

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903618

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК.																								
2.	Вариант	2																								
3.	Класс	11																								
4.	Фамилия	З	У	Б	А	Н	О	В	А																	
	Имя	А	Л	И	Н	А																				
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А															
5.	Дата рождения	1	5																							
		Число		Месяц		Год																				
6.	Страна	РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН																								
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алматинская область																								
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																								
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Алматы																								
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КТУ «Гимназия № 34»																								

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	27.03.21.	Сагожков	Саг

## Задание 1.

Находящаяся после "т" согласная окрашивает ее звук в зависимости от своего типа (ш., зв., шш.).

Группа 1: отсылка, откорн, отпаривать

Группа 2: отговорка, отзвук, ответчик, отмыше, отрада, отбирать, отделка, отмычка, отчасти

Группа 3: отшиб

## Задание 2.

1) обвинительный <sup>①</sup> ← обвинитель <sup>②</sup> ← обвинить <sup>③</sup> ←   
 ← вишить <sup>④</sup> ← вина <sup>⑤</sup>

2) оправдательный <sup>①</sup> ← оправдатель <sup>②</sup> ← оправдать <sup>③</sup> ←   
 ← правды <sup>④</sup>

В первой цепи больше звеньев.

## Задание 3.

Глаголы совершенного вида: исрунуть, тькнуть, махнуть, вдохнуть, топнуть, шотнуть, сцануть, тшонуть.

Глаголы несовершенного вида: тьнуть, сценуть, стьнуть.

## Задание 4.

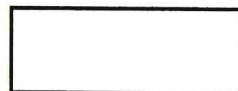
Слово "отч" образовано не по правилам русского языка. "В мире, где каждый имеет отца..."

## Задание 5.

Суффикс -ств- привносит в значение существительных определение общими людей, объединенных по какому-либо признаку.

## Задание 6.

1) честь - существительное ✓



- 2) шагаш ✓
- 3) каречие -
- 4) прилагательное -
- 5) каречие ✓
- 6) каречие -
- 7) частица -
- 8) каречие -
- 9) каречие -
- 10) краткое прилагательное ✓
- 11) прилагательное ✓
- 12) местоимение ✓
- 13) прилагательное ✓

3,5

Задание 7.

- 1) Тяжкаши месит: тачуует, пригашувовывает. ✓
- 2) Тусар ремонтер: усар, который поправляет замаси помощей. ✓
- 3) козыриша: кишитя, хваситася ✓
- 4) взууд внадет: тачуует от души. ✓
- 5) ветрешитя: ветрешитя ✓
- 6) ронит: ронит, бросает. ✓

3,5

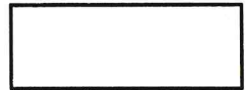
Задание 8.

Слово "айва" в отмыши от души взаимство-  
вано из турецкого языка, оставшееся же русские.

Задание 9.

- Картавить - не воговаривать букву "р"
- Щедить - говорить сквозь зубы
- Шептать - говорить шепотом
- Замкаться - говорить замкаясь
- Отчеканить - говорить четко, ясно.
- Ледзить - говорить замскиваясь
- Кричать - говорить громко ?
- Вторить - говорить вместе с кем-то, повто-  
рять что-то слова

3



### Задание 10.

Крестьянам нужно было заработать себе на хлеб, они работали в поле, т.к. это тяжело, им нужна была сила, силу брали, конечно же, из еды.

Какая еда могла быть у крестьян? Капша!

Мало каши ей означает, что у человека не хватает силы, чтобы что-то сделать.

Чтобы хорошо поработать, надо хорошо поесть.

Об этом говорят и другие русские поговорки: «Кто как работает, тот так и ест» (1)

Таким образом, еда в русской культуре занимает важное место.

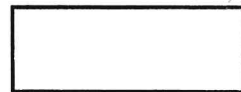
### Задание 11.

Служба Римини образовано от корней «домно» и «инно»  
Первой означает любить, встречается в слове дошмар  
моща, второй означает лошадь, видно в слове инног-  
ром (2)

### Задание 12.

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что языковой переводчик, не основываясь на какой-либо науке, о которой нужно перевести, перевести это не сможет.

Для этого заранее все нужно сделать таким образом: те, которые знают язык, а наук не знают, тех отдают учиться наукам, а тех, которые знают науки, но не знают язык, тех отдают учиться языкам и чтобы все из русских или иностранцев, которые здесь родились или очень давно приехали, или язык как свой родной знают, потому что на свой язык переводить всегда легче, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика от до тригонометрии, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, минерализм и тому подобные. (3)



## Задаче 13.

подлететь к аэропорту, потому что остальные действия происходят на земле. (0,5)

## Задаче 14.

Я нажал на курок, ружье дало осечку (, в БСП потому что неотжиганной резьбой). (0,5)

Я нажал на курок, ружье дало осечку!, т.к. можно подставить союз но!

## Задаче 15.

Язык играет важнейшую роль в жизни человека. Это то, чем мы пользуемся каждый день, и даже об этом не задумываемся, а ведь он имеет огромную силу. С помощью него развязываются войны, с помощью него же заканчивается мир, или можно выразить благодарность и любовь, а можно обидеть или расстроить человека. (50)

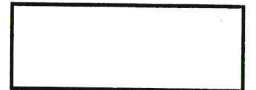
Нам нередко изредка приходится, каким величием обладает язык. Это можно наблюдать в словах, образованных от корня -говор-: заговор, разговор, приговор. Они окутаны какой-то мистической силой, ведь люди верили, что с помощью слов можно сделать многое. Уши к бабушки, чтобы сделать заговор на удачу, судьи выносили приговор преступникам, на-

А вот слово "разговор", например, изучает что-то такое, душевное. (57) Удивительное свойство языка вытискивать потаенно народа!

Чаевники до сих пор делают заговор на работе.

Как же много значений охватывают эти однокоренные слова! Все потому что язык хранит в себе эту силу, которой <sup>уже</sup> наделены. Недаром Куртин говорил: "Язык - это путь цивилизации."

Однако, к моему большому сожалению, в современном мире к языку относятся небрежно-



тельно, небрежно, не ставя перед собой задачу  
открыть все тайны родного языка, зная, что  
это стратегически неверно.

Меня огорчает то, что это происходит с нашими  
лучшими и самыми талантливыми, а бы хотела, чтобы

Когда то я прочитала выходящее из печати  
книжку: "Язык - это вервь,

каждый носитель осознает важность изучения и  
понимания родного языка!

$1+3+7+6+10 = 30$

Задача 8.

Миллион, потому что во всех языках имеется  
одна буква.