МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____Е.В. Луков
«_19_» _10_____2021 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по обществознанию
для поступающих на программы бакалавриата и специалитета
на базе среднего профессионального образования

Томск 2021

Автор-составитель:
Доктор философских наук, профессор - В.Н. Сыров

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образованияя и ФГОС профессионального образования.

Рассмотрена и рекомендована
Предметной комиссией по обществознанию
Протокол № 10 от 28 октября 2021 г.
Председатель, профессор_____В.Н. Сыров

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления нового набора ТГУ_____Е.В. Павлов

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по Обществознанию для поступающих в ТГУ на направления подготовки/специальности на базе среднего профессионального образования:

37.03.01 «Психология»
37.05.01 «Клиническая психология
38.03.01«Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
38.05.01 «Экономическая безопасность»
39.03.03 «Организация работы с молодежью»
39.03.01 «Социология»
39.03.02 «Социальная работа»
40.03.01 «Юриспруденция»
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
41.03.01 «Регионоведение России»
41.03.04 «Политология»
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
42.03.03 «Издательское дело»
44.03.01 «Педагогическое образование»
45.03.02 «Лингвистика»
45.05.01 «Перевод и переводоведение»
46.03.01 «История»
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
46.03.03 «Антропология и этнология»
47.03.01 «Философия»
49.03.01 «Физическая культура»
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
51.03.01 «Культурология»
54.05.03 «Графика»
51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
51.03.04 «Библиотечно-информационная деятельность»

1.2. Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС профессионального образования;

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по Обществознанию ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру

приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии философского факультета, а также предметной комиссией по обществознанию. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Вступительные испытания» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по Обществознанию хранится Управлении по новому набору ТГУ, а также в документах философского факультета ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний. Процедура вступительного испытания.

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению ООП бакалавриата/специалитета и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ

2.2. Процедура вступительного экзамена

ТГУ проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний). Возможно проведение вступительных испытаний: 1) очно и дистанционно; 2) только дистанционно; 3) только очно. Для дистанционных вступительных испытаний используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect.и другие.

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным материалам. Вопросы и задания составлены на основе настоящей программы. Степень сложности и трудоемкость содержания билетов одинакова.

2.3. Во время подготовки к ответу поступающий имеет право пользоваться программой вступительных испытаний. Использование иных материалов не допустимо.
Экзаменационные материалы включают несколько заданий разного уровня сложности. Степень сложности и трудоемкость содержания билетов одинакова.

2.4. Общая продолжительность экзамена составляет не более 180 минут.

2.5. Максимальное количество баллов – 100.
Минимальное количество баллов определяется ежегодно Правилами приема.
Поступающий, набравший менее установленного положительного балла за вступительное испытание, не может в дальнейшем быть рекомендован к зачислению на данное направление/специальность по соответствующим условиям поступления.
При приеме на обучение по программам бакалавриата/специалитета требования к вступительным испытаниям не меняются, минимальное количество баллов при приеме на места в пределах особой и целевой квоты, на основные места в рамках КЦП не различаются.

2.6. Проверка и оценка ответов на задания вступительного испытания проводится экзаменационной предметной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

2.7. Каждое задание проверяется независимо от других заданий каждым членом комиссии. Итоговая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам вступительного испытания.

Содержание дисциплины

3.1. Предмет и функции обществознания

Предмет и функции обществознания. Обществознание как учебная дисциплина, призванная познакомить учащихся с основами знаний об обществе и человеке. Понятие объекта и предмета изучения. Чем науки об обществе отличаются от наук о природе? Специфика объекта изучения обществознания. Общество в целом как объект обществознания. Специфика предмета изучения обществознания. Обществознание и история как дисциплины, изучающие общество в целом. Предмет обществознания - основные закономерности общественной жизни. Типы закономерностей: закономерности структуры, функционирования и изменений (развития) общественной жизни.

Функции обществознания: познавательная, мировоззренческая, практическая. Специфика познавательной функции: знания об обществе как цель и ценность. Обыденные и научные знания. Особенности научных знаний об обществе: всесторонность как преодоление односторонности обыденных знаний; целостная картина общественной жизни как преодоление неполноты обыденных знаний; специальные методы получения, обоснования и систематизации научного знания. Необходимость научных знаний об обществе и особенности современного общества.

Мировоззренческая функция обществознания. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания и ценности. Место знаний и ценностей в структуре мировоззрения: ценности как ориентиры, указывающие к чему человек должен стремиться; знания как указания на границы и возможности реализации ценностей. Роль знаний об обществе в определении и реализации публичных ценностей. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, рационалистическое (философия и наука).

Практическая функция обществознания. Знания как условие эффективности практических действий.

3.2. Человек в окружающем мире

Понятие деятельности. Проблема специфики человеческого существования и ее значение для понимания основных свойств и особенностей человеческого бытия. Деятельность как характеристика специфики человеческого бытия и особый способ отношения к миру. Основные черты деятельности: преобразовательное отношение к миру или создание нового; целесообразный характер деятельности; деятельность как способ человеческого бытия или существования. Структура деятельности: субъект деятельности - объект деятельности - мотив - цель (образ, схема, модель желаемого предмета) - средства достижения поставленной цели (техника и технология) – результат - сравнение цели и результата.

Понятие поведения. Поведение как способ активности, построенный на приспосабливании (адаптации) к окружающей среде. Структура поведенческой активности: мотив - ключевой раздражитель – действие - результат. Специфика поведенческой активности: непосредственный характер связи с миром; зависимость от окружающей среды; стабильность, повторяемость окружающей среды. Человек как биосоциальное существо: черты, объединяющие человека и все остальные живые организмы, и черты, присущие только человеку.

Значение деятельности для человеческого существования. Деятельность как необходимое условие формирования и применения сознания. Структура сознания: целеполагание, самосознание, мышление. Сознательное и бессознательное: их соотношение. Связь сущностных черт сознания и деятельности. Деятельность как условие опосредованного характера связи человека с миром. Понятие искусственной среды («второй природы»). Деятельностное отношение как условие универсальности человеческого существования. Культура как основа формирования мотивов и целей человеческой активности. Искусственный характер человеческого существования.

Человеческое бытие как результат творческой активности и его зависимость от усилий самих людей по созданию особых способов хранения, передачи и закрепления накопленных навыков выживания. Социальный (общественный) характер человеческого существования. Общество как решающее условие сохранения, передачи и закрепления специфических навыков человеческого выживания. Общество как особый способ взаимосвязи индивидов.

Виды человеческого отношения к миру. Труд, общение, игра, творчество как виды человеческой активности и условия самореализации. Цель и смысл жизни человека. Потребности и интересы человека.

Признаки труда: усилие, напряженность; ориентированность на результат; вынужденный характер труда в связи с ролью труда как условия человеческого выживания; преобразовательный характер труда. Отчуждение как состояние, при котором продукты человеческой деятельности и сама деятельность воспринимаются людьми как нечто враждебное и навязанное им.

Общение как вид человеческой активности. Виды общения. Общение как средство и как цель человеческих действий.

Игра как вид человеческой активности. Признаки игры: произвольность или свобода выбора в осуществлении действий; ориентированность на процесс, а не результат; символический характер действий. Значение игры в человеческом существовании: свобода и отсутствие принуждения как условие формирования удовлетворенности человеческим существованием.

Творчество как вид человеческой активности. Признаки творчества: создание нового; ориентированность на результат в отличие от игры, удовлетворенность от результата как отличие от труда. Виды творчества: творчество как создание уникального, неповторимого предмета и творчество как открытие, т.е. сделанное впервые. Значение творчества в человеческом существовании: творчество как синтез природного и социального, как условие самореализации.

