



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	03.04.22	Колмогоров	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

грамь	вить
врать	ждать
три	бык
силь	печь
звать	
умо	
мять	
жать	

Пояснение: первая группа - там, где можно совершить ошибку, перепутав парные согласные; вторая - там, где они проверяются.

Задание 2.

- А) 1. <sup>ГЛАГ.</sup> дарить → <sup>ГЛАГ.</sup> одарить (приставочный способ словообразования)  
 2. <sup>ГЛАГ.</sup> одарить → <sup>НФИЛ.</sup> одаренный (суффиксальный способ словообразования)  
 3. <sup>ПРИЛ.</sup> одаренный → <sup>СУЩ.</sup> одаренность (суффиксальный способ словообразования)  
 Б) 1. дарить → <sup>прист.</sup> дар → <sup>суфф.</sup> бездарь → <sup>суфф.</sup> бездарный → <sup>суфф.</sup> бездарность

3,5

Задание 3.

Ответ: ~~верный~~ сопливый.

Пояснение: "л" входит в состав корня, а не суффикса, как в других словах. Все слова с таким значением и корнем имеют в составе "л". (Например: ~~верный~~)

1,5

Задание 4.

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
<del>она</del> ; <del>всегда</del> ; <del>какао</del> ;	УТРОМ; <del>шла</del> ;	бабушка;	ежедневно;	старалась;
на; <del>и</del> ; <del>слух</del> ; <del>уш</del> ;	пишете; <del>погода</del> ;	ароматное;	майншметт	братъ-погодки;
в; <del>вошь</del> ;	вовремя; <del>двое</del> ;	забелся;	законы	перешагиваясь;
	вишнев; <del>кухню</del> ;	хватают; <del>ме-</del>		приготовленное;
	булки; <del>голубую</del> ;	сетя		
	где-то			

0,5

2,5

2



Задача 5. Ответ: 1. сто́я - сто́я (1 - суз. в ед.г., Родительном падеже; 2 - суз. в мн.г., И.п.); 2. су́дби - су́дби (1 - суз. в мн.г., И.п.; 2 - суз. в ед.г., Р.п.); 3. тру́бы - тру́бы (аналогично 1); 4. ху́тора - ху́тора (аналогично 2); 5. ме́ста - ме́ста (аналогично 2 и 4); 6. зе́млю - зе́млю (1 - мн.г., И.п., 2 - ед.г., Р.п.); 7. про́сите - про́сите (1 - изъяв. начл.; 2 - повелит. начл.)

Задача 6.

Мы то, мы другое — мигло из предложенного не походит.  
Мы шагу назад — не сдаваться и закончить дело до конца.  
Мы камни терпения — относятся к нетерпеливому человеку, который не может ждать и секунда.

Мы стога, мы совесть — относятся к бесстыдному человеку, который совершил неправильный поступок без чувства вины за него.

Мы босяк, мы беден — относятся к человеку со средним заработком (кроме того, это цитата из произведения А.С. Пушкина).

Мы гроша за душой — бедный человек, у которого отсутствуют какие-либо накопления.

Мы награда, мы погостей — так в книгах часто изображают недооцененного персонажа.

Мы конца, мы край не видно — о безграничном, большом пространстве (например: "Я стояла на палубе и смотрела на море: ему не было ни конца, ни край").

Задача 7. Орызаться — ответить со злостью, нехота; гоготать — смеяться, издавая звуки, схожие с гоготом цыплят; свинствова (свиняться) — вести себя некультурно, невоспитанно, оставлять грязь; бошиться — упрямо вести себя, не идти на контакт; крошить — передавать конфиденциальную информацию другим посторонним людям, распространять слухи, расширять секреты; раскудасаться — говорить лживо и не откровенно, в этом случае речь пошла на раскудасанье и урину (такое в произведениях так описывают крестьянских женщин на базарах); выражение "не каркай!" — просьба не разносить недостоверную информацию, словно верона.



