

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

ОРМО-23  
И-295

Шифр

1.	Предмет	История																
2.	Вариант	1																
3.	Класс	10																
4.	Фамилия	Ж	У	Р	А	В	С	К	И	Й								
	Имя	Д	А	Н	И	И	Л											
	Отчество	Р	О	М	А	Н	О	В	И	Ч								
5.	Дата рождения	1	0		0	8		2	0	0	6							
		Число			Месяц			Год										
6.	Страна	Россия																
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Иркутская область																
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Братск																
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «СОШ №31 имени А.П. Жданова»																

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой


Личная подпись *Гинден*

Место для  
скобы

Шифр

ОРМО-23-  
1205

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61		Некрасов	

8. i. 1801 ✓  
2. Михайловского замка ✓  
3. Павле I ✓  
4. Александр I ✓ 5  
5. Елизавета I ✓

1. i. б.  
2. в  
3. а  
4. д 5  
5. з

- 2 i. з б  
2. а  
3. г 5  
4. г  
5. в

4. а. Ярмарка, т.к. остальное является фактором развития производства в России/Российской Империи 4  
б. Биржа, т.к. и остальное - производственное монополия 4

5. Неверные утверждения: 3; 4; 1. 9

3. Хронология: 2461537 0

10. Имя князя - Святослав 1

2. Сражение при Доростоле 0

3. 871 4

4. подписание мирного договора 4

5. свои походы в Волжскую Булгарию, митидауний



И. Общие черты:

1. идет политика раскрепощения в разном темпе
2. освоение сельского хозяйства техникой
3. присутствует цель преобразование сельск. хоз-ва
4. неравный обмен между городом и деревней

Различия:

1921 - 1928	1929 - 1933
Существование продналога и закупа	Только госзакупки
Свобода <sup>торговли</sup> сельского хоз-ва (внешняя, продукты)	Упразднение торговли сельского хозяйства
Ограничение купечества	Полная ликвидация купечества как класса
Осн. с/х производства - мелкие индивид. хозяйства	Основное производство в колхозах
рыночные методы по МЭП	Сложение плановой / командной - административной экономики

10

7. 1. Автор картины: В. И. Суриков 2

2. Событие: отправка А. Д. Меншикова в ссылку Берёзово 2

Год: апрель 1728, картина написана ~1882-1883 гг.

3. На этой картине изображены дочери А. Меншикова и его жена - М. Меншикова. 1

3. 1. Иван III 1

2. Титул Длин и Государь Всея Руси был присвоен Ивану

III в 1483 году, т.е. примерно 1490-1500-е гг.

3. Падение Византии привело к тому, что началась борьба между Государством Московским и ~~Россией~~ ~~Австрией~~ ~~Венгрией~~ ~~Польшей~~ ~~Литвой~~ ~~Западноевропейскими~~ ~~государствами~~ ~~в~~ ~~мире~~ (Европе) ~~и~~ ~~восточными~~ ~~государствами~~ ~~за~~ ~~гегемонию~~ ~~в~~ ~~мире~~ (Европе)

4. Вопрос централизации решен завоеванием 3

Место для  
скобы

Шифр

ОРМОП-23-  
И-295

Боев в города и сел для управления



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2022-2023**  
**ИСТОРИЯ**  
**8-10 КЛАСС**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Тверь    | А) Волхов  |
| 2) Псков    | Б) Волга   |
| 3) Ладога   | В) Великая |
| 4) Смоленск | Г) Десна   |
| 5) Чернигов | Д) Днепр   |

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Д

Оценка задания № 1 – 5 баллов (каждый правильный ответ 1 балл).

**Задание 2. Соотнесите имена императоров и известные фразы из их манифестов:**

- 1) Петр I; 2) Александр I; 3) Александр II; 4) Александр III; 5) Николай I;

А. «Нам верноподданым обывателям новоприсоединенной Финляндии всякого чина и состояния».

Б. «Я еще приказываю не только всякого пускать сюда даром, но если кто прилет с компанией смотреть редкости, то и угощать их на мой счет чашкой кофе...».

В. «Мы признали за благо... , предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми ее угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах ее, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности».

Г. «Низкое и злодейское убийство ...., посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом».

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления и упования на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее понозительств».

Д. «Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий».

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное...

Оценка задания № 2 – 5 баллов (каждый правильный ответ 1 балл).

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий, произошедших во время правления императрицы Екатерины II. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

- Первый внешний заем России; 1769  
 Замена пожизненной солдатской службы 25-летним сроком; 1762  
 Торговый договор России и Франции; 1761  
 Секуляризация церковных и монастырских земель; 1764  
 Эпидемия чумы в Москве; 1770-1772  
 Основание Вольного экономического общества; 1765  
 Основание Г.И. Шелиховым первых русских поселений на Аляске; 1784
- 2461537

Оценка задания № 3 – 7 баллов (балл выставляется если нет ни одной ошибки в хронологии).

Задание 4. Что является **ЛИШНИМ** в ряду? Лишнее слово выпишите в чистовик и кратко объясните свой выбор.

- А) Мануфактура, ремесло, фабрика, завод, ярмарка.
- Б) Синдикат, биржа, картель, трест, финансово-промышленная группа.

Оценка задания № 4 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение).