3.3. Свобода - ведущая характеристика человеческого существования. Свобода как независимость от внешнего воздействия в лице сил природы или воли других людей. Признаки свободы: целесообразность и осознанность действий; рациональность действий; возможность выбора; творческая активность.

Свобода и ответственность. Ответственность как отношение к последствиям собственных действий. Связь свободы и человеческой деятельности. Типы культуры и их влияние на отношение к свободе. Формирование современного общества и создание концепции естественных (неотчуждаемых, неотъемлемых) прав человека. «Всеобщая декларация прав человека» (принята ООН 10.12.1948) как основной документ, определяющий универсальные права и свободы человека. Международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативный протокол к этому пакту, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах. Типы прав и свобод: гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные. Система судебной защиты прав человека: право обжалования в суд решений и действий (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц; право обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Индивид, индивидуальность, личность. Понятие индивида как характеристики отдельной особи или отдельного существования. Понятие индивидуальности как способности и желания быть автономным и своеобразным. Индивидуальность как проявление свободы. Границы проявления индивидуальности и общественный интерес. Человек и общество. Понятие личности как способности и желания проявлять творческую

активность в направлении сознательного укрепления и развития общественных отношений. Общественно-исторические условия формирования индивидуальности и личности.

3.4. Исторический характер человеческого существования. Понятие историчности человеческого существования как существования в рамках прошлого, настоящего и будущего. История как многообразие форм социальной жизни во времени и пространстве. Причины существования истории: деятельность как условие возникновения истории. Значение исторического опыта для человеческого существования.

Типы общественной жизни и специфика отношения к истории. Цикличность восприятия мира в древних культурах. Концепции прогресса в индустриальных западноевропейских обществах в 19 - первой половине 20 вв. Критерии прогресса. Современные представления о характере исторического процесса: открытость и многовариантность будущего.

3.5. Общество: основные черты общественной жизни.

Общество как особый способ взаимосвязей между людьми. Основные черты, отличающие общество от других типов объединений людей: совокупность устойчивых отношений и связей между людьми и группами; социальные нормы как регулятор взаимоотношений; создание социальных институтов как условия легитимации общественных отношений; системность. Разделение деятельности как условие формирования общественных отношений.

Понятие социальных институтов. Социальные институты как совокупность относительно устойчивых и долговременных отношений между людьми (или группами), которые предназначены выполнять в обществе определенные функции, регулируются определенными социальными нормами и носят легитимный характер. Признаки социальных институтов: наличие идеологии, создание социальных норм, призванных регулировать отношения людей рамках того или иного института, ритуализация поведения, символические культурные признаки.

Типы социальных институтов: институты родства, связанные с браком, семьей и социализацией детей и молодежи; институты политические, связанные с отношениями власти и доступа к ней; экономические институты и институты стратификации, определяющие распределение членов общества по различным статусным позициям; институты культуры, связанные с религиозной, научной и художественной деятельностью.

Создание и развитие системы социальных институтов как условие формирования общества. Социальные институты как посредники во взаимоотношениях индивида и общества. Функции социальных институтов: коммуникативная функция как обеспечение взаимодействий людей друг с другом через создание и закрепление стандартов поведения (статусов и ролей); интегративная функция как выработка способов вовлечения индивида в общественную жизнь; функция трансляции как закрепление и воспроизводство общественных отношений.

Системное строение общества. Основные сферы общественной жизни: хозяйственная жизнь (производство); социальные отношения; отношения власти и управления; духовная жизнь. Взаимосвязь и взаимозависимость сфер общественной жизни. Особенности человеческой деятельности как условие формирования основных сфер общественной жизни и их взаимосвязи и взаимозависимости.

3.6. Способы регуляции общественных отношений. Понятие социальных норм. Особенности социальных норм: искусственность, предписывающий характер, многообразие форм проявления (обряды, ритуалы, традиции, мораль, право, этикет). Разделение видов деятельности как причина создания социальных норм. Основные функции социальных норм: предоставление моделей или стандартов поведения в обществе, обеспечение предсказуемости поведения людей, достижение взаимопонимания и взаимосогласованности человеческих действий.

Понятие социального контроля как совокупности санкций (вознаграждений и наказаний) за исполнение или неисполнение социальных норм. Виды контроля: формальный (позитивный и негативный) и неформальный (позитивный и негативный). Общественное мнение или групповое давление как условие осуществления неформального контроля. Государство как условие и основной институт осуществления формального контроля.

3.7. Понятие культуры. Общество и культура. Основные черты культуры: искусственность продуктов культуры; культура как совокупность ценностей, призванных направлять человеческую активность во всех сферах общественной и личной жизни; исторический характер культурных ценностей. Структура культурных ценностей: идеалы и нормы. Традиции и новации. Новации как ориентация на будущее, на изменения, новизну и оригинальность. Понятие модерна и модернизации. Понятие традиции. Традиция как совокупность знаний и ценностей, унаследованных от прошлого, которыми пользуются и которым доверяют. Традиция как совокупность знаний и ценностей, которые утратили авторство, носят неписанный характер и являются результатом практического опыта. Традиция как подозрительное, враждебное, отрицательное отношение к новациям, изменениям, преобразованиям (консерватизм). Ценности публичные (общественные) и приватные (личные). Культура и общество.

Типы культурных ценностей. Особенности современной культуры: полистилизм (многообразие культурных форм в одном обществе). Понятие субкультуры и контркультуры. Понятие народной, массовой и элитарной культуры. Специфика народной культуры: анонимность, неписанный характер, связь с традицией и религией, основное условие сохранения национального и культурного своеобразия. Основные черты массовой культуры: стереотипность, тиражированность, простота и доступность содержания, ориентация на широкого потребителя, непосредственность воздействия, компенсаторно-развлекательная функция. Особенности элитарной культуры: ориентация на новаторство, экспериментаторство с формой и содержанием, узкий круг ценителей, обладание художественным вкусом, многозначность содержания культурной продукции.

3.8. Этапы общественного развития и типы общественного устройства

Принципы выделения основных типов общественного устройства. Многообразие способов классификации обществ. Культуры и цивилизации как типы и этапы общественной жизни. Концепция общественно-экономических формаций (марксизм): первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая формации. Архаические, традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества как основные типы и этапы общественной жизни. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества как основные альтернативы современного общественного развития.

3.8.1. Традиционные общества. Традиционализм - отрицательное, подозрительное, недоверчивое отношение к новизне, изменениям, преобразованиям как принцип, определяющий все основные стороны общественной и личной жизни.

3.8.2. Хозяйственная жизнь традиционных обществ.

Основные черты хозяйственной жизни. Инструментальный или орудийный характер техники. Преобладание простого воспроизводства. Тенденция к замкнутости и самодостаточности традиционного хозяйства – натуральное хозяйство. Основные типы хозяйства: присваивающее (собирательство, охота, рыболовство) и производящее (скотоводство, земледелие, ремесло).

Возникновение цивилизаций: усложнение разделения труда, разделение на город и деревню, развитие отношений обмена. Город традиционных обществ как административный, торговый и ремесленный центр. Аграрные общества – сельское хозяйство как основа существования традиционных обществ.

Основные черты ведения традиционного хозяйства: отсутствие ориентации на рост производства, предпринимательскую активность, получение прибыли. Особенности отношений обмена и их место в системе традиционного хозяйства.

