
12. Правописание частицы НЕ с различными частями речи.
13. Правописание частиц НЕ и НИ на основе смыслового разграничения.
14. Слитное, раздельное и дефисное написание имен существительных и прилагательных.
15. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, предлогов, союзов (базовые случаи).

### **3.2. Раздел «Пунктуация»**

1. Тире в простом предложении.
2. Знаки препинания в простом предложении.
3. Знаки препинания при однородных членах предложения.
4. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.
5. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.
6. Знаки препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.
7. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
8. Двоеточие в простом и сложном предложении.
9. Тире в простом и сложном предложении.
10. Знаки препинания во всех типах сложных предложений.
11. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

### **3.3. Раздел «Морфемика и словообразование»**

1. Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание, корень. Основа слова. Разбор слова по составу (или морфемный анализ).
2. Способы словообразования различных частей речи: префиксальный (приставочный), суффиксальный, префиксально - суффиксальный (приставочно-суффиксальный), ноль суффиксальный (бессуффиксный), сложение основ, сложение плюс суффиксация, переход из одной части речи в другую.

### **3.4. Раздел «Морфология» (части речи и их признаки)**

Определение частей речи и их грамматических признаков.

1. Существительное (падеж, склонение).
2. Глагол (время, вид, наклонение, спряжение, переходность).
3. Причастие (вид, время, падеж, полная/краткая форма). Деепричастие (вид)
4. Прилагательное (разряды прилагательных, падеж, полная/краткая форма, степени сравнения).
5. Числительное.
6. Местоимение (разряды).
7. Наречие.
8. Частица, предлог, союз. Их грамматические признаки.

### **3.5. Раздел «Синтаксис»**

- 1.Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании. Вид подчинительной связи.
2. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
3. Сказуемое. Глагольное, составное глагольное, составное именное.
4. Грамматическая основа предложения.
- 5.Односоставное предложение. Определенно-личное, неопределенно-личное, безличное. Назывное предложение.
5. Характеристика простого предложения (по цели высказывания, по интонации, по наличию распространяющих членов предложения, по характеру грамматических основ (односоставное – двусоставное), по наличию/отсутствию какого-либо члена предложения, по наличию осложняющих членов).
6. Простое и сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Грамматическая основа в частях сложного предложения. Придаточное предложение. Виды придаточных предложений (определительные; изъяснительные; обстоятельственные : причины, цели, уступки, места, времени, сравнения и пр.). Связь в сложном предложении (последовательное и параллельное соединение

придаточных). Бессоюзное сложное предложение. Полный синтаксический разбор. Способы выражения членов предложения. Схема предложения.  
8. Предложения с осложняющими структурами. Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Сравнительный оборот.

### **3.6. Раздел «Лексика»**

1. Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение. Синонимы, Антонимы.

### **3.7. Раздел «Текст»**

1. Средства связи в тексте.  
2. Тип речи текста.  
3. Стилль текста.  
4. Языковые средства выразительности в тексте и их функции. Лексические средства выразительности и их функции. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Устаревшая лексика. Диалектные слова.  
5. Тропы. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Сравнение. Эпитет. Гипербола. Литота. Перифраз(а). Оксюморон.  
6. Синтаксические средства выразительности. Риторические фигуры. Антитеза. Градация. Анафора. Эпифора. Синтаксический параллелизм. Период. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Вопросно - ответная форма изложения текста. Цитация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание. Парцелляция.

#### 4. Образец экзаменационных заданий

(1) Каюсь – не люблю м...мориальных музеев, до сих пор не был во многих знаменитых усадьбах, но по дороге в Грасс мне вдруг так захотелось увидеть эту виллу, это печальное пристанище, где Бунин проводил свои, может быть, самые страшные ночи в мыслях о мимолётности славы и о скорой неминуемой смерти. (2) Так мне стало горько, будто ехал я на дорожку могилу.

(3) И вдруг оказалось, что Грасс совсем близко от Ниццы – и мы **поехали**. (4) Был яркий весенний день, от синевы небес весело ломило душу, дорога струилась, складчатые отроги гор поворачивались бе(с,з)пр(е,и)станно своими гранями, хотелось ехать, но иногда шум машины внезапно утомлял, и тогда думалось, что лучше бы побыть в тишине. (5) И такие прелестные кафе со снежно-белыми столиками во дворах, залитых солнцем, проносились мимо, так было везде **пустынно** и **малоллюдно** в этот **мартовский** день!

(6) Мы не выдержали и остановились **возле** одного из кафе, вошли во двор, поднялись на веранду, сели за тугую скатерть, выложили сигареты, вольно облокотились... (7) Как жарко и нежно светило солнце. (8) Как потягивал вдруг ледяной ветерок с гор!

(9) Внизу, во дворе за одиноким столом пиновала какая-то семья, дети возились, собака прыгала вокруг стола. (10) Быстрый носовой француз(к, ск)ий говор вспыхивал там, как блестящие на волнах.

(11) А я вдруг стал **воображать** эту виллу Бельведер – и подумал, что, в сущности, это первый дом, где Бунин жил многие годы подряд. (12) Что это был **первый** его дом!

(13) Странно всё-таки, что Бунин, которого критики не называли иначе как баринком, помещиком, никогда не имел своего угла. (14) Вечный бродяга, жил он то у родственников в Орловской губернии, то по отелям, гостиницам...