Задание 5. Выпишите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1.	Патриаршество в России было отменено в 1917 г.
2.	Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
3.	Из-за проигрыша в Восточной (Крымской) войне Россия лишилась территории Крыма
4.	Русскими войсками, входившими в Париж в ходе заграничного похода 1813-1814 гг. командовал М.И. Кутузов
5.	Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

Оценка задания № 5 – 9 баллов (каждое правильно указанное ошибочное утверждение 3 балла).

Задание 6. Перед вами фотографии российских государственных деятелей конца XIX - XX вв.

1.



2.







3.



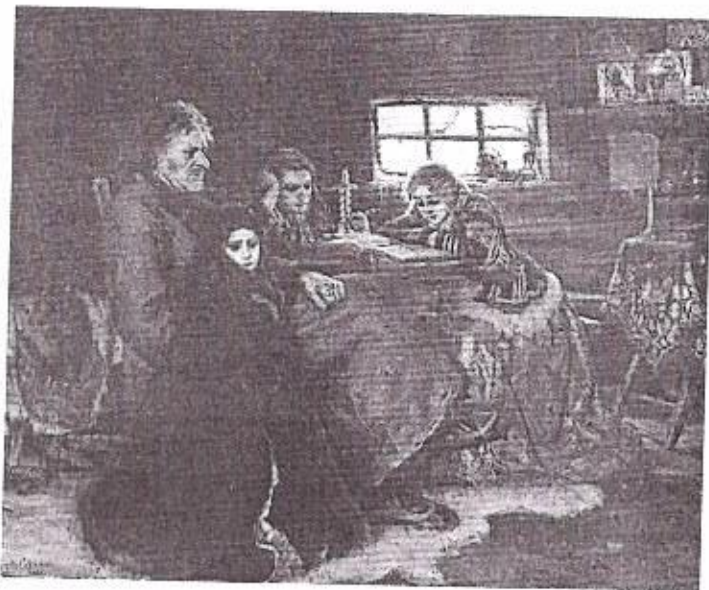
4.

- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда и почему? (5 баллов)
- 2) Чем известен в истории этот человек? (5 баллов)

Оценка задания №6 – 10 баллов.

Задание 7.

Перед вами картина, написанная во второй половине XIX в.



1. Кто является автором этой картины?
2. Какое историческое событие отражено в сюжете картины? В каком году оно произошло?
3. Какие исторические личности изображены на картине?

Оценка задания № 7 – 6 баллов (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла).

**Задание 8. Запишите в чистовик пропущенные слова.**

В половине первого ночи с 11 на 12 марта \_\_\_\_\_ года в здании \_\_\_\_\_ группа из 12 гвардейских офицеров ворвалась в спальню императора \_\_\_\_\_ и, в результате возникшего конфликта, император был избит, получил удар в висок тяжелой золотой табакеркой и был задушен шарфом. На российский престол взошел \_\_\_\_\_, который в своем манифесте принял на себя обязательство управлять Богом ему врученным народом «по законам и по сердцу в бозе почитающей августейшей бабки нашей, государыни императрицы \_\_\_\_\_».

Оценка задания № 8 – 5 баллов (каждый правильный ответ 1 балл).

**Задание 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:**

*Иван III*

Вместе с расширением пространства действия московский государь начал уделять своей власти и более высокое значение, чему помог брак... с племянницей последнего византийского императора. В московских дипломатических бумагах с этого времени является новый титул московского государя, в котором отразился его взгляд на свою власть и своё значение. В этом титуле выразились две основные политические идеи, усвоенные московским государем: мысль о московском государе, как о национальном владетеле всей Русской земли, и мысль о нём, как о политическом и церковном преемнике византийских императоров.

*София Палеолог*

В сношениях с польско-литовским двором великий князь московский теперь впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в актах внутреннего управления. Этот термин в актах внутреннего управления обыкновенно соединялся со сходным с ним по значению титулом самодержца. Оба титула выражали тогда понятие о государе независимом...

*Иван III*

1. Укажите, о ком идет речь?
2. В какие годы это происходило?
3. Почему возможна была такая ситуация?
4. Как решался вопрос об организации центральной власти? Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов (1 вопрос – 2 балла, 2 вопрос – 2 балла, 3 вопрос – 3 балла, 4 вопрос – 3 балла).

**Задание 10. Историческая задача.**

«Князь Российский желал свидания с Цимисхием, Сии два Героя, знакомые только по славным делам, имели может быть, равное любопытство узнать друг друга лично. Они виделись на берегу Дуная. Император, окруженный златоносными всадниками в блестящих латах приехал на коне; [Князь же] в ладье, в простой белой одежде, и сам гребя веслом. Греки смотрели на него с удивлением. По их сказанию, он был среднего роста и довольно строен, но мрачен и дик видом; имеет грудь широкую, шею толстую, голубые глаза, брови густые, нос плоский, длинные усы, бороду редкую и на голове один клок волос, в знак его благородства, в ухе висела золотая серьга, украшенная двумя жемчужинами и рубином...».

1. Назовите имя князя.
2. В ходе какого события произошла встреча?
3. Укажите время, когда произошло событие или встреча.
4. Назовите цель встречи императора Иоанна Цимисхия и князя.
5. Чем еще известен князь?

Оценка задания № 10 – 15 баллов (1 вопрос – 1 балл, 2, 3, 4 вопроса – по 4 балла, 5 вопрос – 2 балла)

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ.**

Сравните содержание государственной политики в отношении крестьянства в 1921-1928 гг. и в 1929-1933 гг. Укажите общие и различные черты.

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.

*Желаем Успеха!*