3.8.3. Социальные отношения в традиционных обществах. Приоритет коллективных ценностей и коллективных форм жизни. Всесторонняя регламентация поведения индивида в группе; корпоративность как форма жизни; негативное отношение к проявлениям индивидуальности; структурирование на «своих» и «чужих» как способы обеспечения выживания группы. Требования исполнение долга перед своей группой как ключевая ценность традиционных сообществ.

Закрытость общества и ограничение социальной мобильности. Сословно-кастовый характер социальной структуры. Личностный характер социальных отношений. Преобладание семьи патриархального типа.

3.8.4. Отношения власти и управления в традиционных обществах. Власть возвышается над обществом; носит сакральный (священный) характер. Выделение носителей власти в особое сословие или касту, где право властвовать передается, как правило, по наследству. Патернализм как основная форма взаимоотношения власти и подданных. Государство как всеохватывающая сила в обществе и основная объединяющая сила в силу неразвитости экономических взаимосвязей. Специфика правовых отношений в традиционных обществах: власть правителя выше закона; приоритет традиции по отношению к праву; слабая дифференциация правовых, моральных и религиозных норм; связь правовых норм с обрядами и ритуалами.

3.8.5. Духовная жизнь традиционных обществ. Догматичность сознания как представление о существовании вечных и неизменных форм и правил жизни. Образность восприятия мира и эмоциональность отношения к миру. Мифология и религия как основные формы традиционного мировоззрения. Очеловечивание (антропоморфизм) и одушевление (анимизм) окружающего мира.

Основные социальные ценности традиционных обществ. Ориентация на воспроизводство сложившегося образа жизни, требование следования традициям, завещанным предками. Ритуализация поведения Общее отрицательное или подозрительное отношение к проявлениям индивидуальности. Восприятие себя и окружающих как носителей не индивидуальных, а групповых, корпоративных качеств. Основное внимание публичным формам жизни и требование публичности и открытости поведения. Стремление к власти и престижу как основные социальные приоритеты высших классов.

3.8.6. Индустриальные общества. Эпоха возникновения индустриальных обществ - 17-18 вв. в Западной Европе и Северной Америке. Активное, преобразовательное отношение к миру, светский характер мировоззрения как новый принцип понимания мира и отношения к нему. Развитие техники и науки как основные способы реализации нового отношения к миру. Техника как средство развития с наиболее безграничными возможностями.

3.8.7. Особенности хозяйственной жизни индустриальных обществ. Формирование техники машинного типа. Изменение места человека в новом технологическом процессе – человек становится частью системы машин.

Новый вид хозяйственной деятельности – промышленное производство. Универсальность, стандартизация, специализация как основные черты промышленного производства. Общественный характер производства: рост количества людей, занятых в производстве; промышленное производство как основа существования и процветания индустриальных обществ.

Превращение хозяйства в экономику: ориентация на получение прибыли или выгоды как цель производства; стремление к росту и оптимизации производства посредством повышения его эффективности. Возникновение экономики как науки и экономического стиля мышления. Изменение места экономики в системе общественных отношений: экономическая сфера начинает определять все остальные сферы общественной жизни.

Универсальный характер рыночных отношений.

Формирование новой социальной ценности, порожденной потребностями машинного производства, - ориентация на рост потребностей.

3.8.8. Социальная жизнь индустриальных обществ. Рост динамичности жизни. Индустриальное общество как урбанистическая цивилизация. Город становится промышленным центром.

Разрушение сословно-кастовой и формирование новой социальной структуры. Структурирование общества на классы владельцев собственности (предпринимателей) и наемных работников (пролетариат). Открытый характер классовой структуры как условие снижения социальной напряженности и развития отношений конкуренции. «Вещный» характер социальных отношений. Формирование среднего класса. Создание и сохранение среднего класса как задача индустриального общества.

3.8.9. Политическая жизнь индустриальных обществ. Отделение общества от государства в связи с развитием рыночных отношений. Возникновение гражданского общества Формирование представлений о правах и свободах личности. Отказ от общеобязательной идеологии или религии. Превращение подданного в гражданина. Формирование институтов (партии, профсоюзы, средства массовой информации), обеспечивающих выражение интересов различных социальных групп и новые формы их достижения (парламентские формы действий). Правовая регламентация как основной способ урегулирования всех социальных вопросов.

Основной тип политических режимов – республики, построенные на принципах демократии. Носители власти перестают возвышаться над обществом, а функция управления становится выборной.

3.8.10. Своеобразие духовной жизни индустриальных обществ. Секуляризация или освобождение всех основных сфер общественной и личной жизни от власти религиозных традиций. Рационалистический характер нового мировоззрения. Формирование новых духовных ценностей: ценность свободы как права на проявление автономии, своеобразия (индивидуальности) и креативности. Рост интереса к своему внутреннему миру. Ориентация на развитие ценностей рациональности, потребления и роста потребностей, карьеры и успеха.

Новые черты мировосприятия: плюрализм, релятивизм, толерантность. Возникновение науки. Изменение статуса науки в обществе: наука становится условием организации всей социальной жизни. Специализация форм духовной жизни: разделение сфер и функций науки, искусства, морали, философии. Разделение на массовую и элитарную культуры. Средства массовой информации, их структура и функции. СМИ как основной источник информации, как фактор социализации. Мировоззренческая функция СМИ.

3.9. Сфера производства

3.9.1. Производство и его структура. Понятие производства. Общественный характер производства: преобразование окружающей среды, использование техники и технологии, искусственный характер потребностей и благ, взаимодействие на основе социальных норм. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская активности. Исторический характер факторов производства.

Структура процесса производства: производство, распределение, обмен, потребление. Структура производства: деятельность людей по преобразованию окружающей среды; взаимоотношения в процессе производства. Субъект производственной деятельности. Средства производства: техника, технология, инфраструктура. Блага и услуги как продукты и результаты производственной деятельности. Специализация, обмен, кооперация как отношения между людьми в процессе организации производства. Экономическое содержание собственности: собственность как отношение между людьми и как отношение к тем или иным объектам (право владеть, пользоваться, распоряжаться). Влияние

отношений собственности на процесс производства и на остальные сферы общественной жизни.

Виды собственности в РФ: государственная, муниципальная, частная.

3.9.2. Исторические типы хозяйственных систем. Критерии выделения хозяйственных систем: что производить, как производить, для кого производить. Основные типы хозяйственных систем: традиционное хозяйство; рыночная экономика; плановая (командно-административная, государственная, централизованная) экономика.

3.9.3. Традиционное хозяйство. Обеспечение выживания как цель производства. Преобладание простого воспроизводства и натурального хозяйства. Ориентация на обеспечение выживания группы: коллективные формы ведения хозяйства, неразвитость отношений частной собственности и преобладание отношений распределения благ. Традиция как форма организации хозяйственных отношений и основание распределения благ в группе.

3.9.4. Рыночная экономика. Обеспечение роста потребностей как задача индустриальных цивилизаций. Экономические отношения в индустриальном обществе как отношения производителей и потребителей. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП. Экономический рост и развитие. Рыночный механизм как способ организации хозяйственной жизни и удовлетворения растущих потребностей. Формирование отношений спроса и предложения. Свободное ценообразование как регулятор отношений спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения как регуляторы поведения потребителей и производителей. Отношения свободной конкуренции как условие обеспечения растущих потребностей. Институт частной собственности как условие формирования рыночных отношений.

