

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904375

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	10												
4.	Фамилия	Ж	И	В	О	Т	Е	Н	К	О				
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я					
	Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А			
5.	Дата рождения	1	2			0	2			2	0	0	5	
		число				месяц				год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Не задан												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ 144												

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	10.04.21.	Садомыбу	Сад

Задание №9

Картавить - неравильное произношение звуков "р" и "л"
 Коверкать - ? произносите слова с немыми
 Замыкать - задержка произношения звуков, слогов, слов,
 либо повторение слогов и т.д.
 Замыкать - извернуть, оттаививать, затруднение в
 выборе слов, прощание речи (2)
 Писавить - извернуть с носовым призвуком (писаво)

Задание №7

Летками месит - танцует ✓
 Тусар - ремонтер - артист, занимавшийся закупкой билетов для армии
 Козыряется - хвастается ✓
 Взадрей вальсет - Ронит - кинет (5)
 Ветрывается - ветрывается ✓

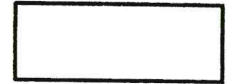
Задание №10

Мамо ками ем. Знаение данного диалектизма заключается
 в том что: так говорят о человеке, который шиб друи-
 чески. Если он захочет сделать какую-либо работу с
 французским тридам, то у него не выйдет! из-за нехват-
 ки ши

В крестьянских семьях ками - основное благо: "Ши
 да ками - ками ками" Если человек недостаточно ками
 эти благо, то у него не будет ши на работу (1)

Задание №5

Названия ками - либо групп в зависимости от их принадлеж-
 ности. Например, возьмем шиб "коношество": без шибства
 - ств. - юноша, то есть 18-35-летний человек мужского
 пола, но с ^-ств. это же слово будет обозначать



перед времени, к которому относит себе люди 18-35 лет, то есть чужая людей

Задание 52:

- 1) Обвинительный ← обвинитель ← обвинить ← винить ← вина
 - 2) Оправдательный ← оправдатель ← оправдать ← правда (3)
- Количество звеньев в двух словообразовательных цепях одинаковое - разное. В цепи 1-5, а в 2-4

Задание 511:

Филипп - Филиппов

Филиппос - фило (любить) + хиппос (- лошадь)

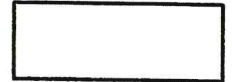
Любитель коней (лошадей) (1)

Задание 512:

Для перевода книг очень нужна переводчики, особенно для иностранцев, поскольку никакой переводчик, не имея того знания, с которым переводит, перевести то, не может, того сразу сделать таким образом, которые умеют язык, а иностранцы не умеют, или близко учиться иностранцам, а которые умеют иностранство, а язык не умеют, тем послать учиться языками и языком все из русских и иностранцев, так как здесь родные язык приемами и наше язык как природный (свой, родной) знает, так как на свой язык всегда легче переводить, своими с своим на чужой. Иностранца не следующие: математическое искусство до замечание объемных предметных, математическое искусство архитектуры живые, анатомическое, ботаническое поэтика и прочих тому подобное. (3)

Задание 514:

Лесить нельзя, удашить! Лесить, нельзя удашить!
 Отдыхать нельзя, работать! Отдыхать, нельзя работать!
 Спорт, сила, красота, здоровье!
 Спорт - сила, красота, здоровье! (2)
 В первом двух примерах в зависимости от того, где



стоит заметить, меняется лексическое значение выражения
В последнем случае дается определение слова спорт-
это... а если перенести тему в конец предло-
жения, то будет даваться значение слова "здоровье"

Задание §6:

- | | |
|--|---|
| 1) вводное слово междометие | 8) союз - |
| 2) чай | 9) краткое прилагательное ✓ |
| 3) существительное ✓ | 10) наречие ✓ |
| 4) прилагательное - | 11) количественное состояние ✓ |
| 5) союз ✓ | 12) <u>притяжательное</u> местоимение |
| 6) вводное слово ✓ | 13) <u>местоименное</u> прилагательное! |
| 7) частица - | |

3

Задание §13:

Минусе словоотрицание - прибавить на префикс
Везде есть отрицание, но можно нечеть, а вот
в этом словоотрицании нет

015

Задание §8

Шифр, айва, апельсин, черешня, персик, яблоко, инжир, лимон -
плод дерева, но слово яблоко выпадает из этого списка,
т.к. все остальные - это и есть само дерево, т.е. шифр
растет на дереве шифра, а яблоко на яблоне

1

Задание §1

Можно разделить эти слова в зависимости от того,
какая буква идет после - : звонкая, глухая, сонор-
ная

Звонкая:

Отзыв, отдушка, овертка, отборно, отаудка

Глухая:

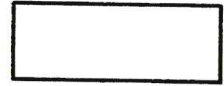
Открытка, отпишишь, отсюда, отчет, отпечаток

Сонорная:

Отягощать, отщепка, отрезок.

Задание §3

Важные слова можно разделить на:



1) совершенный

- стлкнууть • шлкнууть
- толкнууть • чукнууть
- брлкнууть • охкнууть
- зевкнууть

2) несовершенный

- шлкнууть
- влкнууть
- плкнууть

2

Задание 5.15

В русском языке существует очень много слов и, соответст-
венно так же много корней. Существует достаточно много корней,
без которых русский язык уже бы не был так красив,
полезен и необыкновенен, например, такие как: род-, слов-, говор-
и так далее

Особое внимание я хочу уделить корню "говор-".
Этот корень используется во многих важных словах
русского языка, в словах, которые мы употребляем
каждый день и в словах без которых мы уже не
представим себе свой мир. Например, слово "говоришь",
оно обозначает действие, которое мы выполняем
каждый день, без этого действия очень сложно предста-
вить, как бы мы жили. Там же слова "дого-
ворились", "неразговорчивый", "переговоры" они тоже
выполняют очень важную функцию в переписке и тому подобно

В заключение хотела бы сказать, что корень
"говор-" достаточно важен для русского языка и
слова с этим корнем выполняют важную роль
в процессе разговора и обмена информацией между
людьми: "Все многообразие этого народа, все истинное
сторона по характеру заключаются в этих словах".

Задание 5.4:

$$4 \cdot 4 + 6 + 6 + 5 = 29$$

В русском языке слова "отчий" и "зречий" не
употребляются в краткой форме. Слово "отче" и
"зрече" нет!

7