(15) Трудно понять человека, **дожившего** почти до старости и **нажившего** два чемодана.

(16) И не беден был Бунин нет по **тогдашним** временам получал он высокие гонорары любил жить широко это досталось ему наверно от отца любил путешествовать побывал чуть не во всём мире а возвращался каждый раз не к родным палестинам а в гостиницу Лоскутную.

(17) Жалел ли он, что нет у него детей, родного угла, где всё своё, родное, привычное, где всё настраивает на рабочий лад, на ежедневный постоянный труд?

(18) Никогда не говорил он об этом.

(19) И странно ещё, что всю вторую свою половину жизни провёл он оседло, почти никуда не ездил, будто потерял вдруг тягу к новым местам. (20) Или это потому, что жил бедно? (21) Даже слишком бедно...

(22) И ещё я думал, что и этот дом был, в сущности, чужой ему дом. (23) Всё в этом доме было ему чужое, и сами стены хранили память о многих поколениях чужих людей.

(24) Всё-таки и в этом доме был он минутный гость, странник, пр(е, и)севший на минуту перед дальней дорогой, только вот дороги у него как раз и не было. (25) Даже эфемерного утешения, что дом твой станет когда-нибудь родовым гнездом для твоих детей и внуков - у него не было.

(26) И мне не хотелось в «благоговейном молчании» ходить по комнатам этой виллы, а хотелось только взглянуть на стены, огляну(т, ть)ся вокруг, увидеть то, что долгие годы видел из окна и во время прогулок он.

Ю. Казаков

**Задания к тексту**

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Предложения полностью переписывать не следует
2. Расставьте недостающие знаки препинания в предложении 16.
3. Среди предложений 13-15 найдите предложения с обособленными определениями. Напишите их номера.
4. Определите часть речи слов, выделенных курсивом.
5. Укажите морфемную структуру подчеркнутых слов.
6. Назовите способ образования слов: *увидеть* (1), *мимолетности* (1), *внизу* (9), *оседло* (19), *никуда* (19).
7. Из предложения 23 выпишите грамматические основы, определите тип сказуемого.
8. Из предложения 8 выпишите все словосочетания, определите тип связи в них.
9. Среди предложений 5-10 найдите предложение(я) с однородными сказуемыми. Напишите номер(а) предложений.
10. Определите ведущий тип речи в предложениях 15-21.
11. Напишите сочинение по предложенному тексту, требуемый объем - не менее 150 слов. **Выразите** в нем свое понимание содержания отрывка, **определите** позицию автора. **Оцените** языковое оформление текста: **отметьте** характерные для него средства языковой выразительности (2-3 средства), определите их роль, приведите примеры.

**Рекомендуемая литература**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: справочные материалы.- М.: Просвещение, 1989.
2. Виды разбора на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1984.
3. Водина Н.С., Иванова А.Ю. и др. Справочник-практикум: культура устной и письменной речи....- М.: Наука, 1998.
4. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку.–М.: Просвещение, 1996.
5. Домашенкина Г.П., Иванова Т.В. Грамматический разбор в вузе и школе. – М.: Просвещение, 1980.
6. Гладких И.А. Сборник упражнений по русскому языку для абитуриентов.- 2-е изд.-М.: Флинта: МСПИ, 2005.
7. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену; орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста.- 2-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2004.
8. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках.- 2-е изд.- М.: Флинта: Наука. 2005.
9. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. –М.: Просвещение, 1983.
10. Ленская Т.С., Угроватова Т.Ю. Русский язык: Виды разборов.- М., 2003.
11. Ленская Т.С., Угроватова Т.Ю. Русский язык: пунктуация. Подготовка к выпускному, вступительному и единому государственному экзамену.- М., 2003.
12. Ленская Т.С., Угроватова Т.Ю. Русский язык: Синтаксис.- М., 2004.
13. Ладьженская Т.А., Зекалова Т.С. Теория и практика разножанровых сочинений. – М., 1986.
14. Розенталь Д.Э. Русский язык. – М. : Просвещение, 1988.
15. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996.
16. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики: правила хорошей речи. М.: Айрис, 1997.
17. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста.- СПб: Литера, 2005.
18. Старикова Г.Н. Русский язык, часть 1. Томск, 2007.
19. Федотова Л.С. Правила и тесты: Пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2001.
20. Чуфистова Е.В., Чуфистова Ю.В. Русский язык: полный курс за три дня.- М.: Эксмо. 2004.
21. Шнейберг Л.Я. 1000 вопросов и ответов. Русский язык: учебное пособие для поступающих в вузы.- 3-е изд.- М.: книжный дом «Университет», 2001.

**Рекомендуемые словари:**

- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М./ любое издание.
- Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1980.
- Большой орфографический словарь русского языка /Составитель А.А. Медведева.- М.: ЗАО Центрполиграф, 2004.
- Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 1994.
- Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменений.- М.: Рус. яз., 1980.

Иванов В.В., Смолицкая Г.П. и др. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1994.

Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы.- М.: Рус. яз.- Медиа, 2004.

Ожегов С.И., Шведова Н.В. Словарь современного русского языка.- М.: Рус. яз., 2000.

Словарь иностранных слов/ Отв. ред. В.В. Бурцева, Н.М. Семенова.- М.: Рус. яз. – Медиа, 2003.

Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.- М., 1991.