Ориентация на прибыль как новая цель производства. Товарный характер производства. Эффективность как способ организации производства. Экономика производителя. Производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Изменение взаимоотношений между организаторами производства и исполнителями: появление наемного работника. Формирование рынка труда. Многообразие рынков: рынок товаров и услуг, рынки труда, финансовые рынки. Субъекты рыночного хозяйства: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), банки, государство. Экономика потребителя. Семейная экономика. Акции, облигации и другие ценные бумаги Деньги. Банковская система и ее функции в рыночной экономике. Финансовые институты.

Значение и перспективы развития рыночной экономики. Рынок как самоорганизующаяся система. Универсальность рыночных отношений. Глобализация как тенденция развития рыночной экономики. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Стихийный характер рыночных отношений. Возможность экономических кризисов. Инфляция. Безработица как структурный элемент рыночной экономики. Типы безработицы: фрикционная, структурная, классическая.

3.9.5. Плановая экономика. Планирование производства и потребления – как принцип организации плановой экономики. Плановый орган как посредник между производителем и потребителем, определяющий что, как, где и для кого производить. Ликвидация отношений частной собственности и конкуренции. Выполнение плана как основной стимул активности производителя.

Причины возникновения плановой экономики – стремление избежать стихийности рыночного хозяйства, кризисов перепроизводства, монополизации и эксплуатации наемных работников.

Основные черты плановой экономики. Распространение принципов планирования на все сферы общественной жизни. Противоречие принципов плановой экономики и поведения потребителя. Усреднение и минимизация потребностей. Создание ситуации дефицита, с одной стороны, и перепроизводства ненужной продукции, с другой стороны. Отсутствие эффективных стимулов для повышения производительности труда и модернизации производства. Падение качества производимых благ и услуг. Утрата

трудовой мотивации. Бюрократизация организации процесса производства.

3.9.6. Роль государства в организации хозяйственной жизни. Формы влияния общества на сферу производства: прямое (через институт государства) и опосредованное (через господствующее мировоззрение). Причины вмешательства государства в хозяйственную жизнь общества.

Возникновение рыночных отношений: концепция «чистых» рыночных отношений и роли государства как «ночного сторожа». Тенденции развития рыночной экономики как условие вмешательства государства в рыночные отношения: не все сферы общества могут существовать за счет прибыли или давать прибыль (отсутствует прямая связь потребителя и производителя); рыночные отношения не гарантируют социальной справедливости; свободная конкуренция имеет тенденции к монополизации. Понятие монополии. Функции государства в экономике: обеспечить стабильность существования общества в целом; гарантировать социальную справедливость; поддержать эффективное функционирование самой рыночной системы.

Основные методы регулирования рыночных отношений: правовое регулирование рыночных отношений (антимонопольное законодательство); использование экономических инструментов. Государственная собственность и государственный заказ как инструменты экономической политики государства. Бюджетно-налоговое регулирование: сбор и распределение налогов как способы воздействия на экономические и социальные процессы в обществе. Понятие налога. Виды налогов: прямые (с прибыли, на наследство, на дарение имущества) и косвенные (НДС, акцизные сборы, таможенные пошлины). Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Денежно-кредитное регулирование как способ воздействия на экономические и социальные процессы посредством системы банков, направленность, размеры кредитования и процента по кредитам.

3.10. Социальная сфера общественной жизни

3.10.1. Понятие социальных отношений. Социальное взаимодействие и общественные отношения Особенности и основные черты социальных отношений. Обусловленность и регулирование поведения социальными нормами. Статусно-ролевая структура как способ организации общественных отношений. Социальное взаимодействие как ориентированность на других.

Понятие социального статуса как места (позиции), которое индивид (или группа) занимают (или должен занять) в системе социальных отношений и которое зависит от объема и возможностей обладания общественно значимыми благами (ценностями). Классификация статусов: статусы предписанные, т.е. полученные вне зависимости от усилий человека, и достигаемые, т.е. обусловленные заслугами и усилиями самого индивида. Статусные показатели: объем и возможности обладания властью, богатством и престижем, жизненный стиль. Общественные интерес как условие формирования статусной системы: статусы как стимулы для индивидов реализовывать общественно-значимые цели. Тенденции развития статусной системы: переход от статусов предписанных (в традиционных обществах) к достигаемым статусам (в индустриальных обществах); процесс релятивизации (роста относительности) статусов.

Понятие социальной роли. Роль как поведение, предписанное статусом, или совокупность действий, которые индивид должен осуществлять, если желает быть понятым и принятым окружающими. Основные черты и особенности социальных ролей: ролевая дистанция; наличие ролевого сценария, драматургическая постановка, наличие взаимных ожиданий. Классификация ролей: предписанные и принимаемые, конвенциональные и межличностные. Функции ролевой системы в обществе: коммуникативная функция; функция социализации; функция самоидентификации и самореализации. Тенденции в развитии ролевой системы в процессе формирования индустриальных обществ: увеличение

ролевого репертуара; возможность выбора; развитие ролевой дистанции; формирование индивидуальности и личности как новой социальной роли.

3.10.2. Отклоняющееся поведение (девиация), его формы и проявления. Девиация как отклонение от социальной нормы. Понятие социально одобряемых и социально осуждаемых отклонений. Формы проявления девиации: аддикция или аддиктивное поведение, ведущее к саморазрушению индивида; поведение деликвентное, т.е. направленное на нарушение юридических норм; суицидальное (влечение к самоубийству) поведение. Аномия или ослабление устойчивости социальных норм как причина роста девиантного поведения.

Маргинальность и ее роль в жизни общества. Понятие маргинальности. Маргинальность как нарушение связи индивида (или группы) с системой социальных норм и ценностей, со статусно-ролевой системой: быть вне социальной среды или быть между социальными различиями. Отличие маргиналов от низших классов общества. Типы маргиналов: статусные, нормативные, культурные. Формы маргинализации: десоциализация как необратимая утрата способности жить в обществе; ресоциализация как утрата одного социального положения при сохранении возможности приобрести другое. Маргинальное поведение как причина роста отклонений от социальных норм.

Причины возникновения маргинальности: рост динамичности общественной жизни (миграции населения, урбанизация), научно-технический прогресс; демографические процессы, открытость и растущая дифференциация общества, порождающие многообразие (плюрализм) и относительность (релятивизация) социальных норм. Формы реагирования на маргинализацию: консерватизм, радикализм, социальная пассивность.

3.10.3. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Структура как упорядоченная совокупность элементов и связей между ними. Структурирование как способ организации общественной жизни. Многомерный характер социальной структуры. Горизонтальная и вертикальная дифференциация как основные направления и способы структурирования общества. Горизонтальная дифференциация как определение положения индивида (или группы) в соответствии с различием выполняемых ими функций в обществе. Вертикальная дифференциация как определение положения индивида (или группы) по объему и возможности обладания общественно-значимыми ценностями. Типы социальных общностей: демографическая (половозрастная), территориальная, этническая (национальная), конфессиональная (религиозная), профессиональная, классовая.

Социальные группы, их классификация. Социальная группа как совокупность индивидов, ограниченная формальным или неформальным членством. Основные признаки группы: общность статуса и ролевых предписаний; общность целей и интересов; общность жизненного стиля. Типы социальных групп: малые (семья) и большие; формальные и неформальные. Отношения в группе и их влияние на поведение индивида.

Молодежь как социальная группа. Особенности социализации и воспитания вступающих в жизнь поколений. Особенности образа жизни, социальных ролей, формирования жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных. Социальная мобильность молодежи. Актуализация роли молодежи в современной культуре в связи с НТП (научно-технический прогресс), а значит необходимостью увеличения переходного периода от детства к взрослости; с разделением семьи и работы, а значит переходом функции социализации и образования от семьи к армии, школе и вузу; с переходом к обществу потребления. Возникновение молодежных проблем, конфликт поколений и проблема преемственности социального опыта. Роль молодежи в социальных изменениях. «Молодежная революция» в 60-х гг. в Западной Европе и Северной Америке. Возникновение и распространение молодежных субкультур как систем смыслов, средств выражения, стилей жизни. Функции молодежных субкультур.

