Приложение №6

к листу голосования члена Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры

## Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2020-2021 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Университет | Национальный исследовательский Томский государственный университет |
| Уровень владения английским языком | Proficiency С2, уровень владения в совершенстве |
| Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант | Образование и педагогические науки  |
| Код направления подготовки, на которое будет приниматься аспирант | 44.06.01 Специализация 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство) | 1. Проект № НУ 8.1.13.2017, выполненный в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ

Когнитивные, социолингвистические и прагматические аспекты межкультурной коммуникации при обучении иноязычному дискурсу1. ПРОЕКТ № НУ 8.1.08.2018, выполненный в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ

Анализ дискурса в когнитивном, социолингвистическом и лингвопрагматическом аспектах в обучении межкультурной коммуникации |
| Перечень возможных тем для исследования | Когнитивные основы функционирования механизмов восприятия и производства иноязычного дискурса в межкультурной коммуникацииРазработка современных технологий обучения иностранным языкам с учетом когнитивно-дискурсивных факторов иноязычной коммуникации Мультилингвальное и этно-ориентированное обучение языкам |
|  D:\OLGA\ФОТО\Портрет(2)_2018.jpgResearch supervisor:Olga Andreevna Obdalova,Doctor of Pedagogical Sciences, DND № 005004 from November 29, 2017(Степень доктора наук, выдан диплом Министерства образования и науки Российской Федерации серии ДНД № 005004 от 29 ноября 2017 г.) | Заголовок (область исследования научного руководителя одной фразой)Теоретико-методологические основы теории, методики и технологии иноязычного образования на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики.Изучение различных аспектов иноязычного дискурса для совершенствования технологий и методов обучения иностранным языкам |
| Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов):Разработка моделей, систем, методов и технологий обучения иностранным языкам с учетом междисциплинарных данных наук о дискурсе, прагматике, лингвистике текста, межкультурной коммуникации, когнитивной деятельности субъектов коммуникации, относящихся к разным культурам и языковым группам. Разработка инновационных методических моделей, методик и способов обучения иноязычному дискурсу с учетом профессиональной направленности образовательного процесса; рекомендаций по развитию различных компонентов иноязычной компетенции у обучающихся. |
| Research highlights (при наличии):*Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*Программа реализуется в рамках научной школы «Когнитивно-дискурсивный подход в межкультурной коммуникации» под руководством д. пед. н., профессора каф. Англ. языка естественнонаучных и физ.-мат. ф-в ТГУ О.А. Обдаловой, а также в рамках исследовательских проектов Лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу (зав. лабораторией доктор пед.наук, профессор Обдалова Ольга Андреевна) через реализацию научных проектов при взаимодействии с зарубежными учеными: Кечкеш Иштван, профессор университета штата Нью-Йорк, г. Олбани (США), Кирнер-Людвиг Моника, доцент Department of English, Университет г.Инсбрук (Австрия).  |
| Supervisor’s specific requirements:Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)* Необходимость регистрации в системе MOODLE Томского государственного университета
* Соответствующая степень магистра с минимальной средней оценкой 60 % как в единицах преподаваемого курса, так и в диссертации (или в международном эквиваленте 60 %).
* Владение английским языком на профессиональном уровне *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 |
| Supervisor’s main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных):* Istvan Kecskes, Olga Obdalova, Ludmila Minakova, Aleksandra Soboleva. A study of the perception of situation-bound utterances as culture-specific pragmatic units by Russian learners of English // System. 2018. Vol. 76. P. 219-232. DOI 10.1016/j.system.2018.06.002. URL: https://www.sciencedirect.com/journal/system/vol/76
* Obdalova Olga A., Minakova Ludmila Yu., Soboleva Alexandra V. Inderect reporting and pragmatically enriched context // Pragmatics and Cognition 26:1, 2019, p. 87-111. <https://doi.org/10.1075/pc.19011.obd>
* Obdalova Olga A., Minakova Ludmila Yu., Soboleva Aleksandra V., Tikhonova Evgeniya V. Modes of Wording Direct into Indirect Speech in Intercultural Communication //Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 183-194. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_21>.
* Boris A. Zhigalev, Olga A. Obdalova, Ludmila Yu. Minakova Curriculum Reform Due to Project-Based Learning Methodology Implementation in Teaching an ESP Course to Russian University Natural Science Students// Curriculum Reform Initiatives in English Education. – IGL Global Information Science Reference (USA), 2018. P. 250-270.
* Obdalova, O. Modelling Conditions for Students’ Communication Skills Development by Means of Modern Educational Environment // «Bridging the gap between Education and Employment: English language instruction in EFL contexts» / еds. R. Al-Mahrooqi, Ch. Denman. – Bern, Switzerland: Peter Lang International Academic Publishers. 2015. – P. 73-91. ISSN 1424-8689 pb.

URL: https://doi.org/10.3726/978-3-0351-0842-2/12; https://www.peterlang.com/view/9783035193190/chapter4.xhtml |
|  | Results of intellectual activity (при наличии)(Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности) |