

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 56,5 | 17.3.2020 | Кассетинский Е.В. | |

Задание 1. А: аттракцион, кристаллический, аббревиатура, миллион, баррикада, инкассатор, антенна, аккуратно, кристаллы, аккорды, барокко.
Б: касса, ванна, поклонник, дрожжи, инкассатор.

= 8/8

Задание 2. Лишнее слово - цитрус, т.к. остальные слова являются словообразовательными ядрами, а это слово - нет (оно заимствовано из латыни, где означало "кислый").

Задание 3. В)

Задание 4. обозначение и обогреватель.

2

Задание 5. Грамматические характеристики данных имён существительных одинаковы (Пост: нариц., неодуш., 2 скл., м.р.; Пост: В ед.ч., И.п.).

В этом ряду только слово "химикат" отличается от других своим составом. (У ост. сл. - остальные слова состоят только из корня, основы и окончания, а в слове "химикат" есть ещё суффикс).

Задание 6. А - союз; Б - союз; В - частица; Г - частица; Д - междометие; Е - союз; Ж - междометие.

Задание 7. Морфология - наука, изучающая значимые части слова (морфемы), состав слова.

Лексикология - наука, изучающая толкование слов.

Фразеология - наука, изучающая устойчивые иносказательные выражения (фразеологизмы).

Текстология - наука, изучающая текст, как единицу языка.

Задание 8.

~~О человеке: нищий~~ → бедный → небогатый → в достатке → ~~развитой~~ → богатый.

~~О предмете: нищенский~~ → бедный → небогатый

Задание 9. Группы:

• женщина какой-то определённой национальности: испанка, финка, шотландка, венгерка, болгарка, полька, голландка.

• болезнь: ветрянка, оспа

• предмет: испанка, финка, болгарка, голландка.

• Такец: полька.

Задание 10. Соломоново решение - мудрое решение ✓

Рома неверующий - глупый человек. ✓

Каинова печаль - клеветы (в отн. к человеку). ✓

Задание 10. Одна голова - хорошо, а две - лучше: Семь пятниц на неделе, Семеро одного не ждут, Семь раз отмерь, один раз отрежь, У семи нянек дитя без глазу, как первый раз замушел. ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Задание 12. А) повелительный Б) условный ✓

Задание 13. А) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной головой. ✓

Б) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной коробкой. ✓

Задание 14. А) в красных кроссовках - характеристика однокурсника ✓

Б) в красных кроссовках - характеристика студента ✓

В) в красных кроссовках - важная деталь, студент ушёл именно в красных кроссовках (а не в жёлтых). ✓

Задание 15. ~~Да, нет~~ Да, Саша, погуляв, она, по-моему, отправилась на выставку. ✓

(В) ✓

Задание 16.

Что значат строки Вам Расула Гамзатова «Если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»?»

Я считаю, что Расул Гамзатов своими строками говорит о значимости для него ~~родного~~ ^{родного} языка. Автор предпочел бы не доживать до дня исчезновения родного языка, может быть, чтобы не видеть это событие, а может быть, ~~это~~ потому что он знает, что без родного языка не сможет ~~долго~~ жить долго. Во всяком случае, из этих строк становится ясно, что Расулу Гамзатову ^{там родной язык, что (то) становится} ~~не просто~~ ^{ему} необходим для жизни.

Я согласна с позицией автора этих строк. Я считаю, что человек должен любить свой ^{родной} язык. Ведь каждый язык (даже если он чем-то схож с другими) уникален. ~~у каждого~~ У каждого языка есть неповторимая красота, его особенность. Например, у нашего русского языка это — большое количество синонимов, позволяющих ^{свободно} выразить мысль максимально точно и образно.

Кроме того, родной язык стоит любить, потому что он составляет неотъемлемую часть жизни человека. Человек сродняется с ним, привыкает к его особенностям.

Строки Расула Гамзатова наталкивают на мысль о важности родного языка для человека, ~~для~~ ^и которого этот язык родной.

Задание 8.

О человеке: нищий → бедный → небогатый → в достатке → зажиточный → богатый

Об интерьере, ^{костюме} ~~наряде~~ и ^{произн} предметах: нищенский → бедный → дешёвый → небогатый → ³ дорогой → богатый → роскошный.

$$\Sigma = 28, 5 + 27 =$$