Неравенство и социальная стратификация. Стратификация как иерархически организованная система социального неравенства, распределяющая всех индивидов (и группы) по объему и возможностям обладания общественно значимыми ценностями.

Многомерный характер социальной стратификации. Власть, богатство, престиж как основные виды социальных ценностей. Касты, сословия и классы как основные типы стратификации. Основные черты и особенности кастовой, сословной и классовой стратификации. Понятие среднего класса. Роль среднего класса в социальной структуре индустриального общества. Причины возникновения и существования социального неравенства. Стратификация на массы и элиты. Функции и типы элит: правящие, т.е. способные осуществлять функцию управления; «аристократические», т.е. задающие образцы и нормы поведения; творческие элиты. Открытость и демократизация общества как фактор, усиливающий стратификацию общества на массы и элиты.

Понятие социальной мобильности как перемещения индивидов (и групп) из одной социальной страты или среды в другую. Типы социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная, групповая и индивидуальная, межпоколенная и внутрипоколенная, добровольная и вынужденная. Каналы социальной мобильности (брак, армия, церковь, образование, спорт, шоу-бизнес).

Социальные процессы в современной России. Специфика социальной стратификации. Проблема существования среднего класса в современной России.

3.10.4. Семья и брак как социальные институты. Семья как основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, системой взаимных прав и обязанностей, эмоциональными отношениями. Брак как один из структурообразующих элементов семьи. Структура семьи: брачная подсистема (муж-жена), родительская подсистема (родители-дети), подсистема «братья-сестры». Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая, эмоциональная, первичного социального контроля, сексуальная.

Исторические типы семьи: большая патриархальная семья и нуклеарная семья. Признаки патриархальной семьи: многопоколенный характер, жесткое распределение обязанностей, иерархическая организация (подчиненность младших старшим, женщины - мужчине), главенствующая роль мужчины, традиции как основной регулятор отношений. Нуклеарная (супружеская) семья или семья, состоящая из мужчины и женщины и их прямого потомства. Тенденции развития семьи: от патриархальной семьи к семье нуклеарной; от патриархальной семьи к семье партнерского типа. Признаки семьи партнерского типа: равноправие членов семьи, переменный характер исполнения социальных функций, правовое регулирование отношений. Изменение социальных функций семьи: превращение из «ячейки общества» в «товарищество», где решающую роль играют отношения психологической поддержки. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

3.10.5. Этнические общности. Этнос как устойчивая совокупность людей, проживающих на отдельной территории, имеющая свою самобытную культуру, язык, обладающая самосознанием. Подходы к объяснению происхождения и сущности этносов: естественно-биологический, который в основе происхождения этноса видит природные (генетические) различия, и социальный, который связывает происхождение этносов с потребностями социальной стратификации общества. Типы этносов: племя, народность, нация.

Межнациональные отношения. Расизм, шовинизм, национализм, ассимиляция, дискриминация как типы межнациональных отношений. Этнические конфликты. Причины этнических конфликтов: территориальные притязания, экономические (борьба за ресурсы, собственность), политические (потребность в независимости), конфессиональные (религиозные расхождения). Демократические принципы национальных отношений и национальной политики.

Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Принцип равноправия и права наций на самоопределение как создание национально-государственных объединений в составе РФ, признание равноправия субъектов Федерации, равных прав на национально-культурное развитие и сохранение своей самобытности, на

пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Принцип государственной целостности: РФ как единое федеративное государство и субъект международного права, в составе которого находятся государственноподобные образования, не имеющие права выхода из ее состава и суверенитет которого распространяется на всю её территорию. Принцип единства системы государственной власти как наличие общефедеральных органов государственной власти и верховенство федеральных Конституции и законов.

3.10.6. Социальный конфликт и пути его разрешения. Понятие социального конфликта как трудноразрешимого противоречия, обусловленного противоречием ценностей, целей и интересов и выражающегося в борьбе с использованием различных форм насилия. Объективные и субъективные основания возникновения конфликта. Структура конфликта: пространственно-временные границы; эпицентр и периферия конфликта; наличие оппонентов (конфликтующих сторон), подстрекателей и сторонников; зона разногласий. Свойства конфликта: насильственность, интенсивность, масштабность. Критерии выделения типов конфликтов: по сферам развертывания (экономические, политические, этнические); по масштабам (микроконфликты, локальные, глобальные); по субъектам (межиндивидуальные, межгрупповые).

Этапы развития конфликта: предконфликтная стадия; стадия осознания конфликта – формирование полярных образов реальности; начальное конфликтное поведение (инцидент); эскалация конфликта как усиление насильственности, интенсивности, масштабности конфликта; деэскалация и завершение конфликта.

Варианты решения конфликтной ситуации: исчезновение конфликтующих сторон; распределение на «победителей» и «побежденных»; компромисс или соглашение на основе взаимных уступок; переход отношений в новое качество.

3.11. Отношения власти и управления

3.11.1. Понятие власти и управления. Управление как принятие решений в ситуации выбора. Власть, ее происхождение и виды. Власть как принуждение выполнить принятое решение. Основные черты и особенности властных отношений. Источники власти: прямое насилие, традиция, авторитет, право. Роль принуждения в общественной жизни. Легитимация властных отношений.

3.11.2. Государство как форма управления обществом. Понятие управления и самоуправления. Признаки государства: наличие публичной власти, деление населения по территориальному признаку; налоги и займы как способ существования; наличие и право на суверенитет, правотворчество, право на насилие.

3.11.3. Функции государства. Основная задача государства – выражение и защита интересов общества. Внутренние функции государства: охранительная (подавление интересов индивидов и групп, выступающих против установленного общественного порядка); коммуникативная (интегративная) (согласование несовпадающих или противоположных интересов различных социальных групп); регулятивная как организация и направление экономической и социальной жизни. Внешние функции государства: разработка форм международных отношений; организация и осуществление обороны общества.

3.11.4. Формы государства. Классификация государств по формам правления: монархии (абсолютные, ограниченные (конституционные) и республики (парламентские, президентские); по формам государственного устройства (унитарное, федеративное); по типам политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный).

Российская Федерация, ее субъекты. Российская Федерация - суверенное, федеративное государство, которое состоит из равноправных субъектов, таких как республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Специфика федеративного устройства России - совмещение двух принципов: национального (республики, автономная область и автономные округа) и

территориального (края, области, города федерального значения). Права и обязанности субъектов РФ.

Государственный аппарат. Понятие органов государства. Ветви власти: законодательная (представительная); исполнительная; судебная. Институт президентства в РФ. Статус и функции президента в РФ. Статус Президента РФ: глава государства, не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, является гарантом Конституции РФ, представляет страну на международной арене.

Местное самоуправление. Местное самоуправление в РФ. Субъект местного самоуправления: (согласно Конституции РФ (ст. 130) граждане России, постоянно проживающие на соответствующей территории, объединившиеся в самоуправляющиеся территориальные единицы (муниципальные образования) в целях самостоятельного заведования местными делами в пределах закрепленных и гарантированных Законом для них полномочий и под свою ответственность. Формы организации местного самоуправления в РФ: проведение местных референдумов, собраний (сходов), конференций и других форм непосредственной прямой демократии; избрание выборных органов местного самоуправления; формирование других органов местного самоуправления, наделенных полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящих в систему органов государственной власти. Органы местного самоуправления: представительные органы местного самоуправления (муниципальная Дума, Собрание, Комитет и т.п.); глава муниципального образования (мэр, староста и т.п.); иные органы местного самоуправления, формируемые населением, наделенные полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти (товарищество собственников жилья); местные референдумы для решения важнейших вопросов местного значения; собрание (сходы) местного значения, либо конференции по местожительству.