Продолшение 7 задания: жадничать - жадничать; выражение "все уши прожужжали" - когда речь собеседника сравнивается с надоедливой жужжалкой насекомого. 0,5

Задание 8.

Колесо - околоть (замерзнуть); дружка - удружать (уничтожать); пылу - напыженный; рагу - рагизаторство; лгу - обмануть (показывая действительность) или умалчить (в преступлении). 5

Задание 9.

[Тихо-тихо, редко-редко доносится скрип телег], [мы с утра ушли в разведку], [стень и травы - наш кошачий]. 3

Ответ: 3 грамматические основы - 3 простых предложения. 0,5

Задание 10. Ответ: 1 группа - замена повторяющихся ранее слов, печально из контекста - А; 2 группа - ⊖, ⊖, ⊖ - ⊕ - В, Г; 3 группа - условие и вытекающее из него понятие - В, Д. (схема предложения) 2,5

Задание 11.

А) <sup>упредл.</sup> У <sup>сущ.</sup> поворота <sup>глг.</sup> топталась <sup>сущ.</sup> старуха с <sup>сущ.</sup> перевязанной корюшкой.

Б) <sup>сущ.</sup> У поворота <sup>прел. сущ.</sup> топталась <sup>глг.</sup> старуха с <sup>сущ.</sup> перевязанной головой.

В) <sup>сущ.</sup> У поворота с <sup>сущ.</sup> перевязанной головой <sup>глг.</sup> топталась <sup>сущ.</sup> старуха.

Задание 12.

Многие ли слова знают для народа? Его роль физически ощутить нельзя, ведь слово не строит дорог и не тушит пожары. Но, как писал первый директор Пушкинского дома М.А. Котляревский - "Словарь - это вся внутренняя история народа". Знают ли это, что слово помнит человека на заре его существования и помогает 29



ему писать свою историю и сейчас? Это так, и это можно доказать, обратившись к примерам из жизни и литературы.

В романе „1984“ Дж. Оруэлла раскрыта интересная деталь — изобретение так называемого „Новояза“. Суть его состояла в том, чтобы сделать словарный запас людей как можно скуднее. Ведь у человека прозой не возникнет сложной мысли в голове, если он не сможет сформулировать её. А если человек не может думать, значит, он безопасен для Партии. Герои романа были не способны к размышлению. Они ничего не знали о своей истории и не могли анализировать то, что происходило вокруг них. Без слов не существовало истории, а без истории — не существовали и они сами.

Но увидеть историю на страницах словаря можно и в реальной жизни, не обращаясь к антиутопиям. Каждое слово в русском языке не возникло случайно. Большинство из слов связано с укладом жизни того или иного народа. В звучании некоторых слов и словосочетаний прослеживается самобытность культуры, которую трудно не заметить. Вспомним строки: „Белая берёза, под моим окном, принакрылась снегом, точно серебром...“ Образы белой берёзы, русской зимы, снега-серебра так красиво передаются нашим языком в поэзии.

Когда же мы видим на страницах словаря архаизмы, или слова старославянского языка, мы можем буквально перенестись на несколько веков назад и почувствовать атмосферу былых времен. В русской литературе большое разнообразие произведений, посвящённых историческим событиям. Изучение лексики таких произведений — очень занятное дело. Однажды я взялась за изучение слова „рагу“. Исследую большое количество материалов, а все время цеплялась за новые интересные моменты. В конечном итоге я пришла к документам о древних обочах и узнала больше о том, какой была жизнь моих предков. Таким образом, каждое слово буквально несёт в себе зачатки нашей истории. А словарь — это священное собрание таких застывших, отражающее внутреннюю историю народа.

Мы должны сохранить это богатство своего языка. Так мы сохраним свою историю, а значит — и самих себя. Я горжусь тем, что родилась и живу в России. Свободной стране, где каждый гражданин говорит на столь богатом и красивом языке; где каждый имеет возможность думать, а значит и творить свою историю и историю своего народа.