3.11.5. Происхождение государства. Причины возникновения государства: увеличение территории и численности населения как условие выделения функции управления в автономную функцию; развитие орудий труда и повышение производительности труда как условие появления средств на содержание государства; возникновение социальных групп с несовпадающими или противоположными интересами вследствие разделения труда и социального неравенства и необходимость согласования этих интересов как новая задача, вставшая перед обществом. Неспособность традиций и общественного мнения регулировать новые общественные отношения как условие возникновения права и особых органов принуждения.

3.11.6. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Юридические нормы и их особенности: носят общеобязательный формально-определенный и систематичный характер, устанавливаются и гарантируются государством. Нормативно-правовой акт как официальный документ, исходящий от уполномоченных органов государства и содержащий юридические нормы. Источники права: обычай, прецедент, правовой договор, нормативно-правовой акт, Конституция. Отрасли права: конституционное (государственное), гражданское, административное, трудовое, уголовное. Публичное и частное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Функции права: регулятивная, охранительная. Правоохранительные органы. Правовая культура.

Конституция как основной закон государства. Особенности Конституции в отличие от других законодательных актов: носит учредительный, определяющий характер, является источником всей правовой системы государства, обладает высшей юридической силой, является актом прямого действия, предполагает стабильность действия. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя Российской Федерации.

Правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правовых отношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица.

Правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Специфика правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов: события и действия. Правонарушения. Признаки правонарушения: деяние в форме действия или бездействии, общественная опасность, противоправность, свершение вменяемым, дееспособным (деликтоспособным) лицом. Виды правонарушений: преступления и проступки. Структура (состав) правонарушения: объект, субъект, объективная сторона (деяние или недеяние), субъективная сторона (вина, мотив, цель). Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Виды административных и уголовных наказаний.

3.11.7. Понятие политики. Политика как взаимоотношения между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти. Возникновение политических отношений как использование силы государства в качестве посредника при решении экономических, социальных и др. проблем. Возникновение политических отношений как стремление какой-либо социальной группы участвовать во властных отношениях. Возрастание роли политики в современных индустриальных обществах.

3.11.8. Политическая система, ее структура и функции. Политическая система как совокупность отношений, организаций, методов, посредством которых социальные группы (и организации, представляющие их интересы) участвуют в осуществлении государственной власти и управления и которые носят легитимный характер. Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политическое сознание и культура. Функции политической системы: легитимации форм взаимодействия общества и власти; координации интересов и интеграции общества; политической социализации; идеологическая функция.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура как основание активных или пассивных, сознательных или стихийных форм политического участия.

3.11.9. Политические партии и движения. Партия как устойчивая политическая организация, которая объединяет наиболее активных представителей одной или нескольких социальных групп и создается для выражения интересов тех или иных социальных групп, как правило, посредством достижения государственной власти. Партия как посредник между обществом и государством. Признаки и условия создания партии: степень идейного оформления (идеология); степень организационного оформления; наличие партийных активистов; источники существования партии.

Функции политических партий: идеологическая; политическая; политической социализации. Типы политических партий: по месту в политической системе (правящие, оппозиционные); по методам достижения власти (легальные, нелегальные); по отношению к существующему строю (реакционные, консервативные, центристские, реформистские, радикальные); по характеру функционирования (массовые, кадровые).

Причины и условия возникновения партий: переход от традиционных к индустриальным обществам и формирование представлений о свободе и равенстве прав всех социальных групп участвовать в управлении обществом; степень организованности социальных групп; степень осознания своих интересов. Становление многопартийности в России.

3.11.10. Политический режим. Политический режим как совокупность методов и способов осуществления политической власти. Специфика властных отношений в традиционных и индустриальных обществах. Тоталитаризм, демократия и авторитаризм как типы политических режимов, характерные для индустриальных обществ.

3.11.11. Типы политических режимов. Демократия как тип политического режима. Демократия как режим, основанный на признании неотъемлемых прав личности и принятии

решений большинством голосов по вопросам, не затрагивающим права личности. Условия существования демократии: правовое государство, гражданское общество.

Основные черты правового государства: верховенство закона, гарантия прав личности, принцип разделения властей. Принцип разделения властей в РФ. Федеральное собрание как представительный и законодательный орган государственной власти. Структура Федерального собрания: две равноправные палаты Совет Федерации и Государственная Дума. Состав и функции Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ как орган исполнительной власти. Состав (Председатель Правительства Российской Федерации, его заместители и федеральные министры) и функции Правительства РФ. Судебная власть в РФ: Конституционный суд РФ (19 судей) – орган конституционного контроля, который решает дела о соответствии нормативных актов, договоров Конституции, дает ее толкование, решает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; Верховный суд РФ – является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным делам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Гражданское общество как совокупность негосударственных отношений и организаций для защиты прав и свобод граждан, как способ контроля над деятельностью государства. Понятие прямой и представительной демократии. Основные формы контроля общества над деятельностью государства: выборность органов власти; реализации принципа гласности и публичности деятельности государства (СМИ как «четвертая» власть); создание общественных организаций. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Особенности, преимущества и недостатки данных типов избирательных систем.

3.11.12. Типы политических режимов. Тоталитарный и авторитарный режимы. Тоталитарный режим как режим, основанный на убеждении в существовании только одной истинной концепции сущности общества и единственно верного направления общественного развития. Отрицание прав личности и равноправия личностных и коллективных ценностей. Организация всего общества для реализации предполагаемого общественного строя. Механизм осуществления власти: однопартийный характер политической системы; слияние партии и государственного аппарата; создание развитого репрессивного аппарата; борьба с инакомыслием; всестороннее идеологическое воздействие; всесторонний контроль за всеми сторонами личной и общественной жизни; централизованный характер осуществления власти и организации общественной жизни.

Авторитарный режим как режим, основанный на авторитете лидера или управленческого авторитета в целом. Ограничение прав и свобод в сфере политики и невмешательство в области жизни, непосредственно с политикой не связанные, как специфические черты авторитарного режима.

Причины и условия возникновения тоталитарных и авторитарных режимов. Кризис индустриального общества в конце 19-20 вв.: переход от эпохи первоначального накопления капитала и свободного предпринимательства к государственно-монополистическому капитализму. Наличие и преобладание определенного типа личности (приоритет рациональности, ценностям свободы, личной ответственности) как условие нормального существования демократического общества.

3.12. Основные закономерности духовной жизни общества

3.12.1. Религия как форма духовной жизни общества. Понятие религии. Религия как тип мировоззрения; как совокупность действий, связывающих верующего с объектом поклонения (культ); как организация верующих (община, церковь, секта, новые религиозные движения); как социальный институт.

3.12.2. Основные черты религии как типа мировоззрения. Особенности религии как мировоззрения: учение о сверхъестественном мире, его свойствах и отношении к естественному миру; вера как способ связи со сверхъестественным миром. Вера как

совокупность утверждений, которые принимаются без (необходимости) доказательств разумом (рассуждением) или чувствами (опытом). Основные черты религиозной веры: вера-уверование, вера-упование, вера-обязательство. Структура религии: религиозная доктрина; культ; организация верующих.

Типы религий: политеистические (многобожие) и монотеистические (единобожие); национальные и мировые. Буддизм, христианство, ислам как основные мировые религии.

3.12.3. Религия как социальное явление. Вера религиозная как образ жизни. Структура религиозного образа жизни: деление на сакральное (священное) и профанное (повседневное). Создание религиозных общин. Формирование религиозной организации. Место и функции служителей культа.

Социальные функции религии. Мировоззренческая функция: определение цели спасения как смысла человеческой жизни. Компенсаторная функция: восполнение неудовлетворенности человека теми или иными аспектами земной жизни (общение, взаимопонимание, неравенство, эксплуатация и т.д.). Коммуникативная функция: создание и укрепление связей между членами общества через общность ритуалов и специфику религиозных заповедей.

3.12.4. Этапы развития религии. Мифология как первичная форма верований. Возникновение религий с возникновением первых цивилизаций. Переход от политеизма к монотеизму; от национальных к мировым религиям – «осевое время» (сер. 1 тыс. до н.э.). Превращение религии в общеобязательное мировоззрение, закрепляемое силой государства. Религия как неотъемлемая составляющая всех сторон социальной жизни традиционного общества.

Секуляризация как процесс освобождения всех сторон общественной и личной жизни от влияния религии и власти церкви. Место религии в индустриальных обществах: отделение церкви от государства и государства от церкви. Светский (мирской) характер духовной и социальной жизни. Особенности современного религиозного опыта: религиозные исканий как личное дело индивида, индивидуализм веры, плюрализм религий.

3.12.5. Наука и е роль в жизни общества. Понятие науки. Наука совокупность знаний; как вид деятельности; как сообщество ученых; как социальный институт.

3.12.6. Познание мира. Получение истинного знания как цель познания. Понятие истины, ее критерии: соответствие предмету познания; внутренняя непротиворечивость знания, практическая применимость. Понятие абсолютной и относительной истины. Формы познания: чувственное (ощущения, восприятие, представление) и рациональное (понятия, суждения, умозаключения). Функции чувственной и рациональной форм познания. Виды человеческих знаний. Научное и обыденное знание. Понятие гносеологии.

Особенности научных знаний в отличие от обыденных знаний. Их отличие от обыденных знаний: по объекту, по предмету, по целям, по источнику получения, по способам освоения мира. Отличие науки от религии: различие целей религии и науки (спасение и познание); различие способов постижения мира (вера и разум); различие объектов интереса (сверхъестественный мир и мир естественный).

Классификация наук: естественные и социальные науки. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание, его особенности.

3.12.7. Структура научного знания. Теория, эмпирия, картина мира как составные элементы научного знания. Теория как совокупность утверждений о всеобщих и необходимых свойствах изучаемых объектов, формулируемых в форме понятий и законов. Эмпирия как совокупность опытов, наблюдений, экспериментов с целью проверки истинности теорий. Парадигма (картина мира) как совокупность наиболее общих представлений об окружающем мире, а также идеалов и норм научного познания.

Этапы научного поиска: гипотеза, проверка истинности или ложности гипотезы; превращение гипотезы в теорию. «Нормальная наука» и «научная революция» - этапы развития науки.

3.12.8. Наука как социальное явление. Формирование науки как социального института с возникновением и потребностями индустриального общества. Изменение социального статуса ученого. Превращение науки в фундамент существования и процветания современного общества. Социальные функции науки. Роль науки в формировании современного мировоззрения. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука как основной фактор социализации через систему высшего и среднего образования. Наука как фактор социальной стратификации.

Проблемы взаимоотношения науки и общества. Сциентизм и технократизм. Проблема соотношения морали и науки. Перспективы развития науки в современных цивилизациях.

3.12.9. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическое отношение как условие возникновения и существования искусства. Специфика эстетического отношения: незаинтересованность переживания, «удвоение мира» или создание условного мира художественных образов, восприятие в образах, а не в понятиях. Понятие эстетики. «Прекрасное» и «безобразное» как основные категории, в которых измеряется эстетическое отношение к миру.

3.12.10. Понятие искусства. Искусство как человеческая деятельность по созданию предметов, призванных формировать эстетическое отношение. Народное творчество и профессиональная деятельность в создании предметов искусства. Искусство как специализированная деятельность по созданию таких предметов. Формы и основные направления искусства.

3.12.11. Искусство как социальное явление. Этапы развития искусства. Место и функции искусства в архаических обществах. Искусство в традиционных обществах: превращение искусства в профессиональный вид деятельности. Подчиненная роль искусства среди сфер социальной и духовной жизни. Искусство в индустриальных обществах: автономизация искусства как сферы деятельности и вида духовной жизни (искусство для искусства); искусство как привилегированная сфера деятельности; специализация форм искусства (массовое и элитарное искусство).

Социальные функции искусства. Эстетическая функция: искусство как основной способ удовлетворения потребности в переживаниях. Компенсаторная функция: искусство как восполнение неудовлетворенности остальными сферами жизни. Роль искусства в формировании мировоззрения: искусство как образная форма выражения мировоззренческих идей, как описание многообразия человеческого опыта. Коммуникативная функция: искусство как средство связи индивидов через силу и общность переживания, как способ связи автора и читателя.

3.12.12. Мораль и ее роль в обществе: основные черты морали. Мораль как регулятор человеческого поведения и одна из основных ценностей современного общества. «Добро» и «зло» как основные категории морали. Понятие этики. Специфика моральных норм. Человеческие взаимоотношения как основная сфера применения моральных норм. Понятие императива. Понятие аскетизма и гедонизма; альтруизма и эгоизма. Отличие морали от религии, традиции, права. Нравственность и формирование нравственной культуры как цель морального воспитания.

3.12.13. Мораль как социальное явление. Социальные функции морали: мировоззренческая, интегративная, коммуникативная. Религия как источник формирования моральных систем.

Специфика морали традиционных обществ: религиозное обоснование морали, неразвитость разделения моральных, правовых и религиозных предписаний; деление на своих и чужих; общественное мнение как основной институт социального контроля.

Мораль в индустриальных цивилизациях. Светский характер морали. Уважение к моральным ценностям и совесть как основные регуляторы поведения. Гуманизм как принцип современной морали.

3.13. Перспективы развития современного общества

3.13.1. Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем. Типы или группы глобальных проблем: проблемы, связанные с отношением общества и природы (экологическая, сырьевая, продовольственная, демографическая); проблемы связанные с международными отношениями (проблема войны и мира, проблема «Севера» и «Юга», мировой терроризм); проблемы, связанные с отношением индивида и общества (проблема роста неграмотности, проблема голода).

Причины глобальных проблем: масштабы развития индустриальной цивилизации, особенности рыночной экономики, сложившаяся система ценностных приоритетов (ориентация на безграничный рост потребления, деление на «высшие» и «низшие» культуры, потребительское отношение к природе).

Основные направления решения глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества Отказ от природопотребляющих технологий. Переориентация системы производства изменение структуры потребностей. Установление нового социально-политического порядка: отказ от деления на центр и периферию. Формирование нового глобального мышления, ориентированного на толерантность и диалог культур.

3.13.2. Проблема войны и мира в современных условиях. Войны и их место в жизни человечества. Специфика войн в традиционных и индустриальных обществах: социально-экономические и идейные предпосылки войн. Перспективы войны в современных индустриальных цивилизациях: глобальный характер войны в связи с созданием средств массового поражения; экономическая и социальная неэффективность войн в связи с глобализацией экономики и социальной системы в целом; рост затрат на гонку вооружений; специфика современных технологий как фактор случайного развязывания войны.

3.13.3. Экологическая проблема. Понятие экологической системы. Экологическая проблема как проблема взаимоотношений организма и окружающей среды. Экологический кризис как необратимое нарушение условий, обеспечивающих существование форм жизни. Этапы становления экологической проблемы. Основные причины возникновения экологической проблемы и перспективы ее решения.

3.13.4. Демографическая проблема. Специфика демографической ситуации в странах Третьего мира: превышение численности населения на экономическими возможностями общества. Специфика демографической ситуации в развитых странах: депопуляция как падение рождаемости и старение населения.

Причины возникновения демографических проблем в странах третьего мира и в развитых странах. Обусловленность численности населения характером общественного строя. Демографический взрыв в странах Третьего мира. Последствия демографической проблемы для развивающихся стран: усиление экономической отсталости, сокращение доли трудоспособного населения, рост миграции в развитые страны и возрождение расизма в развитых обществах. Старение населения и сокращение трудоспособного населения в развитых странах.

3.13.5. Перспективы развития современной индустриальной цивилизации. Проблема кризиса современной культуры. Формирование постиндустриального (информационного) общества.

3.13.6. Особенности новой экономики. Глобализация экономики. Переход от стандартизации к индивидуализации производства и потребления. Гибкие формы производства. Переход от производства и потребления благ к производству и потреблению услуг. Ориентация на потребление предметов культуры. Информация как экономическая ценность.

3.13.7. Изменения в социальной сфере. Телекоммуникационые системы как условие формирования нового типа социальных связей. Рост социальной дифференциации. Сетевой характер социальной системы. Новые формы социальной стратификации: образование как социальная ценность и новый критерий стратификации; возникновение «нового креативного класса». Меритократия как обусловленность положения человека в обществе

его личными усилиями и заслугами. Формирование новых социальных ценностей: ориентация на «постматериальные» ценности, на «жизненный стиль».

3.13.8. Трансформация политической сферы. Место государства в эпоху глобализации. Формирование новых политических движений: экологические, женские, этнические движения, движения борьбы за мир. Их роль в политической системе современного общества.

3.13.9. Изменение в духовной сфере. Необходимость преодоления сциентизма и технократизма. Развитие междисциплинарных исследований. Роль процессов образования в современной жизни. Развитие Интернет-коммуникации и формирование «виртуальной» реальности. Глобализация культуры.

4. Образец варианта экзаменационных заданий

Билет №1

Задание А

Тесты: выбрать один правильный ответ в каждом задании

1. Какое из высказываний говорит о специфике человеческого существования?

а) «У человека все сводится к ощущению, следовательно, физическая чувствительность человека есть первоисточник его потребностей, страстей, общительности, его идей» (Гельвеций).

б) «Натощак это был самый справедливый и даже снисходительный судья; но горе несчастному на скамье подсудимых после сытого обеда судьи: последний был тогда готов повесить самого невинного человека» (Ламетри).

в) «Планирующее предусмотрительное изменение любых природных условий есть условие физического существования человека» (А. Гелен).

г) «Геометр научился выполнять самые трудные чертежи и вычисления, подобно тому, как обезьяна научается снимать и одевать шапку или садиться верхом на послушную собаку» (Ламетри).

2. О какой функции науки говорит выведение и практическое внедрение новых сортов картофеля?

а) познавательной
б) производственной
в) прогностической
г) ценностной

3. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

а) систему
б) часть материального мира
в) процесс постоянных изменений
г) суму цивилизаций

4. Субъектами игры в «дочки-матери» являются

а) правила игры
б) производители игрушек
в) сами игрушки
г) участники игры

5. Характерной чертой какого общества является преобладание коллективистского сознания над индивидуальным

а) индустриального
б) постиндустриального
в) традиционного
г) информационного

6. Одним из условий гармонизации межнациональных отношений в демократическом обществе является?

а) соблюдение прав и свобод личности
б) усложнение социальной организации общества
в) ограничение социальной мобильности
г) развитие частного предпринимательства

7. Создание в стране системы социальной защиты малоимущих иллюстрирует выполнение государством экономической функции:

а) стимулирования экономического роста
б) перераспределение доходов
в) производство общественных благ
г) защиты местного производителя

8. Верховная власть в государстве Z передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что данное государство является ограниченной монархией?

а) монарх утверждает главу совета министров
б) парламент утверждает ежегодную сумму на содержание двора
в) власть передается по наследству
г) власть монарха имеет законодательные ограничения

9. Принципом демократического судопроизводства является

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
б) презумпция невиновности
в) отказ в праве на защиту обвиняемым в особо тяжких преступлениях
г) возможность отстранения судей главой правительства

10. К обязательным элементам религии не относится?

а) религиозная община

б) религиозная вера
в) слияние церкви и государства
г) представление о сверхъестественном мире

Общая оценка – 30 баллов

Часть Б.

1. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют эмпирический уровень научного познания.

Наблюдение, эксперимент, восприятие, моделирование, измерение, описание, классификация, систематизация.

Найдите и выпишите ниже два понятия, не относящиеся к эмпирическому уровню научного познания.

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном списке признаки семьи традиционного типа. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) партнерский характер внутрисемейных отношений
2) нуклеарная семья
3) многопоколенный характер
4) равенство ролей и социальных функций в семье
5) жесткое распределение ролей
6) традиция как определяющий регулятор поведения

Ответ: _____

3. 24-летний выпускник вуза М. ищет работу. Он разослал по Интернету в несколько фирм своё резюме. Но везде получил отказ. В ряде случаев работодатели ссылались на то, что им нужны люди более старшего возраста. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина М.?

1) недостаточное владение современными информационными технологиями
2) приверженность стандартным схемам и подходам в работе
3) отсутствие практического опыта работы по избранной специальности
4) неустойчивость социального положения, готовность быстро сменить место работы
5) начальная стадия трудовой деятельности, отсутствие деловой и профессиональной репутации
6) недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации

Ответ: _____

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и выпишите его.

Традиционализм, личностные отношения, коллективизм, община, мифология, каста, патриархат.

Ответ: _____

Общая оценка – 32 баллов

Часть С

1.Раскройте смысл понятия «ценности» и сформулируйте одно предложение, характеризующее типы ценностей, а второе, содержащее значимую информацию об особенностях ценностей.

2. Укажите три возможных направления деятельности средств массовой информации (СМИ) в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте их примерами.

3. Составьте план по теме «Искусство как сфера духовной жизни и социальный институт». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более должны быть детализированы в подпунктах (не менее двух подпунктов в каждом пункте).

Общая оценка – 38 баллов

Рекомендованная литература (*основная*)

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие. Обществознание / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Издательство «Просвещение». 2020.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. «Издательство «Просвещение». 2020.
3. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие. Обществознание (в 2 частях) / под редакцией Никонова В.А. ООО «Русское слово-учебник». 2020.
4. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; Обществознание / под общей редакцией Тишкова В.А. «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020.
5. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание. «ДРОФА. 2020.
6. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. «Издательство «КноРус». 2020.

Рекомендованная литература и подготовительные материалы (*дополнительная*)

1. Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ-2022. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Серия: ЕГЭ. ФИПИ – школе. М.: Национальное образование, 2022.
2. Спецификации демоверсий экзаменационных работ по обществознанию, размещенные на сайте ФИПИ: http:/ https://fipi.ru/ege, а также на сайте http:/www.ege.edu.ru.
3. Федеральный перечень учебников РФ: https://fpu.edu.ru